

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ашапская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБОУ «Ашапская СОШ»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Д.А. Канисева
15 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ашапская СОШ»)
Руководитель	Канисева Дарья Алексеевна
Адрес организации	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1
Телефон, факс	834(258)22212
Адрес электронной почты	ashapschool@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 11.02.2020г серия 59Л01 №0004655
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2020 серия 59А01 № 0001546

Образовательная деятельность Учреждения ведется по адресам:

- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1.
- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, ул. 1 Мая, 29;
- 617513, Пермский край, Ординский район, село Малый Ашап, ул. Советская, 57.

В Учреждении функционируют:

- структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад», которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Малоашапская основная общеобразовательная школа», который не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о филиале.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,

содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- За 2023 год, в рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить не только осенние, но и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.
- Для реализации приоритетных задач в рамках воспитательной работы в 2023 году в школе организовано 14 классных коллективов (из них 7- кадетские классы), опосредованное управление которыми осуществляет 14 классных руководителей. В структуре школы имеется педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	12
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	9
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	5
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1

85% классных руководителей имеет большой педагогический опыт и высшее педагогическое образование и этот факт дает определенный результат.

В 2023 году Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров, вебинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы внеклассные события, направленные на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся и обучающихся нуждающихся в помощи специалистов, социально-педагогическое обследование;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение месячника безопасности детей, месячника гражданской защиты, месячника правовых знаний;
- встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, полиции, МЧС;
- организация деятельности Школьной службы примирения (проведение восстановительных программ с учащимися, нуждающимися в индивидуальной психологической помощи)
- участие в творческих конкурсах проводимых КДН и ПДН;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Жизнь без ДТП», «Голосуем за жизнь вместе»

Профориентационная работа.

В 2023/2024 учебном году в школе скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проходит еженедельно по четвергам. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализуется по инициативе Минпросвещения России и нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.. 3 педагога-навигатора прошли обучение по программе «Билет в будущее», 5 педагогов «Организация профориентационной работы в школе».

Дополнительно, в рамках проекта "Путевка в жизнь школьникам Ординского муниципального округа", в 2023 году обучающиеся МБОУ «Ашапская СОШ» прошли обучение по специальности "Слесарь по ремонту автомобилей", оператор ЭВМ, «Повар», «Сварщик». В 2023-2024 учебном году добавили профессии «Тракторист», «Вожатый» и обучение в психолого-педагогическом классе. Цель проекта - освоение старшеклассниками основ рабочих профессий и получение свидетельства о профессиональном образовании.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Направления реализуются через: центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который открыт 6 сентября 2023 года на базе школы.

В рамках Постановления Правительства Пермского края № 107-п от 14.03.2018 «Порядок предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов Пермского края на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта» в школе реализуются спортивные секции:

- волейбол,
- футбол,
- настольный теннис,
- баскетбол,
- легкая атлетика,
- спортивные игры.

Спортивные секции открыты для детей и взрослых Ашапского сельского поселения, постоянный состав которых 162 человека.

Также в 2023 году начал функционировать школьный театальный кружок.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам эти направления самые востребованные.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия» — художественного направления;
- «Лыжные гонки» — физкультурно-спортивного направления;
- «Легоконструирование» — технического направление;
- «Экология в исследованиях»- естественнонаучное направление;
- «Маленький пермяк»- туристско-краеведческое направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «Гуманитарий»;
- математических дисциплин «МИФ+Т»
- объединение педагогов начального общего образования «Младший школьник»;
- естественнонаучных дисциплин «ЗОЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	291	281	265
	— начальная школа	117	99	100	110
	— основная школа	146	161	154	127
	— средняя школа	30	31	27	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	1	1
	— начальная школа	0	2	1	0
	— основная школа	0	1	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1	2	

— в основной школе	1	1	0	
— средней школе	1	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

Все выпускники 9-х и 11 классов получили документ об образовании.

