

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашапская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Д.А. Канисева
приказ № 87 от 209 2024



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Биология и жизнь»
8-11 классы
(с использованием оборудования центра «Точка роста»
естественнонаучной направленности)
Срок реализации программы
(2024 /2025 учебный год)

Составитель:
Учитель биологии
Якунина Н.И.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Биология и жизнь» предназначена обучающимся 8-11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» естественнонаучной направленности.

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметной области Биология, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении биологических процессов и явлений, взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением единой биологической системы царств живой природы, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования организма .

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и биологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в биологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения биологии;

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного биологического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса предусмотрено участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проведение открытых мероприятий, мероприятий в рамках предметной недели, защита проектных и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Содержание курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Многообразие видов.		
1	Многообразие организмов.	1	
2	Структурные элементы организмов.		1
	Царство растений.		
3	Растение – целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов.	1	
4	Основные процессы жизнедеятельности растительного организма.	1	
5	Приспособленность растений к жизни в биогеоценозах.	1	
6	Отделы растений. Особенности строения и размножения водорослей.		1
7	Особенности строения и размножения мхов.		1
8	Папоротникообразные, их свойства.		1
9	Отдел Голосеменные, их особенности.		1
10	Особенности строения и жизнедеятельность покрытосеменных.		1
11	Отличительные признаки однодольных и двудольных растений.		1

12	Многообразие растений и их происхождение.	1	
13	Доказательства исторического развития растений. Основные этапы в развитии растительного мира.	1	
14	Возникновение фотосинтеза.	1	
15	Выход растений на сушу. Усложнение растений в процессе исторического развития.	1	
	Царство бактерий. Грибы, лишайники.		
16	Строение и жизнедеятельность прокариот.	1	
17	Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников.		1
	Царство животных		
18	Особенности строения и жизнедеятельности растений и животных. Систематика животных.	1	
19	Общая характеристика простейших.	1	
20	Особенности строения и жизнедеятельности двуслойных многоклеточных.	1	
21	Трехслойные животные. Типы червей, их особенности.	1	
22	Тип Членистоногие: особенности строения и развития.	1	
23	Многообразие членистоногих, их систематика.	1	
24	Тип Хордовые: особенности строения и развития.	1	
25	Тип Хордовые. Эволюционное усложнение дыхательной и кровеносной систем.	1	
26	Эволюционное усложнение пищеварительной, выделительной и нервной систем.	1	
27	Эволюция животного мира. Доказательства эволюции.	1	
	Надорганизменные системы		
28	Микроэволюция. Видообразование.	1	
29	Макроэволюция. Биологический прогресс и регресс.	1	
30	Экосистемы.	1	
31	Биогеоценоз, его структура.	1	
32	Агроэкосистемы.	1	
33	Биосфера - глобальная экосистема, ее изменения и	1	

	проблемы устойчивости.		
34	Заключительная конференция.	1	
	ИТОГО	26	8

Учебно-тематический план

№ урoка	Раздел, Тема	Кол-во часов	Планируемая дата
1	Многообразие организмов.	1	1 неделя
2	Структурные элементы организмов.	1	2 неделя
3	Растение – целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов.	1	3 неделя
4	Основные процессы жизнедеятельности растительного организма.	1	4 неделя
5	Приспособленность растений к жизни в биогеоценозах.	1	5 неделя
6	Отделы растений. Особенности строения и размножения водорослей.	1	6 неделя
7	Особенности строения и размножения мхов.	1	7 неделя
8	Папоротникообразные, их свойства.	1	8 неделя
9	Отдел Голосеменные, их особенности.	1	9 неделя
10	Особенности строения и жизнедеятельность покрытосеменных.	1	10 неделя
11	Отличительные признаки однодольных и	1	11 неделя

	двудольных растений.		
12	Многообразие растений и их происхождение.	1	12 неделя
13	Доказательства исторического развития растений. Основные этапы в развитии растительного мира.	1	13 неделя
14	Возникновение фотосинтеза.	1	14 неделя
15	Выход растений на сушу. Усложнение растений в процессе исторического развития.	1	15 неделя
16	Строение и жизнедеятельность прокариот.	1	16 неделя
17	Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников.	1	17 неделя
18	Особенности строения и жизнедеятельности растений и животных. Систематика животных.	1	18 неделя
19	Общая характеристика простейших.	1	19 неделя
20	Особенности строения и жизнедеятельности двуслойных многоклеточных.	1	20 неделя
21	Трехслойные животные. Типы червей, их особенности.	1	21 неделя
22	Тип Членистоногие: особенности строения и развития.	1	22 неделя
23	Многообразие членистоногих, их систематика.	1	23 неделя
24	Тип Хордовые: особенности строения и развития.	1	24 неделя

25	Тип Хордовые. Эволюционное усложнение дыхательной и кровеносной систем.	1	25 неделя
26	Эволюционное усложнение пищеварительной, выделительной и нервной систем.	1	26 неделя
27	Эволюция животного мира. Доказательства эволюции.	1	27 неделя
28	Микроэволюция. Видообразование.	1	28 неделя
29	Макроэволюция. Биологический прогресс и регресс.	1	29 неделя
30	Экосистемы.	1	30 неделя
31	Биогеоценоз, его структура.	1	31 неделя
32	Агроэкосистемы.	1	32 неделя
33	Биосфера - глобальная экосистема, ее изменения и проблемы устойчивости.	1	33 неделя
34	Заключительная конференция.	1	34 неделя
		34	