

Утверждаю.
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Т.Я. Зотова
Приказ от 16.04.2021 №171



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя
общеобразовательная школа» за 2020год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ОУ.

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ашапская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение; вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1
Фактический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1; ул.1 Мая,29; 617513, село Малый Ашап, ул. Советская,57
Телефон/ факс	834(258)22212
Сайт/e-mail	ashapschool@mail.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0004655 от 11 февраля 2020г.; срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования и науки Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001546 от 23.03.2020
ФИО руководителя учреждения	Зотова Татьяна Яковлевна
ФИО заместителей по направлениям	Кожина Лариса Владимировна (учебная часть); Ахматова Вера Степановна (методическая работа) Созина Ирина Викторовна (воспитательная работа); Губаева Зухра Шаукатовна (организация деятельности филиала «Малоашапская основная общеобразовательная школа»; Овчинникова Любовь Михайловна (организация деятельности структурного подразделения «Ашапский детский сад»)

- Образовательная деятельность Учреждения ведется по адресам:
 - 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1.
 - 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, ул. 1 Мая, 29;
 - 617513, Пермский край, Ординский район, село Малый Ашап, ул. Советская, 57.

- В Учреждении функционируют:

- структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад», которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Малоашапская основная общеобразовательная школа», который не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о филиале.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Ашапская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Ашапская СОШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание

трудового коллектива и педагогический совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Ашапская СОШ» действуют представительные органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ашапская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ

(ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Ашапская СОШ».

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ "Ашапская СОШ" фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ "Ашапская СОШ" предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ "Ашапская СОШ" разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2020г)

Обучение в начальной школе ведется по УМК "Школа России". Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере

соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	14	7	13	7	11
		5		1		9
ООО	6	14	8	14	9	14
		2		6		7
СОО	2	26	2	35	2	30
итого	1	31	1	31	1	29
	5	3	7	2	8	6

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся. Случаи выбытия обучающихся происходят по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена образовательного маршрута).

3.2. Сведения об обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2020

Классы	Количество классов	Кол-во обуч-ся	Обучается по основной общеобразовательной программе	Обучающиеся с ОВЗ
1	2	32	31	1
2	1	20	17	3
3	2	26	26	0
4	2	41	38	3
Итого:	7	119	112	7
5	2	33	32	1
6	2	26	26	0
7	2	37	36	1
8	2	27	26	1
9	1	24	23	1
Итого:	9	147	143	4
10	1	15	15	0
11	1	15	15	0
Итого:	2	30	30	0
ВСЕГО:	18	296	285	11

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ "Ашапская СОШ" осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Календарный учебный график МБОУ «Ашапская СОШ» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.3.1. Продолжительность учебного года

В соответствии с Уставом учреждения работа с обучающимися организована в течение всего календарного учебного года.

Учебный год в МБОУ «Ашапская СОШ» начинается с 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

3.3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности составляется на основе Учебного плана и с учетом установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание уроков утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменения расписания производится только при согласовании с администрацией МБОУ «Ашапская СОШ».

3.3.3. Режим обучения

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

С 1 по 11 класс - 5-ти дневная учебная неделя, обучение в первую смену.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В 1 классе в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков со 2 по 11 класс - 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

В связи с пандемией и Указу президента РФ, губернатора Пермского края с конца марта 2020 года по 31 мая 2020 года обучение проходило в дистанционной форме. В учреждении разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, обучающиеся начинают занятия в разное время, это позволяет избежать большого скопления на входе при прохождении термометрии. Начало занятий для 1-6 классов в 9.00 часов; для обучающихся 7-11 классов - в 9.50. (со 2 урока).

Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ "Ашاپская СОШ" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 9 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В таблице представлены результаты 2019-2020 учебного года:

класс	Кол-во обуч-ся	% успеваемости	% качества	кол-во неуспевающих
1	22	86	н/а	3 (ПМПК)
2-а	12	92	42	1 (ПМПК)
2-б	19	84	63	3 (ПМПК)
3-а	23	100	43	
3-б	20	95	35	1 (ПМПК)
4-а	18	94	67	1 (повторное обуч)
4-б	17	100	59	
5-а	14	100	36	
5-б	13	100	15	
6-а	19	100	11	
6-б	17	100	35	
7	29	100	14	
8	24	100	13	
9-а	15	100	13	
9-б	15	100	33	
10	18	89	33	
11	17	100	65	

Качество обученности:

Таблица 1:

	На «5»	На «4 и 5»
Начальная школа	4	52
Основная школа	2	27
Средняя школа	7	10
Всего:	13	89

Таблица 2:

Уровень	% качества	% успеваемости
---------	------------	----------------

Начальная школа	51	95
Основная школа	20	100
Средняя школа	49	94
По школе	35	97

По представленным данным таблиц, можно отметить высокое качество в начальных классах. В среднем звене отмечается спад. В старшей школе качество снова повышается, это говорит о целенаправленном обучении детей, настроенных на поступление в ВУЗы. Успеваемость в начальной школе снижена, есть обучающиеся, которые имеют рекомендации ПМПК о смене образовательного учреждения. В основной школе успевают все. В старшей школе есть неуспевающие, эти обучающиеся 10 класса, они выбыли и продолжают обучение в СПО,

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали требованиям ФГОС и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с переходом на дистанционную форму обучения и досрочным завершение предметов "Музыка", "ИЗО", "Технология", "Физическая культура".

