


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ашапская СОШ»)

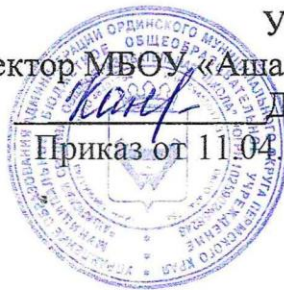
СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования Ординского
муниципального округа

О.В. Погорелова
«17» апреля 2023г



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Д.А. Канисева
Приказ от 11.04.2023 №177



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ОУ.

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ашапская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение; вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1
Фактический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1; ул.1 Мая,29; 617513, село Малый Ашап, ул. Советская,57
Телефон/ факс	834(258)22212
Сайт/e-mail	https://ashap-sosh.permschool.ru/ ashapschool@mail.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0004655 от 11 февраля 2020г.; срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования и науки Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001546 от 23.03.2020
ФИО руководителя учреждения	Канисева Дарья Алексеевна
ФИО заместителей по направлениям	Кожина Лариса Владимировна (учебная часть); Созина Ирина Викторовна (воспитательная работа); Губаева Зухра Шаукатовна (организация деятельности филиала «Малоашапская основная общеобразовательная школа»; Овчинникова Любовь Михайловна (организация деятельности структурного подразделения «Ашапский детский сад»

- Образовательная деятельность Учреждения ведется по адресам:

- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1.
- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, ул. 1 Мая, 29;
- 617513, Пермский край, Ординский район, село Малый Ашап, ул. Советская, 57.

В Учреждении функционируют:

- структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад», которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;
- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Малоашапская основная общеобразовательная школа», который не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о филиале.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель воспитания и социализации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;
- 2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы, села;
- 3) вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировала и поддерживала ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ через деятельность школьной организации «Школьная волна»
- 6) организовывала профориентационную работу со школьниками через диагностику, профпросвещение и взаимодействие с социумом;
- 7) создавала условия для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет и юнармейцев, развивала у них гражданское самосознание и основы для подготовки к сознательному служению Отечеству на военном и гражданском поприще.
- 8) реализовывала воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживала традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 9) Закрепляла у обучающихся активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма и формирование способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психологического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера/

За 2022 год, в рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить не только осенние, но и зимние спортивные мероприятия, развлекательное мероприятие «Масленица». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Для реализации приоритетных задач в рамках воспитательной работы в 2022 году в школе организовано 15 классных коллективов (из них 8- кадетские классы), опосредованное управление которыми осуществляет 15 классных руководителей. В структуре школы имеется педагог-психолог, социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	13
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	10
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	4
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	2

87% классных руководителей имеет большой педагогический опыт и высшее педагогическое образование и этот факт дает определенный результат.

В 2022 году Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров, вебинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы внеклассные события, направленные на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов, социально-педагогическое обследование;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение Месячника безопасности;
- встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, полиции, МЧС;
- организация деятельности Школьной службы примирения (проведение восстановительных программ с учащимися, нуждающимися в индивидуальной психологической помощи)

- участие в творческих конкурсах проводимых КДН;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям;
- месячник безопасности детей, месячник гражданской защиты.
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Жизнь без ДТП»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся, родителей и материальных и кадровых условий школы. По итогам опроса родителей и обучающихся востребовано еще художественное направление, реализацию которого планируется организовать в 2023-2024 учебном году.

