

МБОУ "Ашапская СОШ"

Ординского муниципального округа

**ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
26.08.2021г.**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом № 374 от 1.09.2021**

Протокол № 12 от 26. 08. 2021г.

Директор МБОУ «Ашапская СОШ»»

Д.А.Канисева



**Программа
внеурочной деятельности**

"Я- кадет"

(для обучающихся 6-х, 7-х (кадетских) классов)

Составитель:

Степанова Е.В.,

классный руководитель

кадетского класса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Кадетский час» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2019-2020 г». Программы Воспитания МБОУ "Ашапская СОШ"

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа кружка «Кадетский час» позволит ученикам 5-х-6х классов познакомиться с кадетским движением в России, Прикамье, «государственными символами» и символами кадетского движения, получить первичные знания об МЧС, о героическом прошлом страны.

Этот курс направлен на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа «Кадетский час» содействует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадетов, которые не всегда удаётся раскрыть на уроках, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадетов в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Кадетский час» является одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа опирается на приоритетные образовательные технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация учебного (и внеурочного) процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

Цель программы:

формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки этикета;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

1. Общая характеристика курса «Кадетский час».

Программа «Кадетский час» является частью общей области «Кадетское воспитание» и разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадетов.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью кадетов, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Кадетского часа» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

«Кадетский час» даёт возможность развить у учащихся, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

«Кадетский час» предназначен для:

- формирования у кадетов основных понятий о символах своего города, государства, об истории своей школы, кадетского движения и историческом прошлом своей страны;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к кодексу кадетской чести, дисциплине, укладу кадетской жизни в школе;
- приобретения кадетами способности проектной деятельности.

Программа «Кадетский час» тесно связана с общешкольным планом воспитательной работы школы. Кадетский час позволит дополнить воспитательную работу в рамках традиционного классного часа, при этом не является его «аналогом», не заменяет его – нацелен на военно-патриотическое воспитание.

Часы, отводимые на «Кадетский час» направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, от традиционных классных часов. Занятия проводятся в форме экскурсий, бесед, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, эстафет, поисковых исследований, проектов, мини-проектов и т.д.

Программа «Кадетский час» позволит кадетам адаптироваться в среде сверстников, а благодаря индивидуальной работе классного руководителя изучить основы кадетской жизни, историю кадетского движения, т.е. адекватно воспринимать нормы кадетской жизни.

Специфика программы «Кадетский час» определяется тем, что она представляет собой единство теоретической и практической работы по военно-патриотическому воспитанию.

Программа «Кадетский час» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим классному руководителю своего взвода возможность не только развивать интеллектуальные способности кадетов, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать нормы кадетской жизни. Приобщение к традициям кадетского движения является одним из главных направлений программы «Кадетский час» и способствует постановке таких его приоритетных целей, как: воспитание духовно развитой личности; формирование основ гражданского самосознания; воспитание чувства патриотизма, уважение к истории и традициям страны. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки кадетов к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира в составе взвода.

Принципы программы:

Включение кадетов в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический (тренинг, репетиция); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, игра, ролевые игры, тестирование, анкетирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты, проекты и мини-проекты.

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Кадетский час»:

- ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами—правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Результаты освоения курса (личностные, метапредметные и предметные).

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей кадетской школы;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

1) В познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности кадета перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
- владение военной, кадетской терминологией.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетской школы, её культуре и истории;
- формулирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению.

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

Содержание.

Раздел 1. Я Родиной горжусь. История государственной символики Российской Федерации. Мои дедушка, прадедушка и папа в армии. Я живу и горжусь своей малой Родиной. Выпуск боевого листа.

Раздел 2. Честь имею. История развития кадетских корпусов. Развитие кадетских корпусов в современной России. Символика кадетских корпусов.

Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы. История казачества и кадетства в Прикамье. Георгиевские кавалеры. Офицерские династии. Слава Армии Российской! МЧС и его история. Роль и задачи МЧС в современной России. Кадетская спортивная вертушка. Выпуск боевого листа.

Раздел 3. Правила этикета. Этикет для кадетов. «Жизнь великих кадет – образец для подражания» «Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича). Традиции воспитанников кадетских корпусов

Раздел 4. Я – гражданин России

Конституция Российской Федерации. Государственные праздники РФ. Труд красит человека. Знай и люби свой край. Семья и семейные традиции.