С 1 сентября школа использует электронный журнал ЭПОС, (2019-2020 учебный год - электронный журнал web.2.0), ведется и регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией об образовательном процессе.

Педагоги школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

Во время дистанционного обучения были также использованы различные обучающие платформы, РЭШ, Учи.ру, Решу - ОГЭ, Решу - ЕГЭ, , Решу - ВПР, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были

также представлены рекомендации и памятки. Классные руководители и учителя-предметники продолжают использовать электронную форму общения. Система ЭПОС является популярной среди детей и их родителей.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам (согласно приказу Министерства просвещения РФ)

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании,

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

11 классы (в динамике за последние 3 года)

В качестве результатов выпускников в отчетном году назовем следующее:

1. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 100%.

2. Выше районных результаты по предметам «Литература», «Обществознание»

Сдаваемый предмет	2018	2019	2020	Район 2020 год
Русский язык	59	61,8	63,0	66,0
Математика (профиль)	35	53,1	48,1	49,5
Математика (базовая)	15 (первичн.балл)	11,6 (первичн.балл)	экзамен отменен	
История	43	---	---	
Информатика	42	---	---	
Биология	41	50,0	37,0	47,7
Обществознание	59	48,7	61,8	52,0
Физика	42	44,8	38,0	43,7
Химия	36	63,0	не сдавали	
Литература			68,0	58,7

Результаты итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников 11-х классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты экзамена по русскому языку чуть ниже районных (на 3 балла). Результат экзамена «Математика»(профильного уровня) чуть ниже районного (на 1, 4), это второй результат в районе. Выше районных показатели по предмету "Обществознание" (на 9,8 балла) и «Литература» (на 9,3) Снизилась показатели по предметам «Биология» (ниже районных на 10,7) и «Физика» (ниже районных на 5,7) Выпускники больше готовились самостоятельно, поэтому результаты по предметам "Русский язык" и "Математика" отличаются от показателей по району.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Профессиональное самоопределение выпускников

11 классы:

Всего выпускников - 17

- В ВУЗы поступили 6 чел.(35%).
- В СПО обучается 7 человек (41 %)
- Другое (армия, курсы ЦЗН) – 4 человек (24%)

9 классы:

Всего выпускников - 30

- продолжили обучение в своей школе - 9 чел.(30 %);
- продолжают обучение в другой школе – 0
- получают среднее специальное профессиональное образование – 21 человек (70 %)

4.5. Метапредметные результаты обучающихся

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат
«Астра»	Региональный	диплом 3 степени (4 класс)
«ЛИС – любитель истории»»	Региональный	Диплом победителя (3 класс) диплом победителя (3 класс)
«Почемучка»	Региональный	диплом победителя (3 класс) диплом победителя (4 класс)
«ЕНОТ»	Региональный	Диплом победителя (2 класс)
«Кенгуру»	Региональный	Диплом победителя
«Любознайка» для обучающихся начальных классов	Муниципальный	1 место (3 класс, команда) 1 место (блок «Окружающий мир»)
Метапредметная	Муниципальный	1 место (1 класс)

олимпиада для обучающихся начальных классов		2 место (2 класс) 1 место (3 класс)
олимпиада по обществознанию	региональный	участие
краевая олимпиада по правам человека	краевой	1 место (11 класс)
муниципальная научно-практическая конференция	муниципальный	1 место (3 класс)

4.6. Результаты ВПР (осень - 2020):

5-а класс (по материалам 4 класса):

русский язык: успеваемость - 100%, качество - 78%

математика: успеваемость - 100%, качество - 60%

окружающий мир: успеваемость - 100%, качество - 81%.

Обучающиеся 5-а класса хорошо справились с заданиями, показали высокое качество и стабильную успеваемость.

5-б класс: (по материалам 4 класса):

русский язык: успеваемость - 94%, качество - 44%

математика: успеваемость - 94%, качество - 65%

окружающий мир: успеваемость - 100%, качество - 56%.

Обучающиеся 5-б класса справились с предметом "Окружающий мир", а по русскому языку и математике есть не справившиеся.

6-а класс(по материалам 5 класса):

русский язык: успеваемость - 85%, качество - 23%

математика: успеваемость - 61%, качество - 38%

биология: успеваемость - 45%, качество - 9%.

история: успеваемость - 50%, качество - 10%

Обучающиеся 6-а класса показали очень низкие результаты по всем предметам. По математике низкая успеваемость, а по биологии и истории - низкое качество.

6-б класс(по материалам 5 класса):

русский язык: успеваемость - 80%, качество - 40%

математика: успеваемость - 27%, качество - 9%

биология: успеваемость - 60%, качество - 10%.

история: успеваемость - 100%, качество - 10%

Обучающиеся 6-б класса так же показали низкие результаты. Самая низкая успеваемость и качество по математике. По истории успевают все, но качество всего 10%.

7-а класс(по материалам 6 класса):

русский язык: успеваемость - 50%, качество - 11%

математика: успеваемость - 55%, качество - 5%

география: успеваемость - 100%, качество - 27%

биология: успеваемость - 50%, качество - 0%.