Обучающиеся школы занимаются в небольших объединениях дополнительного образования, организованных на базе Ашапского ДК (танцевальный кружок, вокальный, секция по хоккею). Работает воскресная школа при Троицкой церкви. Охват обучающихся кружками и занятиями внеурочной деятельности за последние 3 года отражен в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занято учащихся дополнительным образованием	%
<u>2020</u>	<u>298</u>	<u>4 секции Внеурочная деятельность 1-10 классы</u>	<u>298</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u>	<u>290</u>	<u>4 кружка и 2 секции Внеурочная деятельность 1-11 классы</u>	<u>290</u>	<u>100%</u>
<u>2022</u>	<u>283</u>	<u>2 кружка и 8 секции Внеурочная деятельность 1-11 классы</u>	<u>283</u>	<u>100%</u>

Кроме того, в 2022 году МБОУ «Ашапская СОШ» участвовала в проекте по обеспечению условий для развития физической культуры и массового спорта, утвержденном постановлением Правительства Пермского края от 14 марта 2018г №107-п, который направлен на:

- обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта, включающих комплекс систематически проводимых занятий физической культурой и массовым спортом;
- обеспечение спортивным оборудованием и инвентарем.

В рамках этого проекта обучающиеся школы с удовольствием посещали спортивные секции в течение всего года. В период с мая по сентябрь проведение занятий было организовано на спортивной площадке.

Во втором полугодии 2022 г приняли участие в проекте «Самбо в школу», который направлен на привлечение детей школьного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий самбо. Реализация проекта позволила организовать занятость школьников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, во вне учебное время. Занятия самбо стали положительной альтернативой взамен увлечениям гаджетами. В ходе проекта в Школе был оснащен зал для занятий самбо необходимым оборудованием (борцовские ковры). Целевая группа – дети и подростки МБОУ «Ашапская СОШ» в количестве 45 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «Гуманитарий»;
- математических дисциплин «МИФ+Т»
- объединение педагогов начального общего образования «Младший школьник»;
- естественнонаучных дисциплин «ЗОЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	293	291	283
	— начальная школа	131	117	99	99
	— основная школа	146	146	161	157
	— средняя школа	35	30	31	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	3	
	— начальная школа	2	--	2	
	— основная школа	--	--	1	
	— средняя школа	--	--	--	
3	Не получили аттестата:	1	1	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	1	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	2	1	
	— в основной школе	0	1	1	
	— средней школе	5	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2021-2022 уч.год)

	НОО	ООО	СОО	Примечание
Статус ОВЗ	6	6	0	
Инвалидность	0	0	1	Статус ОВЗ не имеет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	27	21	78	н/а		н/а		6	22	Смена ОУ		повторно	
2-а	16	16	100	8	50	0		0		0		0	
2-б	15	15	100	7	47	1	6	0		0		0	
3	17	16	94	8	47	1	6	0		1	6	1	6
4	24	24	100	10	42	2	12	0		0		0	
Итого:	99	92	99	33		4		6		1			

Первый класс не аттестовывается, тем не менее, обучающиеся показали низкий показатель обученности. Из 27 учеников не освоили ООП НОО – 6 человек. Четырем обучающимся по заключению специалистов ПМПК рекомендована смена ОУ, двое оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, как не справившиеся с промежуточной аттестацией по итогам учебного года. В 3 классе также ребенок имеет заключение специалистов ПМПК о смене образовательного учреждения.

Качество обученности в начальных классах составляет 52 %. Успеваемость 93% (с учетом детей имеющих рекомендации специалистов ПМПК о смене ОУ)

За предыдущий учебный год успеваемость – 95% (есть дети имеющие рекомендации специалистов ПМПК), качество обученности – 45%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-а	21	21	100	8	38	0		0		0		0	

5-б	20	20	100	2	10	0		0		0		0	
6-а	16	16	100	8	50	0		0		0		0	
6-б	17	17	100	4	23	0		0		0		0	
7-а	10	10	100	2	20	0		0		0		0	
7-б	11	10	91	2	20	0		0		1		1	
8-а	19	18	95	4	21	0		0		1		1	
8-б	19	19	100	6	32	0		0		0		0	
9-а	13	13	100	2	14	0		0		0		0	
9-б	15	15	100	5	33	1	6	0		0		0	
Итого:	161	159	99	43	62	1	6	0		2		2	

Показатели обученности следующие: два обучающихся переведены условно, как не справившиеся с промежуточной аттестацией по итогам учебного года. На «отлично» - 1 человек (1 ученица, 9 класс, после прохождения ГИА получит аттестат с отличием об основном общем образовании) на «4-5» - 43 обучающихся. Качественности – 27%, успеваемость – 99%

Из тех обучающихся, кто переведен условно, в осенний период справился с промежуточной аттестацией 1 ученик, второй оставлен на повторное обучение в 7 классе.