Две выпускницы 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (2022-2023 учебный год):

	НОО	ООО	СОО	Примечание
Статус ОВЗ	4	7	0	
Инвалидность	0	0	1	До совершеннолетия (январь 2023 года), статус ОВЗ не имеет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1-а	19	Не аттестовываются								1	5		
1-б	16	Не аттестовываются								1	6		
2	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	18	60	1	3	0	0	0	0	0	0
4	12	11	100	7	58	1	8	0	0	1	8	0	0
Итого	100	64		31		3				3			

1-ые классы не аттестовываются, тем не менее, двое обучающихся не освоили программу. Один обучающийся показан на ПМПК (рекомендована смена ОУ), вторая, оставлена на повторное обучение, по заявлению родителей, как не справившаяся с промежуточной аттестацией по итогам года. В 4 классе так же одна обучающаяся имеет заключение ПМПК о повторном обучении в 4 классе.

Качество обученности в начальной школе составляет 52%, успеваемость – 95% (с учетом детей, имеющих рекомендации ПМПК)

За предыдущий учебный год успеваемость составляла 93%, качество – 52%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обуч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0
6-а	20	18	90	7	35	--	--	0	0	2	10	2	10
6-б	19	18	95	1	5	--	--	0	0	1	5	1	5
7-а	15	15	100	6		1	--	0	0	0	0	0	0
7-б	18	17	94	3	17	--	--	0	0	1	5	1	5
8	21	21	100	4	19	--	--	0	0	0	0	0	0
9-а	18	18	100	3	17	--	--	0	0	0	0	0	0
9-б	19	19	100	4	21	--	--	0	0	0	0	0	0
Итого:	154	150	97	36		3		0	0	4		4	

Показатели обученности следующие: четверо обучающихся переведены условно с ликвидацией задолженности по итогам учебного года в дополнительные сроки (осень 2023 года). Трое обучающихся окончили учебный год на «отлично» (5 класс – 2 человека, 7-а класс – 1 человек), на «4 и 5» - 36 человек. Качество составляет 25%, успеваемость – 97 %.

Из тех обучающихся, кто был переведен условно, один оставлен на повторное обучение в 6 классе (2023-2024 учебный год)

За предыдущий учебный год: качество – 27%, успеваемость – 99%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из н их н/а							
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	К ол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во

10	11	9	82	5	45	--	--			2	18	2	18	2	18
11	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	25		15		3				2		2		2	

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования стабильны. 11 класс имеет 100% допуск до ГИА. Двое обучающихся 10 класса переведены условно, с ликвидацией задолженности, обе поступили в СПО и продолжают обучение. По итогам года успеваемость составляет 92%, качество – 48%.

Выпускники 11 класса показали высокое качество обученности - 50% (Трое обучающихся окончили учебный год на «отлично», пять человек на «4 и 5»)

За предыдущий учебный год успеваемость средней школы составляла 94%, качество - 52%

В 2023 году обучающиеся Школы проходили государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ никто не сдавал.

Обучающихся-выпускников, прибывших из ДНР и ЛНР, никого не было.

Анализ результатов ГИА -23 показывает, что для поступления в ВУЗы дети выбирают следующие экзамены в форме ЕГЭ: математику профильного уровня, физику, информатику и ИКТ, химию, биологию, обществознание, историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество во обучающихся получили 100 баллов	Количество во обучающихся получили 90-98 баллов	Количество во обучающихся получили 80-90 баллов	Количество во обучающихся получили 70-80 баллов	Средний балл по классу	Средний балл по району
Русский язык	16	--	1	1	2	60	60,5
Математика (профиль)	3	--	--	--	1	56	55,2
Физика	2	--	--	--	--	51	47,7
Информатика и ИКТ	1	--	--	--	1	72	59,1
Биология	2	--	--	1	--	68	57,0
Химия	2	--	--	1	--	70	61,0
Обществознание	2	--	--	--	--	38	50,4
История	2	--	--	--	--	24	44,0
Литература	1	--	--	--	--	54	54,0