история: успеваемость - 50%, качество - 0%

обществознание: успеваемость - 53%, качество - 6%

Из общего числа обучающихся 7-а класса с заданиями ВПР справилась только половина детей. Очень низкие результаты по биологии, истории (совсем нет качества). Все справились с заданиями по географии.

7-б класс(по материалам 6 класса):

русский язык: успеваемость - 74%, качество - 47%

математика: успеваемость - 83%, качество - 28%

география: успеваемость - 100%, качество - 35%

биология: успеваемость - 83%, качество - 5%.

история: успеваемость - 74%, качество - 21%

обществознание: успеваемость - 67%, качество - 0%

Результаты несколько выше чем у обучающихся 7-а класса, но качество падает. Все справились с заданиями по географии.

8-а класс(по материалам 7 класса):

русский язык: успеваемость - 8%, качество - 0%

математика: успеваемость - 60%, качество - 10%

география: успеваемость - 36%, качество - 0%

биология: успеваемость - 42%, качество - 0%.

история: успеваемость - 77%, качество - 8%

обществознание: успеваемость - 42%, качество - 0%

физика - успеваемость - 54%, качество - 0%

английский язык: успеваемость - 9%, качество - 0%

Обучающиеся показали очень низкие результаты по всем предметам. Сильно западают предметы русский язык и английский язык

8-б класс(по материалам 7 класса):

русский язык: успеваемость - 57%, качество - 21%

математика: успеваемость - 54%, качество - 15%

география: успеваемость - 21%, качество - 0%

биология: успеваемость - 57%, качество - 0%.

история: успеваемость - 25%, качество - 0%

обществознание: успеваемость - 38%, качество - 8%

физика - успеваемость - 17%, качество - 0%

английский язык: успеваемость - 30%, качество - 0%

Обучающиеся так же показали очень низкие результаты по всем предметам.

Западают предметы география, английский язык, история.

9 класс(по материалам 8 класса):

русский язык: успеваемость - 54%, качество - 25%

математика: успеваемость - 67%, качество - 4%

Низкое качество по математике, успеваемость по русскому языку ниже, чем по математике.

Таким образом, следует отметить, что обучающиеся показали очень низкий уровень подготовки к ВПР, самостоятельная работа не дала результата. Все результаты проанализированы, доведены до сведения педагогического коллектива и родителей. Намечен план работы по предметам, занятия с неуспевающими детьми.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в районе и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,

- ведения классных журналов,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

6.Защита итоговых индивидуальных проектов

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Согласно требованиям ФГОС ООО в школе реализуются итоговые индивидуальные проекты. Защита итогового проекта является одной из форм

прохождения промежуточной аттестации. в 2020 году, из-за введения ограничительных мер и перехода на дистанционную форму обучения защита

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году в школе работало 27 педагогических работников, из них 3 человека специалисты социально-педагогической направленности: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). 67% учителей имеют квалификационную категорию, (высшая категория – 3%, первая категория – 64%). Средний возраст педагогов – 46 лет.

70% педагогических работников имеют высшее образование, 30% имеют среднее специальное педагогическое образование

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта по проектированию деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

8. Воспитательный процесс

Главная цель воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного, патриотического развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать ученическое самоуправление в классах.
3. В 2020г в школе создано 8 кадетских классов, поэтому одна из приоритетных задач - создать условия для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развивать у них гражданское самосознание и основы для подготовки к сознательному служению Отечеству на военном и гражданском поприще

При решении задач за основу были использованы следующие **виды деятельности:**

- а) организация и проведение классных часов
- б) работа школьного министерства обучающихся;
- в) участие обучающихся в конкурсах интеллектуального, творческого, исследовательского направлений разных уровней организации;
- г) организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности;
- д) организация познавательной деятельности через многообразные формы и методы;
- е) деятельность 5 кадетских классов и 3 прокадетских
- ё) связь с семьей и др. социальными институтами, работа совета родителей школы;
- ж) работа совета профилактики и службы примирения;
- з) социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

8.1 Классное руководство.

Для реализации приоритетных задач в рамках воспитательной работы в 2020 году в школе организовано 18 классных коллективов (из них 8- кадетские классы), опосредованное управление которыми осуществляет 17 классных руководителей. В структуре школы имеется педагог-психолог, социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	14
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	2
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	11
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания (дистанционно на сайте «Единый	17

урок»)	
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0

82% классных руководителей имеет большой педагогический опыт и высшее педагогическое образование и этот факт дает определенный результат.

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия:

I четверть:

Праздник Первого звонка.

Спортивный праздник.

День самоуправления.

II четверть:

«День героев Отечества»

Присяга кадетского класса

Новогодние театрализованные представления.

III четверть:

Месячник военно-спортивной работы

День здоровья.

Смотр строя и песни

Фестиваль театральные постановок

IV четверть:

В связи с дистанционным обучением, все мероприятия проходили в онлайн-режиме

Бессмертный полк

Последний звонок

9 мая-День Победы

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

8.2 Ученическое самоуправление.

Одна из приоритетных задач: активизация ученического самоуправления

В МБОУ «Ашапская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы. Работа выстраивается еженедельно и анализируется на классных часах.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление страна «Школьная волна» - координация деятельности всех органов и объединений, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов. Заседания проводятся 1 раз в четверть, на заседаниях присутствуют представители от каждого класса.