За предыдущий учебный год показатели обученности следующие: успеваемость – 100%, качественности – 29%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них				Кол-во	%	%	Кол-во
								н/а		Кол-во	%				
10	18	16	89	6	33	2	11			2		2	11	6	1
11	13	13	100	7	54	0		0		0		0			0
Итого	31	29	94	13	42	2	6	0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования стабильны, 11 класс имеет 100% допуск до ГИА. Двое обучающихся 10 класса переведены условно с ликвидацией задолженности, из них: один сменил образовательное учреждение (СПО), второй успешно справился с промежуточной

аттестацией в осенние сроки. По итогам года успеваемость составляет – 94%, качество – 52%

За предыдущий учебный год показатели обученности следующие: успеваемость – 100%, качество – 43.

В сентябре и октябре 2022 года ВПР проводили в 5-9-х классах.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволил прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты не выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в ВУЗы дети выбирают следующие экзамены: математика профильный уровень, физика, обществознание, история.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по классу	Средний балл по району	Средний балл по краю	Наивысший балл в классе
Русский язык	13	57,6	59,3	69,2	72
Математика (Проф.ур)	3	54,7	51,6	59,7	72
Физика	3	52,7	51,4	58,3	70
История	1	56	76	61,1	56
Обществознание	3	57	56,6	62	65

Таким образом, результаты ГИА показывают, что обучающиеся на ЕГЭ показали выше районных результаты по следующим предметам: математика профильного уровня, физика, обществознание. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (100%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна проходит каждый понедельник в 8.40, заключается церемония в общешкольном построении и выносе и установке флага знаменной группой.

С сентября 2022 года, каждый понедельник в 9.00 часов, с 1 по 11 класс, в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	9	0	21	17	6	7	2	2
2021	24	10	0	14	15	5	9	1	0
2022	28	9	0	19	13	3	9	1	0

Выпускники 9-х классов чаще выбирают поступление в СПО, объясняя это тем, что планируют получать профессию уже после 9 класса. В 10 класс поступает немного выпускников из своей школы, приходят обучающиеся из других школ округа, расположенных поблизости к нашему населенному пункту.

В 2022-2023 учебном году Школа участвует в проекте «Профессия для старшкласников» Ординсакого муниципального округа», когда обучающиеся 10 класса получают профессию (повар, IT – технологии), возможно это повлияет на выбор детей и выпускники 9-х классов продолжат свое обучение в Школе, в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Каждый год выпускники поступают в высшие учебные заведения, есть целевой набор.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 18 педагогов имеют высшее образование, 9 человек имеет среднее специальное образование. Из 27 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую- 14 педагогов, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, двое работают менее 3

лет в школе. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Выводы:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации - аттестованы, но есть резерв педагогов 6 человек с соответствием занимаемой должности, из которых 4 нужно аттестовать на первую квалификационную категорию в следующем году.
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС;
- 67 % учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3504 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3658 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5962 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5962	3051
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	3240	279
4	Справочная	264	85
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МБОУ «Ашапская СОШ» расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 64 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «Ашапская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году МБОУ «Ашапская СОШ» стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого школа получила комплект средств для обучения и воспитания тип 1 в составе:

- Ноутбук – 17 шт.
 - Сервер с монитором (для немалоконтактной школы) – 1 шт.
 - IP камера (PTZ, zoom-объективом) – 3 шт.
 - Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.
- 1 единица, на сумму 2 880 918,66 (Два миллиона восемьсот восемьдесят тысяч девятьсот восемнадцать рублей 66 копеек);
- комплект МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M7100DW – 1 единица, на сумму 18 467,47 (Восемнадцать тысяч четыреста шестьдесят семь рублей 47 копеек).