Таким образом, результаты ГИА подтверждают, что обучающиеся показали высокие баллы по русскому языку (наивысший балл в классе -93), средний балл чуть ниже, чем по району (на 0,5), высокие результаты (выше районного) по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, биологии, химии. Результаты говорят о том, что обучающиеся самоопределились, выбрали ВУЗ и целенаправленно готовились к сдаче ЕГЭ. К сожалению, есть низкие результаты: по обществознанию, истории. По данным предметам выпускники не набрали минимальный балл на

экзамене. Обучающиеся не готовились, относились безответственно, с родителями велась беседа о смене выбора экзаменов, но они не воспринимали информацию, наоборот, настаивали на поступлении в ВУЗ. Данные выпускники продолжают обучение в СПО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	24	10		14	15	5	9	1	0
2022	28	9		19	13	3	9	1	0
2023	37	18	1	18	16	4	12	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что Школа участвует в проекте «Моя первая профессия», обучающиеся могут получить свою первую профессию ещё обучаясь в школе. Ординский округ участвует в проекте и сотрудничает с учреждениями профессионального образования г.Кунгура. Обучающиеся получают профессии повара, сварщика, автослесаря, тракториста. В 10 класс поступают дети и из близлежащих населенных пунктов (с.Красный Ясыл, с.Малый Ашап, т.к. в данных населенных пунктах только основные школы)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2023 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2022 года. Все выпускники 11 класса продолжают обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ашапская СОШ» работают 28 педагогов. Из них 18 педагогов имеют высшее образование, 10 человек имеет среднее специальное образование. Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую- 16 педагогов, соответствие занимаемой должности – 8 педагогов. Два педагога работают менее 3 лет в школе. В 2023 календарном году на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию аттестовано 3 педагога.

Ввиду высокого среднего возраста педагогических кадров в ближайшее время предвидится кадровый дефицит. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:

— с высшим образованием – 18 (64%)

— высшим педагогическим образованием -18 (64%)
— средним профессиональным образованием-10 (36%)
— средним профессиональным педагогическим образованием-10 (36%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:
— с высшей – 7%
— первой – 57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:
— до 5 лет –(4 педагога)- 14%
— больше 30 лет –(12 педагогов) 43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:
— до 30 лет (3 педагога)- 11%
— от 55 лет (8 педагогов) – 29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 100%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации - аттестованы, но есть резерв педагогов 7 человек с соответствием занимаемой должности, которых нужно аттестовать на первую квалификационную категорию в следующем году.
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3504 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3780 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4565 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4565	3038
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3240	1300
4	Справочная	264	75
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МБОУ «Ашапская СОШ» расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 64 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «Ашапская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного,

среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Все кабинеты, на базе которых функционирует «Точка роста» оснащены современным учебным оборудованием:

№	Перечень оборудования/ мебели	Количество, шт.
1	Цифровая лаборатория по биологии	3
2	Цифровая лаборатория по химии	3
3	Цифровая лаборатория по физике	3
4	Микроскоп цифровой	2
5	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	5
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве	2
7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8	Фирменный знак «Точка роста»	3
9	Фирменный знак Минпросвещения РФ	3
10	Стенд информационный 1200*900 мм	1
11	Фирменный знак навигационный 180*300 мм	3

12	Фирменный знак национального проекта «Образование» 600х600 мм	3
13	Пристенные столы лабораторные с технологическим стеллажом (физика)	3
14	Пристенные столы лабораторные с технологическим стеллажом (химия, биология)	6
15	Шкаф закрытый с цветной кромкой	4
16	Стеллаж с цветной кромкой	4
17	Шкаф с контейнерами	1
18	Стул складной	10
19	Стол ученический для лаборатории по робототехнике	6
20	Диван	2
21	Табурет лабораторный	9
22	Стол ученический для лаборатории по физике	12
23	Стол трапеция (комплект из 5 штук)	2
24	Многофункциональное устройство	1
25	Ноутбук	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ашапская СОШ» от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе	человек	28

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	43,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	186 (68%)

от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			54 (20%)
— федерального уровня			15(6%)
— международного уровня		1 (0,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (15%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			18
— высшим педагогическим образованием			18
— средним профессиональным образованием			10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			2 (7%)
— первой		16 (59%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			4 (14%)
— больше 30 лет		12 (43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек		