3-ий уровень – управляющий – Совет Министров во главе с президентом. Заседания 1 раз в месяц. Обсуждаются и планируются школьные дела, мероприятия, сотрудничество с родителями.

Наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных творческой группой, коллективом. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ. Во второй половине 2020г большинство мероприятий проводились на классном уровне.

8.3. Организация внеклассных событий, направленных на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение Месячника безопасности;
- встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, полиции, МЧС;
- посещение заседаний в суде учащимися группы риска;

- организация деятельности Школьной службы примирения (проведение восстановительных программ с учащимися, нуждающимися в индивидуальной психологической помощи)
- участие в творческих конкурсах проводимых КДН;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям.

8.4 Занятость детей «группы риска» и СОП в объединениях ДО

год	Всего «группа риска»	Заняты дообразованием и внеурочной деятельностью	Всего СОП	Заняты дообразованием и внеурочной деятельностью	Из ГР в СОП	Из СОП в ГР
2020	12	12	6	5	0	0

8.5 Организация работы кружков и секций на базе школы.

Основным направлением в развитии личности в 2020г были занятия внеурочной деятельности, где занимались дети только из одного класса. Обучающиеся школы занимаются в небольших объединениях дополнительного образования, организованных на базе Ашапского ДК (танцевальный кружок, вокальный, секция по хоккею). Работает воскресная школа при Троицкой церкви. Охват обучающихся кружками и занятиями внеурочной деятельности за последние 3 года отражен в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занято учащихся дополнительным образованием	%
<u>2018</u>	<u>312</u>	<u>10 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность 1-8</u> <u>классы</u>	<u>312</u>	<u>100%</u>
<u>2019</u>	<u>311</u>	<u>12 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность 1-9</u>	<u>311</u>	<u>100%</u>

		<u>классы</u>		
<u>2020</u>	<u>298</u>	<u>4 секции</u> <u>Внеурочная</u> <u>деятельность 1-10</u> <u>классы</u>	<u>298</u>	<u>100%</u>

В 2020-2021 учебном году на базе школы организованы кружки и секции только спортивной направленности:

№	Название
1.	Спортивные игры (1-4 классы)
2.	Спортивные игры (7 -11 кл)
3.	Спортивные игры (5– 7кл)
4	Лыжные гонки.

В 4 четверти и в период летних каникул, для обучающихся были организованы дистанционные занятия по проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся школы могли написать, защитить и даже реализовать свои проекты. Педагоги проводили онлайн консультации, организовывали защиту проектов и координацию. 50% обучающихся 5-8 классов приняли участие в данном мероприятии.

В летний период на базе школы не функционировали лагеря дневного пребывания. Для организации летнего досуга в июле-августе были организованы досуговые площадки, наполняемость 5 человек. Всего охвачено 100 детей. Обучающиеся школы в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки принимали активное участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях («Большая перемена», «Билет в будущее», «Бессмертный полк», проект «Память народа», учи.ру, «Окна Победы»)

8.6 Родительское образование

В 2020 году в рамках программы развития школы разработана подпрограмма «Мы вместе».

Цель подпрограммы заключается в объединении усилий семьи и школы, школы и социума в повышении качества образования как основы профессионального самоопределения учащихся, самостоятельного и осознанного выбора жизненного пути, успешной социализации. Так как массовые мероприятия и встречи не проводились, большинство мероприятий проводилось в онлайн-режиме (дистанционное общешкольное родительское собрание, группа ВК родительский комитет, информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, разработка, защита и реализация совместных проектов)

Работа по подпрограмме «Мы вместе» будет продолжена. Результатом работы должно стать повышение активности родителей в управлении школой, в решении вопросов воспитания, социализации, профессионального самоопределения их детей.

Результатом реализации воспитательных задач являются достижения обучающихся:

Информация о достижениях обучающихся, занявших призовые места в краевых конкурсах, спортивных мероприятиях за 2020год.

№	Уровень	Название мероприятия	результат
1	Краевой	Математический турнир «Вектор успеха»	сертификат
2	Краевой	Фестиваль кадет г.Чернушка (заочный)	1 место смотр строя,
3	Краевой	Конкурс исследовательских работ	3 место
4	Краевой	Безопасное колесо	8 место из 42 команд, Призеры на этапах
5	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом, сертификат
6	Краевой	Дарования Прикамья	грамота, сертификат
7	Краевой	Муравьишка	сертификат
8	Краевой	Волшебный мяч	Диплом
9	Краевой	Открой дверь в сказку	Диплом, грамота
10	Межмуниципальн.	Смотр строя и песни	команда 1 место
11	Краевой	Олимпиада «Высшая проба» НИУ ВШЭ	сертификат

12	Межмуниципальн.	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам г.Кунгур	грамота
13	Краевой	Знаток ПДД	Сертификат, грамота
14	Краевой	Степановская лыжная гонка гонка с.Ленск	1 место, 2 место
15	Краевой	МЧС России -30 лет	грамота
16	Краевой	Тест по истории ВОВ	Сертификаты
17	Краевой	Конкурс исследовательских работ Лицей №2 г.Пермь	2 человека сертификаты
18	Межмуниципальн.	Конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь.Наука.Творчество»	диплом
19	Краевой	Здоровый край – здоровая Россия	2 этап 1 место
20	Краевой	Пушкинские чтения (г.Оса)	1,2,3 места
21	Краевой	Их имена на карте Пермского края	грамота
22	Межмуниципальн.	Березовский спринт (лыжные гонки)	3 место

Анализ работы за прошедший год заставляет задуматься и продолжить работу над решением следующих проблем в 2021 году:

- продолжить работу в рамках нацпроекта «Образование»;
- продолжить работу по программе «Мы вместе» (работа с родителями);
- активизировать работу по направлениям РДШ и работу с кадетами школы;
- систематизировать работу школьного самоуправления.