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	Плита эл.Жарочный шкаф ШЖ-792	1 шт	79300,00	79300,00
2	Сушилка для рук	1 шт	5024,00	5024,00
3	Триммер бензиновый фест 52	1 шт	6700,00	6700,00
4	Спортивный инвентарь	12 шт	40863,30	40863,30
5	Видеокамеры	3 шт	14466,00	43398,00
6	Столешница для стола	21 шт	1200,00	31200,00
7	Сиденье для стула	31 шт	300,00	9300,00
8	Спинка для стула	31 шт	300,00	9300,00

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в районе и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения ИС «ЭПОС.Школа» и ИС «Трактория».

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(84%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52(18%)
— федерального уровня		14 (5%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (31%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
— с высшей		(7%)
— первой		14 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (7%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		13 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		11 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	26 (96%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Структурное подразделение «Ашапский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Ашап вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1348,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке по основной образовательной программе дошкольного образования с.п. «Ашапский детский сад», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется по программе музыкального воспитания дошкольников "Ладушки" под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 12 детей;
- 1 младшая группа— 17 детей;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 25детей.

По сравнению с 2021г детей стало меньше на 6 человек, с 2020г - меньше на 12 человек, с 2019г - меньше на 22 человека. Идет снижение количества воспитанников, так как идет снижение рождаемости детей на территории:

- 2018г – 21 ребёнок,
- 2019г – 20 детей,
- 2020г – 11 детей,

- 2021г – 12 детей.

В 2022г произошел небольшой рост рождаемости – 15 детей. Надеемся, что ситуация начнёт изменяться.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных с родителями мероприятий. Воспитатели внесли изменения в план работы с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	6,5%
Три ребенка и более	35	57%
Оформлено опекунов	2	3,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году, по запросу родителей, организована платная услуга дополнительного образования «Занимательный английский язык». Занятия посещают 10 воспитанников. В конце учебного года будет проведен анализ посещений и будет принято решение о возможности оказания данной услуги в следующем году. Планируем провести родительский опрос для определения их заинтересованности в дополнительном образовании. По итогам опроса будут определены новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	6,5	82	88	5	5	88	94,6
Качество освоения образовательных областей	6	6,5	82	88	5	5	88	94,6

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 18.01.2019г структурное подразделение определено как подбазовое дошкольное учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования в Ординском округе. В течение 2022 года работа проводилась в форме КОП, в совместной и индивидуальной деятельности. Детям очень нравится конструировать. Для этого в детском саду имеются наборы LEGO и другие конструкторы.

Участие в мероприятиях по проекту «Детский Техномир» в 2022 году:

Название мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	количество участников			результат
	детей	педагогов	родителей	
Муниципальный конкурс «Увлекательный мир конструирования»	2	1		Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «ИКаРёнок с пелёнок»	2	1	2	сертификат
Региональная игра «Lego travel»	5	1	1	2 игры
Муниципальный этап «ИКаРёнок»	2	1	2	Диплом за 3 место
Межрегиональная игра «По копейке от Феечки»	5	1		2 игры

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Детский сад не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель и 6 воспитателей. Логопедическую работу проводит учитель-логопед из школы. Он оказывает помощь детям подготовительной группы. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет -2 человека,

До 10 лет-1 человек,

До 20 лет-2 человека,

Свыше 30 лет-4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В методическом форуме «Образование и воспитание»;
- Муниципальном смотре-конкурсе на лучшее оформление прогулочной площадки «Сказочная лето»;
- Интеллектуальном конкурсе «Мой Пермский край»;
- Методическом марафоне «Педагогический баттл: Как добиться успеха»;
- Всероссийских творческих конкурсах.

