**Интегрированный урок литературного чтения и технологии по теме «В гостях у сказки»**

*Кожина Наталья Иосифовна, учитель начальных классов*

*Скоробогатова Елена Аркадьевна, учитель литературы*

*МБОУ «Ашапская СОШ»*

**Цель урока***:* создать условия для развития коммуникативных навыков обучающихся по теме «Русские народные сказки» .

 **Задачи:**

**Предметные:**

- развивать мелкую моторику обучающихся, с помощью техники «рисование пластилином»

- развивать навыки говорения по теме

**Метапредметные:**

-развивать навыки целеполагания, планирования учебной деятельности, самоорганизации, саморегуляции

- формирование навыков анализа информации, сравнения, анализа

**Личностные:**

- развитие эмпатии;

- воспитывать чувство ответственности за результат

**Ход урока**

-Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем с вами друг друга. Посмотрите, у нас на занятии сегодня присутствуют гости, повернитесь и поздоровайтесь с нашими гостями. А сейчас повернитесь друг к другу и подарите улыбку соседу по парте.

- На такой хорошей ноте начнём наш сегодняшний урок, в тишине садимся на место. ( сели красиво, спинки ровные у всех)

И начинаем мы урок

Не совсем обычный

Мы попали в городок

Очень фантастичный

- Ребята, попробуйте догадаться, о чём сегодня на уроке пойдёт у нас речь?

- А для этого вам нужно расставить карточки на доске в правильном порядке, т.е. поменять местами, чтобы правильное слово получилось.

(вызвать ребенка к доске, затем он прочитывает) КАЗКАС –СКАЗКА

- Прочитаем, что у нас получилось. ( читают хором)

- Сегодня мы будем говорить с вами о сказке.

- Ребята, а вы любите сказки?

- Наверное, у каждого из вас есть любимая сказка.

(спросить любимые сказки детей. Дети называют - перечисляют.)

- Какие прекрасные сказки вы знаете.

- И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке.

- Посмотрите внимательно на экран **.**

- Из какой сказки эти герои?

( дети отвечают «Теремок»).

- Молодцы***. ( Вывешиваем картинку на доску ТЕРЕМОК)***

- А сейчас мы с вами вспомним имена героев.

- Я буду загадывать, а вы проговаривать отгадку.

ЗАГАДКИ. (***Ответы отгадки вывешиваем на доску возле теремка)***

1. На лугу по кочкам

Прыгают листочки.

Выпуклые глазки

И кривые лапки.

Только где же ушки?

Кто это? *Лягушки*

- А как звали лягушку в сказке? ***Отгадку на доску***

1. Хитренько взглянула,

Хвостиком махнула-

И исчезла. Чудеса!

Где ты ,рыжая…. *Лиса* ***Отгадку на доску***

1. Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха.

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый… *Волк* ***Отгадку на доску***

1. Кто большой и косолапый,

Мёд достал из улья лапой?

Скушал сладость – и реветь.

Как зовут его?... *Медведь* ***Отгадку на доску***

1. В подполье, в каморке

Живёт она в норке.

Серая малышка.

Кто же это?... *Мышка* ***Отгадку на доску***

1. Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка».

Дети, кто же это?.... *Зайка* ***Отгадку на доску***

- Молодцы!

- Вспомните, ребята, а кто первым пришёл в теремок?

( ***На доске в порядке выставляем карточки животных)***

1. Мышка - норушка
2. Лягушка – квакушка
3. Зайчик- побегайчик
4. Лисичка – сестричка
5. Волчок – серый бочок
6. Медведь косолапый

-Молодцы!

 **(На экране пословица)**

- Дети, прочитайте на экране пословицу.

- Кто может прочитать эту пословицу?

***УЧИТЕЛЬ ЕЩЁ РАЗ ЧИТАЕТ ПОСЛОВИЦУ***

- Ребята, как вы думаете, подходит ли для сказки « Теремок» эта пословица ?

- Кто объяснит значение этой пословицы?

(- Верно. Хотя им было тесно, но зато было весело и жили они дружно)

- Ребята. Чему мы можем поучиться у наших героев этой сказки?

- Какие самые главные качества у них были? ( добрые, дружные- дружелюбные, гостеприимные)

-мы можем поучиться у наших героев дружелюбию, добру.

Молодцы!

**ТЕХНОЛОГИЯ КОЖИНА Н. И.**

-А сейчас мы с вами выполним работу в парах.

- Давайте, вспомним, как работаем в парах. ( дети отвечают)

- В конце занятия у нас получится красивый большой дружный теремок. В этот теремок мы с вами поместим героев сказки.

- Положите перед собой силуэты и цветные картинки героев сказки.

- А так же для оформления нам нужны для домика.

- Сегодня с помощью пластилина мы будем рисовать.

 **СТИХ. Читать**

- Создадим наших героев.

**Показать образец. Объяснить детям и показать.**

**ДЕТИ РАБОТАЮТ,**

Итак , ребята, все закончили работу с картинками.

Сейчас мы с вами поместим героев на наше панно – теремок.

Каждый из вас будет подходить к теремку и размещать своих героев.

( дети выходят)

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие ?

- Сейчас мы с вами к нашему теремку сделаем ещё заборчик.

- у меня на краешке стола лежат такие досочки - заборчик.

У нас трёх цветов. *Перечислить*.

 А теперь оцените себя и свою работу.

- Если вы были активны на занятии, отвечали с уверенностью, не испытывали затруднения, то разместите коричневую дощечку .

- Если вы проявили небольшую активность, возникали некоторые трудности, то возьмите белую дощечку.

- Если совсем не проявляли активности, не смогли самостоятельно выполнить задание, то разместите чёрную дощечку

- смотрите, у нас получился коричневый забор. Значит всем понравился урок.