9. Анализ методической работы педагогического коллектива МБОУ

«Ашапская СОШ» за 2020 год.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Повышение качества образования посредством развития образовательной среды школы в условиях ФГОС»**. Поскольку над данной методической темой педагогический коллектив работает с 2017г., то планировалась, что в 2020г. будет проанализирована результаты работа за 3 года, подведены итоги, выявлен положительный опыт работы и ее недостатки.

Поэтому была определена следующая цель методической работы: подведение итогов работы над методической темой и выявление приоритетов для выбора новой методической темы на последующие годы.

Предполагалась, что данная работа будет выстроена через подготовку и проведение творческих отчетов ШМО и педагогического совета «Итоги работы педагогического коллектива над методической темой «Повышение качества образования посредством развития образовательной среды школы в условиях ФГОС». Перспективы развития ОУ на 3-хлетний период». Но, в условиях перехода на самоизоляцию с конца марта 2020г., данная работа была отложена и к ней вернулись только в сентябре-октябре 2020г. Поскольку к сентябрю 2020г. образовательным учреждением была разработана программа развития школы на последующие три года, то и планирование методической работы выстраивалось в данном направлении и с учетом выявленных проблем. Для планирования методической работы приказом директора школы в сентябре 2020г. были созданы три творческие группы «Личностное развитие участников образовательного процесса», «Работа в команде», «Сотрудничество школы и родителей», которые определили стратегические приоритеты развития школы на ближайшие три года. Результаты работы групп были представлены на заседании педагогического совета «Итоги работы педагогического коллектива над методической темой «Повышение качества образования посредством

развития образовательной среды школы в условиях ФГОС». Перспективы развития ОУ на 3-хлетний период». Общим решением педагогического коллектива была выбрана методическая тема «Повышение качества образования через развитие личностных результатов всех участников образовательных отношений» и определена цель методической работы – это создание образовательной среды, мотивирующей всех субъектов образовательных отношений на достижение личностного результата. В соответствии с обозначенной целью на заседании методического совета был разработан и представлен педколлективу комплекс мероприятий по реализации цели и задач методической работы, состоящий из педагогических советов, методических совещаний, методических семинаров, мастер-классов. Также, в соответствии с определенными методическими мероприятиями, спланировали свою работу ШМО. Планы работы ШМО были заслушаны и приняты на заседании методического совета. В течение 2020 года работало 4 школьных методических объединения: «Младший школьник», «Гуманитарий», «МИФ +Т», «ЗОЖ» по утвержденным на заседании методического совета планам. Наиболее эффективно работает ШМО «Младший школьник» руководитель Куляшова Т.К.

Переход образовательных учреждений на дистанционную форму работы выявил серьезные проблемы в работе педагогического коллектива. Это отсутствие навыков работы с современными образовательными платформами в сети Интернет в условиях онлайн. Поэтому с началом нового учебного года насущной проблемой стала проблема обучения педагогов приемам и методам работы в системе Интернет онлайн. Она была организована через проведение мастер-классов в августе и сентябре 2020г. педагогами, которые делились своим опытом работы с обучающимися в условиях дистанционного обучения и демонстрировали различные образовательные платформы.

В 2020 году, как и раньше, работал методический совет школы, в составе заместителей директора школы и педагогов Куляшовой Т.К. и Лобовиковой С.Н. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и проведения педагогических советов, методических совещаний, конференции по защите итоговых индивидуальных проектов, утверждались планы работы ШМО.

Таким образом, 2020 год стал годом подведения итогов работы педагогического коллектива за предшествующие три года и выбором новых направлений развития. Как и ранее обозначено было основным приоритетом на последующие три года – качество образования.

10. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Ашапская СОШ».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В 2020 учебном году закупили 652 экз. учебников на сумму 281000,00 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Цель работы школьной библиотеки в 2020г.: создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этой цели, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс.
- Библиотека оборудована: столами (8 шт.) для читателей, стеллажами.
- Библиотека оснащена переносным ПК.

Имеется 16 планшетов.

В библиотеке установлена витрина, где выставляются подобранные литературные и публицистические произведения на различные темы.

- Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 16 посадочных мест для работы.
- Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год.

- **Количество читателей:** всего 327

в т. ч. обучающихся – 300, учителей – 27

- **Книжный фонд:** всего - 3723 экз.
- **Фонд учебников:** всего – 6770 экз.
- **Число посещений:** всего - 2591

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является

раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом 2020 году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки

Январь.

225 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829).

День снятия Блокады Ленинграда .

160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904).