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		3 (11%)
— от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» филиал «Малоашапская
основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашاپская средняя общеобразовательная школа» филиал «Малоашапская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Канисева Дарья Алексеевна
Адрес организации	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашاپ, пер. Советский,1
Телефон, факс	834(258)26514
Адрес электронной почты	m- ashap-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ординского МО
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 11.02.2020г серия 59Л01 №0004655
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2020 серия 59А01 № 0001546

МБОУ «Ашاپская СОШ» филиал «Малоашапская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Малый Ашاپ. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-5-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарягов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания по ФОП, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу совместно с КДН и ЗП, ПДН, с ГИБДД - с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с программой воспитания для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных рисунков и плакатов «Мы против ПАВ»;
- участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»!;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

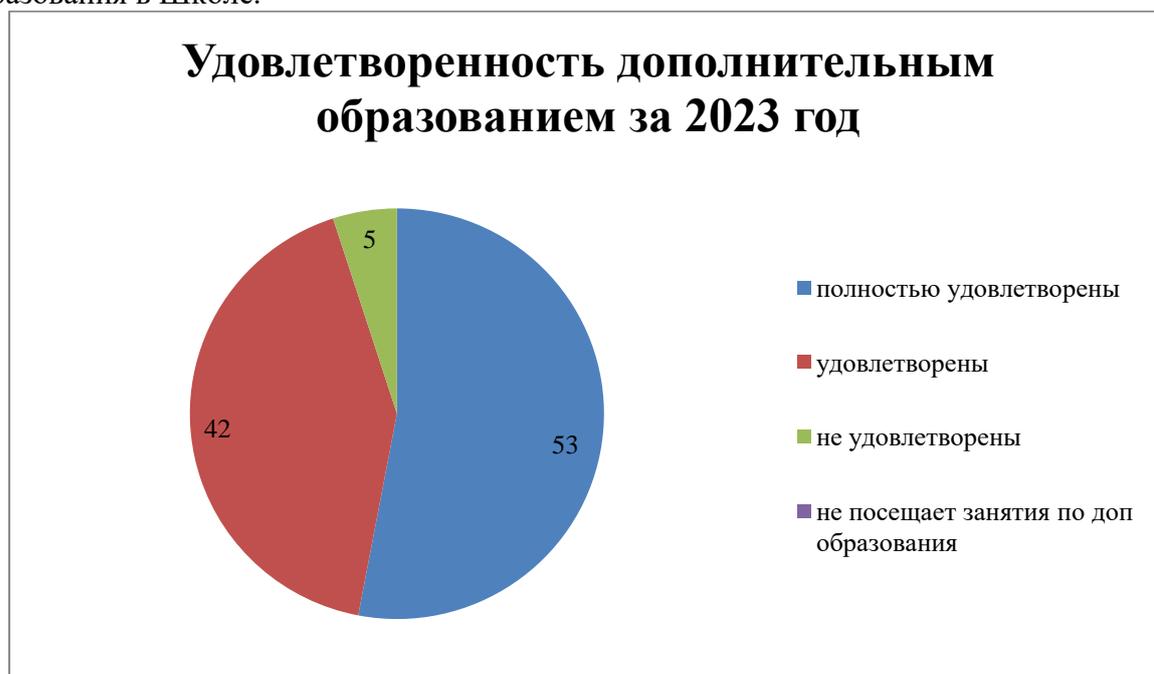
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ❖ общекультурное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 71 обучающихся и 49 родителей выявили, что общекультурное направление — 45 процентов, спортивно-оздоровительное — 37 процентов, социальное — 35 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	71	71	71
	— начальная школа	33	32	31	27
	— основная школа	37	39	40	44
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	4	40	1	10	1	10	0	0	1	10
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	96	12	55	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 15 процентов (в 2022 был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	63	1	12	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	23	58	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 — 0%).

