**Интегрированный урок английского языка и географии по теме «Моя Родина- Россия»**

Шарифова Элина Зуфаровна, учитель английского языка

Юсупова Гульнур Вахитовна, учитель географии

**Цели урока:**

**I. Образовательные:**

- Научить узнавать и показывать на карте географические объекты на русском и на английском языках

**II. Развивающие:**

- Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, мышление, память, речь, развивать умение работать с картой, учебным текстом, развивать способности обобщать и систематизировать полученные знания;

**III.Воспитательные:**

-Содействовать формированию личности ученика, поддерживать потребности и мотивы узнавать «новое»; способствовать развитию коммуникативных способностей (слушать и слышать одноклассников, вступать в дискуссию, диалог, выражать и отстаивать свое мнение), воспитывать бережное отношение к природе;

-Формирование у учащихся любви к родине

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

- Здравствуйте, ребята.

- Доброе утро. Я рада вас видеть.

- Сегодня у нас на уроке будут присутствовать гости - поздоровайтесь с ними.

- Посмотрите друг на друга и подарите одноклассникам свою улыбку.

- Садитесь. Начинаем урок. Он будет не совсем обычным.

**II. Актуализация знаний.**

**1.Определение темы и постановка цели и задач**

- О чем мы будем говорить, вы узнаете, посмотрев ролик.

**+*Включить ролик.***

- О какой стране мы будем говорить на уроке? (О России, про нашу Родину)

-Чем является Россия для нас ? (Родиной)

- Назовите столицу нашей Родины. **+слайд Москва –столица Россия**

- На каком материке находится Россия? (Евразия)

- На каких частях света расположена Россия?(Европа и Азия)

- Да, именно в Евразии находится наша родина – Россия, Пермский край, город Пермь.

-Что можете сказать о климате России? (ярко выражены все 4 времени года, зима холодная, лето теплое, климат умеренный)

-С какими странами граничит Россия на юге? (Казахстан, Китай)

- С какими странами граничит Россия на западе? (Украина, Белорусия, Польша, Болгария….)

- А на востоке и севере есть страны, граничащие с Россией? (нет)

- И так сегодня мы будем путешествовать по России.

А что такое путешествие? (Путешествие – возможность посмотреть мир с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями. )

- Что нам может понадобиться в путешествии, чтобы не заблудиться? (карта, знания)

-т.о. какую цель мы поставим на уроке? (научиться работать с картой)

- Но у нас сегодня урок интегрированный, география и английский язык, то какую цель поставим для урока английского языка? (называть географические объекты на англ.яз

**2. Развитие познавательной активности**

-Ok pupils, now open you books on page number 98 ex.5 А. Read please some texts about Russia. After the reading match the paragraphs with the names. One person come to the blackboard and do the task in the learningapps.

Good. Now, let’s check your answers.

Wonderful.

**III.Самостоятельная работа**

And now one is of you couple read please the first paragraph in loud and another of you come to the blackboard and show the geographical names**.**

- Откройте атласы, найдите физическую карту России. На карте найдите данные объекты. Подпишите на доске и на листочках объекты на англ. яз. которые вы увидите в первом параграфе.

**Физминутка на русском языке с танцевальными движениями на тему : «Танцуй Россия»**

**-**А теперь давайте отдохнем. Встали, вышли из-за парт.

**IV. Включение в систему знаний и повторение**

**–** ok. My little friends say me please, do you like travelling?

А вы, ребята, любите путешествовать?

Where do you like to go, to the south or to the north?

What cities have you visited?

Do you want to go to the abroad? For example what country would you like to visit?-

I hope you dream come to the true. And good luck!!!

(-Вы путешествовали когда-нибудь?

- В каких городах вы побывали?

- Почему именно выбрали эти города?

- Во время путешествия люди обычно покупают сувениры на память о том месте, где они побывали.

Мы предлагаем вам игру в соты. Делимся на 2 группы.: 1-ый ряд-1-ая группа, 2-ой ряд – 2-ая. Команды подходим к своим столам и получаем свое задание. 1-ая группа собирает соты, на которых изображены символы России, а вторая – символы Англии. Все необходимые принадлежности лежат у вас на партах.

- Давайте проверим, как вы справились с заданием. Один человек из группы выходит к доске, прикрепляет работу и называет символы своей страны.

**V . Рефлексия учебной деятельности.**

**–** Молодцы.

- В путешествие всегда с собой берем чемодан – багаж, куда мы складываем только самое необходимое. Вот заканчивается и наше путешествие. И пришло время узнать, что вы возьмете с этого урока в свой багаж.

Чемодан у нас есть, а то, что вы возьмете с собой с урока, записаны на листочках, которые лежат у вас на партах. Выбираем один листочек, читаем, что написано и прикрепляем к чемодану.

**VI.Сообщение и объяснение домашнего** **задания**

Did you like our lesson? Super.

А теперь домашнее задание. Посмотрите на слайд. Вам даны 4 карточки на 4 темы, про которые вы читали на английском языке. Там написаны слова и словосочетания при помощи которых, вам нужно будет написать сочинение на английском языке и сделать презентацию на русском языке для урока географии**.**

**Good luck and good bye.**