Февраль:

130 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960).
«Держава армией крепка» . Посвященная дню защитникам Отечества.

Март:

205 лет со дня рождения П.П. Ершова «Сказочник из Тобольска».

Сентябрь:

День знаний. Книжная выставка

Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги» (1 кл.)

“Книжные новинки”.

Октябрь:

«Мой домашний дружок» - выставка рисунков любимых животных, посвященная Международному дню животных.

85 лет со дня рождения писателя, журналиста К. Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934-2003) «Писатель из будущего»

Ноябрь: День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

«Главное слово в каждой судьбе».

Декабрь:

День Конституции Российской Федерации.

«Символы Российского Государства»

«Скоро, скоро Новый год». Тематическая выставка

«Зимние забавы» - выставка рисунков, (1-4 кл.)

Мероприятия

Октябрь:

205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841), Мероприятие

Ноябрь :

«День матери в России. «Загляните в мамины глаза...» Конкурс чтецов (5-7 классы). Конкурс рисунков (начальная школа).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обучающиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!!!

Вывод: в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

12.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МБОУ «Ашапская СОШ» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 64 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «Ашапская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

12.2 Информация о приобретенном оборудовании в 2020 году:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	Рециркулятор	4 шт.	10400,00	41600,00
2	конструктор	1 шт.	13890,00	31 150,00
3	конструктор	1 шт.	18890,00	54 647,60
4	конструктор	1 шт.	6600,00	31 150,00
5	Термометр бесконтактный	4 шт.	12000,00	48000,00
6	Стол ученический	17 шт.	2400,00	40800,00
7	Ноутбук Asus VivoBook	2 шт.	20200,00	40400,00
8	МФУ лазер Brother	1 шт.	14050,00	14050,00
9	Проектор Ben Q MX535	4 шт.	29000,00	116000,00
10	Принтер струйный цветной Canon	1 шт	9800,00	9800,00
11	Монитор 18,5 Aser	1 шт	5160,00	5160,00
12	Ламинатор форма А4	1 шт	2060,00	2060,00

В 2020г.:

- ремонт большого спортивного зала;
- замена дверных блоков во всех кабинетах;
- устройство покрытия из линолеума в кабинетах:
301,302,306,201,205,206,104,105;
- обустройство дорожки к мастерским.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

12.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления

ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции.

- **Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели (окончание 2019-2020 учебного года)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проходили
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проходили
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,05%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,05%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 17,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	312 человек/ 100% с апреля 2020 года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 3 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1540 кв. м/4,95 кв.м.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

• Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В 2020 году функционировало 5 дошкольных групп от 1,5 до 7 лет, которые посещало 105 воспитанников:

группа раннего возраста- 10,

младшая группа-18,

средняя группа-24,

старшая группа-29,

подготовительная группа-24.

По сравнению с 2019г, детей стало меньше на 16 человек. Идет снижение количества воспитанников, так как идет снижение рождаемости детей на территории:

2018г – 21 ребёнок,

2019г – 20 детей,

2020г – 11 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции ввели дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются);

-обработку всех контактных поверхностей и игрушек дезинфицирующими средствами;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды;

-бактерицидные установки в групповых помещениях;

-отмена массовых мероприятий;

-ограничение контактов детей из разных групп.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по основной образовательной программе дошкольного образования с.п. «Ашапский детский сад», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется по программе музыкального воспитания дошкольников "Ладушки" под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с

использованием развивающих образовательных ситуаций и самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, проекты.

С детьми старшей и подготовительной групп работает учитель-логопед. Она использует различные методы и приемы для того, чтобы помочь ребенку преодолеть речевые проблемы. Находкой педагога стало использование биоэнергопластики для проведения артикуляционной гимнастики. Учитель-логопед работает в тесной связи с воспитателями и родителями, а так же проводит консультации для тех родителей, чьи дети еще не посещают детский сад. По сравнению с 2019г, в 2020г стало возможным оказать логопедическую помощь большему количеству детей, в связи с увеличением нагрузки учителя-логопеда. 74% детей, занимавшихся с учителем-логопедом, исправили дефекты речи.

Взаимодействие с родителями в 2020 году выстраивалось в нетрадиционных формах. Регулярно родители получали информацию о деятельности детского сада в закрытых группах в социальной сети «ВКонтакте». Здесь же родители могли познакомиться с инструктажами по безопасности детей. Воспитатели выставляли в группе видеозаписи с занятий и досуговых мероприятий, мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов. Для родителей проводились консультации по вопросам образования и воспитания детей. Была организована обратная связь: родители высказывали своё мнение, задавали вопросы, воспитатели отвечали на вопросы родителей. В течение года для детей и родителей были организованы конкурсы – выставки: «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Букет для мамы». Родители с детьми проявили фантазию. Работы были замечательные! Взаимодействие с родителями через разные формы позволяет нашим педагогам сделать родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

С 18.01.2019г структурное подразделение определено как подбазовое дошкольное учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования в Ординском округе. В течение года работа проводилась в форме КОП, в совместной и индивидуальной деятельности. Дети подготовительной группы участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Икарёнок». Им очень нравится конструировать. Для этого в детском саду имеются разные наборы LEGO. Три воспитателя прошли обучение по программе технического конструирования в ДОО (базовый уровень).