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле – в 4-8-х классах.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек
Русский язык	6
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	1
География	3
Обществознание	1
Английский язык	1
Итого:	22

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	3	0	2
2022	6	0	0	6
2023	6	1	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них 11 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, требуется учитель математики.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1523 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3135 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3135	2139
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	2000	1200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	77
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 578 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 157.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

- столярная мастерская.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ 2Ашапская СОШ» от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 %.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	30 (47%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (30%)
— первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)

— от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» сп «Ашапский детский сад
за 2023 год**

Структурное подразделение «Ашапский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Ашап вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1348,3 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1348,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 и федеральной образовательной программой (ФОП ДО), принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке по образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Ашапская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется по программе музыкального воспитания дошкольников "Ладушки" под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

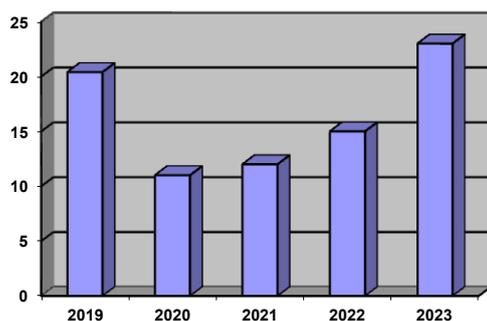
Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста — 16 детей;
- младшая группа — 17 детей;
- средняя группа — 19 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

Детский сад укомплектован на 100%.

Количество детей, по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. Рождаемость детей на территории в 2023г повысилась, даже по сравнению с 2019г:

- 2019г – 20 детей,
- 2020г – 11 детей,
- 2021г – 12 детей.
- 2022г – 15 детей.
- 2023г– 23 ребёнка.



Надеемся, что уровень рождаемости снижаться не будет.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества: Родина, природа, добро и милосердие, семья и дружба, жизнь и здоровье, труд, культура и красота.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022-2023 учебном году, по запросу родителей, была организована платная услуга дополнительного образования «Занимательный английский язык». Занятия посещали 10 воспитанников. В этом учебном году платных услуг дополнительного образования нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Планируемые результаты освоения образовательной программы заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (пункт 4.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в форме наблюдения, свободной беседы и анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность в семье.

При решении образовательных задач педагоги применяют технологии проектной деятельности, игровые и информационно-коммуникативные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 18.01.2019г структурное подразделение определено как подбазовое дошкольное учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования в Ординском округе. В течение 2023 года работа проводилась в совместной и индивидуальной деятельности. Детям очень нравится конструировать. Для этого в детском саду имеются наборы LEGO и другие конструкторы.

Участие в мероприятиях по проекту «Детский Техномир» в 2023 году:

Название мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	количество участников			результат
	детей	педагогов	родителей	
Региональная игра «Lego travel»	5	1	1	2 игры
Муниципальный этап «ИКаРёнок»	2	1	2	сертификат
Межрегиональная игра «По копейке от Феечки»	5	1		2 игры

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Детский сад не допускались;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек: старший воспитатель, педагог-психолог (внутренний совместитель), музыкальный руководитель (внешний совместитель) и 7 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога. Один педагог прошёл переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Образование:

Среднее профессиональное – 6 человек,

Высшее – 3 человека.

Стаж педагогической работы:

До 3 лет - 1 человек,

До 20 лет - 4 человека,

Свыше 30 лет - 4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием: знакомятся с современными технологиями дошкольного образования, созданием новой образовательной среды. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном смотре-конкурсе проектов по экологическому воспитанию дошкольников;
- В муниципальной педагогической квест-игре «Педагог-профессия творческая»;
- В викторине «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».
- В работе методического объединения педагогов образовательных учреждений Ординского м.о., реализующих образовательные программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Название оборудования	Количество
Компьютеры	6

Подключенные к сети Интернет	6
оборудованные для вывода данных	3
Ноутбук	1
МФУ	1
Принтер ч/б	2
Принтер цв.	1
Телевизор с выходом в Интернет	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 5 групповых помещений
- музыкальный (физкультурный) зал
- пищеблок
- прачечная
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок
- спортивная площадка
- прогулочные площадки для каждой группы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД », ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	93

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