Раздел 5. Память сердца. Правда о войне. Выпуск боевого листка. «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Подготовка к конкурсу «Кадетская Звёздная дорожка», «Ветеран живёт рядом». Стихами Отчизне служить. Мы не забудем ту войну... Выпуск боевого листа.

Программа реализуется классными руководителями кадетских классов (6-а класс, 7-а класс, 7-б класс)

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Я Родиной горжусь.	5
1	История государственной символики Российской Федерации.	1
2	Мои дедушка, прадедушка и папа в армии.	1
3	Я живу и горжусь малой Родиной	1
4	Я живу и горжусь Малой Родиной	1
5	Выпуск боевого листа.	1
	Раздел 2. Честь имею.	12
6	Из истории кадетских корпусов	1
7	Развитие кадетских корпусов в современной России.	1
8	Символика кадетских корпусов	1
9	Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.	1
10-11	История казачества и кадетства в Прикамье	2
12	Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.	1
13	Слава Армии Российской!	1
14	История МЧС в России	1
15	Роль и задачи МЧС в современной России.	1
16	Кадетская спортивная вертушка.	1
17	Выпуск боевого листа	1
	Раздел 3. Правила этикета.	
18-19	Этикет для кадетов. «Жизнь великих кадет – образец для подражания»	2
20	«Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича).	1

21	Традиции воспитанников кадетских корпусов	1
	Раздел 4. Я – гражданин России	
22	Конституция Российской Федерации	1
23	Государственные праздники РФ.	1
24	Труд красит человека	1
25	Знай и люби свой край	1
26	Семья и семейные традиции	1
	Раздел 5. Память сердца	
27	Правда о войне	1
28	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	1
29-30	Подготовка к конкурсу «Кадетская Звёздная дорожка»	2
31-32	«Ветеран живёт рядом».	2
33	Стихами Отчизне служить.	1
34	Мы не забудем ту войну...	1

Планируемые результаты .

Курс направлен на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого кадета;
- обогащение личного опыта общения, самостоятельного общественного действия;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

В результате прохождения программы «Кадетский час», в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится:**

- теоретическим и историческим основам кадетской жизни в целом;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- создавать устные журналы, боевые листки, проекты, мини-проекты, творческие работы;
- участвовать в социально значимых акциях;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Формы контроля и оценивания.

Важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данного курса является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

1. оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;

2. основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
3. Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет оценки не выставляются;
4. основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: раз в неделю по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений кадета» и один раз в месяц на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха кадета».

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- тестирование, анкетирование;
- участие в конкурсе «Строя и песни», отчётных представлений;
- участие в конкурсах чтецов, сочинений, творческих работ, в «Кадетской звёздной дорожке»;
- проекты и мини-проекты и т.д.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическая литература

*Нормативная и правовая литература**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г № 17-ФЗ), ст. 9, 32
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Декларацией прав ребенка.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Устав МБОУ КШ № 7 им.В.В. Кашкадамовой.
7. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Методическая литература:

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
4. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
5. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г. Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» Красноярское книжное издательство 1990г.
6. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.

7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
8. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.

Средства обучения

1. Печатные пособия.
2. Информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки, игровые программы).
3. Экранно-звуковые пособия (слайды, диафильмы, видеофильмы).

Информационные ресурсы в Интернете

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».
www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
www.rubrikon.ru Энциклопедия «Рубрикой».
www.slovari.ru Электронные словари.
www.gramota.ru Справочно-информационный интернет портал.
www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека.

Информационное оснащение образовательного процесса.

1. Наличие компьютера с доступом в интернет.
2. Возможность создания и демонстраций презентаций. Банк презентаций.
3. Банк видеофрагментов и видеороликов.
4. Наличие аппаратуры для демонстрации презентаций и видеоматериалов.
5. Наличие принтера, позволяющего распечатывать необходимые материалы для контроля и изучения новых тем.

Материальная база:

- Классные комнаты кадетов 6-х, 7-х классов
- Кабинет технологии – 1
- Спортивный зал – 1
- Гимнастический зал - 1
- Рекреации -3 этажа
- Спортивные площадки на территории школы – 1
- Актовый зал - 1
- Медицинские кабинеты – 1
- Кабинет психолога – 1