В 2022г трое младших воспитателей прошли повышение квалификации по дополнительной программе «Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей дошкольной образовательной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Название оборудования	Количество
Компьютеры	6
Подключенные к сети Интернет оборудованные для вывода данных	6
Ноутбук	1
МФУ	1

Принтер ч/б	2
Принтер цв.	1
Телевизор с выходом в Интернет	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 5 групповых помещений
- музыкальный (физкультурный) зал
- пищеблок
- прачечная
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский блок
- спортивная площадка
- прогулочные площадки для каждой группы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД », ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	93/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	9/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

филиал «Малоашапская основная общеобразовательная школа»

МБОУ «Ашапская СОШ» филиал «Малоашапская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Малый Ашап. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу совместно с КДН и ЗП, ПДН, с ГИБДД - с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с программой воспитания для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
- участие в Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

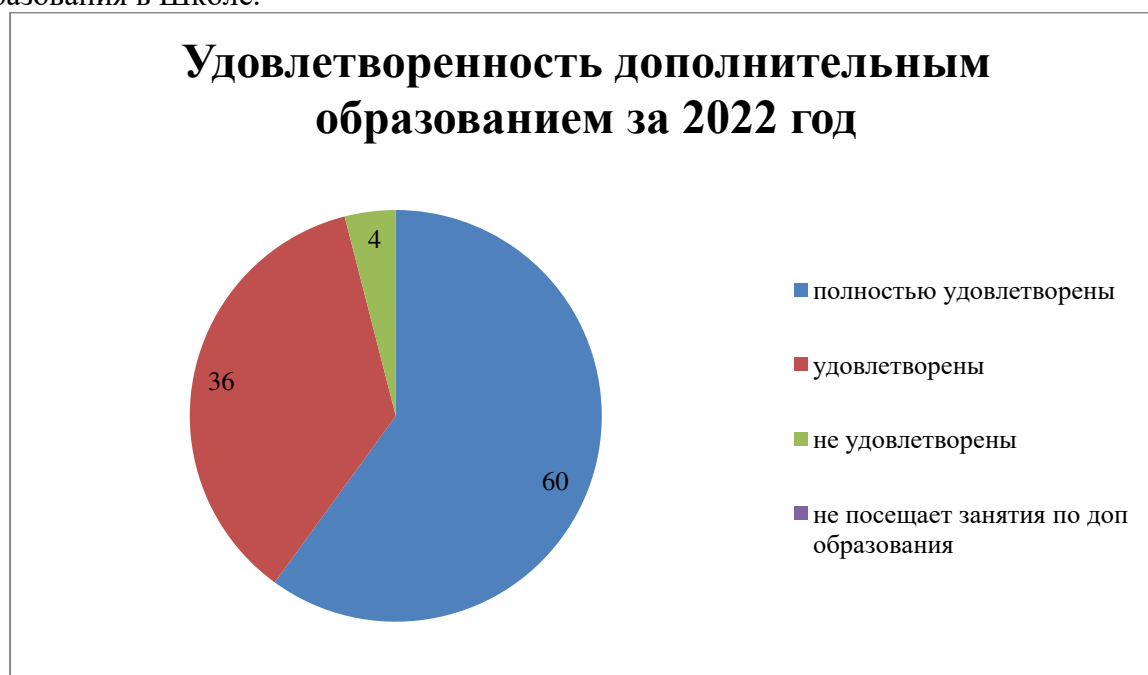
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 70 обучающихся и 47 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 57 процентов, общекультурное — 45 процентов, спортивно-оздоровительное — 37 процентов, социальное — 35 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	70	71	71
	— начальная школа	35	33	32	31
	— основная школа	34	37	39	40
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	17	78	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2021 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	8	88	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 — 2%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек
Русский язык	6
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Биология	1
География	5
Итого:	22

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	0	7
2021	5	3	0	2
2022	6	0	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них 11 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, требуется учитель математики.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1523 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3135 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3135	2139
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	2000	1200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	77
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 578 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 157.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 %.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (30%)
— первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587385

Владелец Канисева Дарья Алексеевна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023