Под руководством воспитателей и родителей, дети участвовали в краевом интернет-конкурсе «Дружба народов», посвященного 75-летию победы и 15-летию образования Пермского края, отправляя фото поделок в номинациях «Национальная игрушка», «Новогодняя национальная игрушка». Работы удивляли своей теплотой и душевностью. Приятно было видеть работы воспитанников на просторах Интернета.

Также участвовали в окружном дистанционном конкурсе детских рисунков «Мамочка, моя любимая». Получили сертификаты.

Вместе с детьми, воспитатели участвовали в муниципальных ярмарках «Поиграем в экономику» и «Путешествие в мир экономики по страницам детских книг». Получили дипломы и сертификаты.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный (музыкальный) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием: скамейки, кольца для метания и пролезания, шведская стенка, тренажеры и т.п. Имеется оборудованная физкультурная площадка. Физкультурные и оздоровительные мероприятия осуществляются в НОД и режимных моментах. В группах оформлены информационные стенды по укреплению

здоровья и профилактике заболеваний. Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы утренней зарядки, гимнастики после сна.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включает в себя следующие мероприятия:

- активный отдых (развлечения, спортивные праздники),
- выполнение двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, подвижные игры, физминутки),
- закаливающие мероприятия (проветривание, умывание прохладной водой).

Для оценки степени удовлетворенности родителей качеством оказания услуг проведено анкетирование. В результате 100% опрошенных родителей оценили работу на «хорошо» и «отлично».

Вывод: Родители являются полноценными участниками образовательной деятельности детского сада. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В дальнейшем будем продолжать работу по техническому конструированию, вовлекать детей в конкурсное движение по конструированию и робототехнике.

• **Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

В 2020 году в структурном подразделении работало 9 педагогических работников. Из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель-логопед и 1 музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 1-высшее, 8-среднее профессиональное. Возраст педагогов от 23 до 53 лет.

В отчетном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов, из них 2 педагога повышали квалификацию 72 часа, 1 педагог прошёл переподготовку.

За период 2018-2020г все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Направление курсов	2018г	2019г	2020г
Курсы по профилю педагогической деятельности	6	6	4
Курсы по направлению развития образования (робототехника, конструирование)		1	2
Курсы по обладению ИКТ-технологиями			3

Вывод: имеется положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов через обеспечение курсовой подготовки, через участие в практических семинарах, трансляции опыта на районных семинарах педагогов дошкольного

образования: «Воспитание и обучение детей раннего возраста в различных видах деятельности», «Актуальные вопросы дошкольного образования на новый 2020-2021 учебный год», на педагогических совещаниях, во всероссийских олимпиадах. В условиях 2020г большую часть работы пришлось проводить дистанционно. Воспитатели работали на платформе ZOOM, на площадке онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Они учились пользоваться Интернет-ресурсами, снимать видео-ролики и выставлять их в группе для родителей. Педагоги считают, что им не хватает компетенций по использованию ИКТ-технологий.

Оценка ИКТ-компетенций педагогов

<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Наличие специального образования</i>	<i>Повышение квалификации</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>1</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
<i>Учитель-логопед</i>	<i>1</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>	<i>нет</i>	<i>1</i>
<i>Воспитатели</i>	<i>6</i>	<i>нет</i>	<i>2</i>

Вывод: Педагоги недостаточно обладают развитыми ИКТ-навыками. Необходимо планировать работу по повышению квалификации педагогов по данному направлению.

Аттестация педагогов:

Высшая категория - 0.

1 категория – 0.

Соответствие занимаемой должности – 6.

Не аттестованных - 3 (не подлежат аттестации).

Аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2020г – 1 человек.

Вывод: Отсутствие системности по этому направлению. Необходимо планировать работу по мотивации педагогов на аттестацию на 1 категорию. Составить план подготовки к аттестации.

Участие в конкурсах

<i>Время</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>результат</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Ярмарка дидактических игр и пособий для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Поиграем в экологию»</i>	<i>диплома</i>

Муниципальный	Ярмарка видеороликов «Путешествие в мир экономики по страницам детских книг»	юм
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИКаРёнок»	ификат
Краевой	«Дружба народов» посвященного 75-летию победы и 15-летию образования Пермского края	ификаты

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда

Имеется библиотечный фонд, состоящий из методической и художественной литературы. Имеется учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» и программе «Ладушки». При организации образовательной и воспитательной деятельности воспитатели пользуются услугами «Ашاپской детской библиотеки» и интернет-ресурсами. С большим интересом воспитатели просматривают материалы на сайтах и в сообществах: «Луч Творчества», «МААМ», «СУНДУЧОК», «Я-воспитатель», «МАЛЮТКА», «Дошкольник: играем, развиваемся...», «Творческая мастерская», «МАМА», «Клуб весёлых непосед-дошколят», «Образование и развитие детей», «Время знаний», «Подготовишка», «Палочка-выручалочка» и т.д. Оформлена подписка на электронный журнал «Дошкольник».

Полученные знания и материалы педагоги используют в своей работе.

Материально-техническая база

Территория детского сада имеет по периметру металлическое ограждение. По периметру и внутри здания установлены видеокamеры. Организована круглосуточная охрана.

Здание общей площадью 1348 м² соответствует санитарно-техническим нормам. В детском саду имеются:

- 5 групповых помещений
- музыкальный (физкультурный) зал
- пищеблок
- прачечная
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский блок
- спортивная площадка
- прогулочные площадки для каждой группы

Наличие оборудования для организации образовательной деятельности:

Название оборудования	Количество
-----------------------	------------

Компьютеры	6
подключенные к сети Интернет	6
оборудованные для вывода данных	2
Ноутбук	1
Камера	0
МФУ	1
Принтер ч/б	2
Принтер цв.	1
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	0
Телевизор с выходом в Интернет	2

Для организации образовательно-воспитательной деятельности в групповых помещениях имеются игры и игрушки, наглядно-демонстрационные материалы. Предметно-развивающая среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база способствует развитию детей по основным направлениям. Имеется доступ к информационным системам, но не достаточно оборудования для более качественного использования цифровых технологий. Необходимо планировать обновление оборудования.

1.5. Задачи образовательной деятельности на 2021 год

1. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям.
2. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников, в том числе по применению ИКТ-технологий.
3. Продолжать просветительскую работу с родителями, используя при этом интерактивные технологии.
4. Продолжать работу по проекту «Детский Техномир».
5. Обновить оборудование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
"АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
филиал «Малоашапская основная общеобразовательная школа»

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Характеристика контингента обучаемых в 2020 году.

В 2020 году в школе обучалось 69 обучающихся в 9 классных коллективах:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 4 класса (35 обучающихся);
- уровень основного общего образования (5-9 классы) – 5 классов (34 обучающихся);

Комплектование 1, 5-ых классов

Класс	Принципы, условия комплектования	Сроки
1	В школу в 1 класс поступают граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающие на территории, за которой закреплено МБОУ «Ашапская СОШ». Имеют право подать заявление родители или законные представители, проживающие на незакрепленной за школой территории на свободные места. Отбор не осуществляется.	С 1 февраля С 1 июля
5	В 5 класс зачисляются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по программам начального общего образования, по заявлению родителей (законных представителей).	С 1 июня

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4года
Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

Дополнительная		Дополнительное образование детей: общекультурное общеинтеллектуальное социальное	до 1 года до 1 года до 1 года
----------------	--	---	-------------------------------------

Особенности реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

В учебном плане представлены в полном объёме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН..

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственной программе «Школа России».

Со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), что способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитию элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Учебный план является основной составляющей образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам: формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ для максимального раскрытия интеллектуального потенциала личности; воспитанию разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору; формированию активной гражданской позиции учащихся; сохранению и укреплению их здоровья.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе татарского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» в 1-4-х классах отведены часы на изучение родного (татарского) языка 0,5 часа и родной литературы на родном (татарском) языке 0,5 часа.

В 4-х классах вводится учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы светской этики"(по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся) - 1 час в неделю.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Для обучающихся 5-9 классов, занимающихся по ФГОС ООО часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

- С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5 классе на предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу, в 6-9-х классах выделено по 0,5 часов.
- в 7 классе добавлен 1 час на предмет "Биология", на развитие знаний об окружающем мире, природе и экологии.
- в 8 классе добавлен второй иностранный язык «Немецкий язык»– 1 час в неделю, для развития познавательной области, а также памяти, интеллекта, расширения кругозора, словарного запаса обучающихся.
- в 9 классе добавлен второй иностранный язык «Немецкий язык»– 1 час в неделю, для развития познавательной области, а также памяти, интеллекта, расширения кругозора, словарного запаса обучающихся.

Предмет «История» преподается в следующем объеме:

5 класс – «История Древнего мира» (68 часов)

с 6 класса по 9 класс - «История России» и «Всеобщая история» (68 часов), по окончании изученного раздела выставляется итоговая оценка (по каждому разделу отдельно).

Внеурочная деятельность

1. Для обучающихся НОО внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по 2 направлениям развития личности (общекультурное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Все занятия направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике. Развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора пригодятся детям при подготовке к различным интеллектуальным конкурсам, участию в проектной деятельности.

Общекультурное, духовно-нравственное направления реализуются классными руководителями через классные часы, беседы, экскурсии.

Социальное направление реализуется классными руководителями через классные часы, акции помощи престарелым и ветеранам, работой волонтеров, а также социальным педагогом через занятия.

Внеурочная деятельность, проводимая внутри школы, планируется в следующем объеме: с 1 по 4 классы – по 2 часа в неделю.

Занятия проводятся учителями начальной школы. Данные о количестве часов представлены в таблице №1

Таблица 1.

Внеурочная деятельность		1	2	3	4
Общекультурное	«Речевая культура»	1	1	1	1
Социальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
ИТОГО		2	2	2	2

2. Для обучающихся ООО внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по двум направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики и т.д.

Все занятия направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике, в проектной деятельности. Развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора пригодятся детям при подготовке к различным интеллектуальным конкурсам.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах.

Общекультурное направление реализуется в том числе через посещение музеев, выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников.

Занятия проводятся учителями 5-9 классов (основная школа).

Данные представлены в таблице 1

Таблица 1.

Внеурочная деятельность	Класс				
	5-	6	7	8	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Канисева Дарья Алексеевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022