

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ашапская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБОУ «Ашапская СОШ»
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Д.А. Канисева
04 апреля 2025 г.
Приказ от 04.04.2025 №186



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ашапская СОШ»)
Руководитель	Канисева Дарья Алексеевна
Адрес организации	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1
Телефон, факс	834(258)22212
Адрес электронной почты	ashapschool@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 11.02.2020г серия 59Л01 №0004655
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2020 серия 59А01 № 0001546

Образовательная деятельность Учреждения ведется по адресам:

- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1.
- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, ул. 1 Мая, 29;
- 617513, Пермский край, Ординский район, село Малый Ашап, ул. Советская, 57.

В Учреждении функционируют:

- структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад», которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Малоашапская основная общеобразовательная школа», который не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о филиале.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить регулярно дни открытых дверей, совместные мероприятия с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; включили некоторые мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Для реализации приоритетных задач в рамках воспитательной работы в 2024 году в школе организовано 15 классных коллективов (из них 6- кадетские классы), опосредованное управление которыми осуществляет 15 классных руководителей. В структуре школы имеется педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	12
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	2
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	8
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	7

80% классных руководителей имеет большой педагогический опыт, высшее педагогическое образование, педагоги регулярно проходят повышения квалификации в области воспитания - этот факт дает определенный результат.

В 2024 году Школа систематически работала по вопросам здорового образа жизни, диагностики поведения обучающихся, информационной безопасности.. Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы внеклассные события, направленные на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;

- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся и обучающихся нуждающихся в помощи специалистов, социально-педагогическое обследование;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение месячника безопасности детей, месячника гражданской защиты, месячника правовых знаний;
- встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, полиции, МЧС;
- организация деятельности Школьной службы примирения (проведение восстановительных программ с учащимися, нуждающимися в индивидуальной психологической помощи)
- участие в мероприятиях проводимых КДН и ПДН;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Жизнь без ДТП», «Голосуем за жизнь вместе»
- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские беседы на тему «Безопасность детей в Интернет».

Большое внимание было направлено на гражданско-патриотическое воспитание. Проведены крупные мероприятия: Кадетская зарница, день Героев Отечества, «Без срока давности», акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «СВОих не бросаем», «Подарок солдату» и др.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся 9-10 классов принимают активное участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского МО» и получают первую профессию (повар, сварщик, слесарь по ремонту автомобилей, тракторист).

Обучающаяся школы принимала участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Профессионалы» в поварском деле с результатом 3 место.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

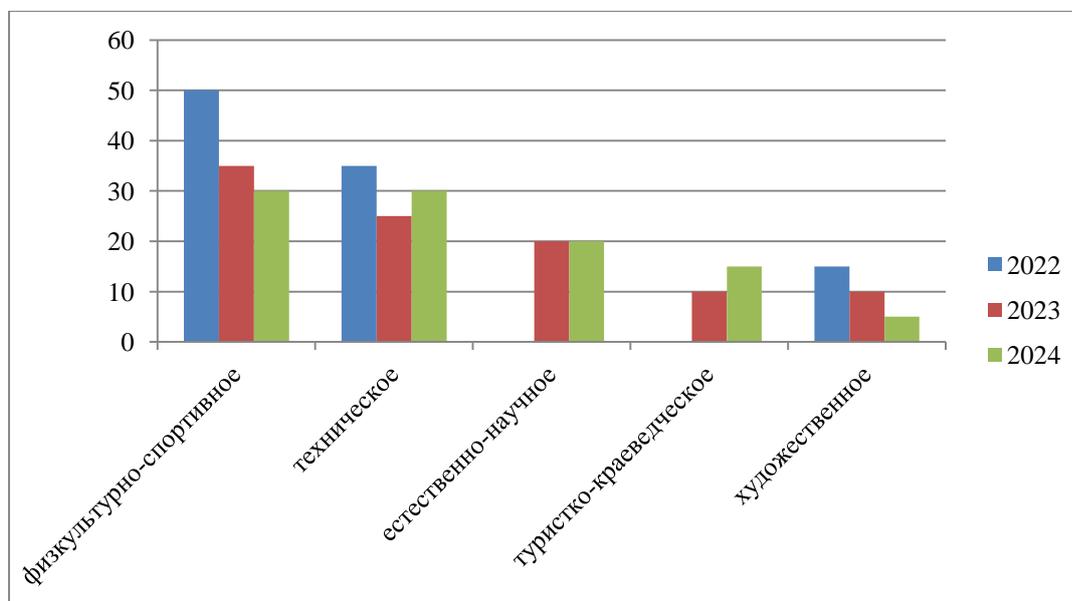
- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Направления реализуются через: центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который открыт в сентябре 2023 года на базе школы; в рамках Постановления Правительства Пермского края от 14.03.2018 г №107-п на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта,

школьный театальный кружок.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в декабре 2023 и мае 2024 годов. По итогам опроса наибольшим спросом пользуется естественно-научное, техническое и физкультурно-спортивные направления.

Диаграмма. Сравнение выбираемых направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия» — художественного направления;
- «Волейбол, баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника для начинающих» — технического направление;
- «Биология вокруг»- естественнонаучное направление;
- «Маленький пермяк»- туристско-краеведческое направление.

Для всестороннего развития и знакомства с культурой России, обучающиеся активно участвуют в проекте «Пушкинская карта». Программа «Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Проект позволяет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

87 % обучающихся школы участвуют в проекте и посещают театры, выставки, музеи, кинотеатры.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «Гуманитарий»;
- математических дисциплин «МИФ+Т»
- объединение педагогов начального общего образования «Младший школьник»;
- естественнонаучных дисциплин «ЗОЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	281	265	257
	— начальная школа	99	100	110	99
	— основная школа	161	154	127	132
	— средняя школа	31	27	28	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	4
	— основная школа	—	—	---	1
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, так же стоит отметить, что снижается общее количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

2023-2024 уч.год				
	НОО	ООО	СОО	Примечание
Статус ОВЗ	3	6	-	Количество детей меняется в течение уч.года, в связи прибытием/выбытием детей, проживающих в СВГ, большинство из них имеют статус ОВЗ
Инвалидность	-	-	-	
На конец 2024 года				
Статус ОВЗ	6	8	-	
Инвалидность	-	-	-	
Другое		1		1 человек обучается по индивидуальному учебному плану, статуса ОВЗ и инвалидности нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	28	Не аттестовываются				4 человека – смена ОУ по рекомендации ТПМПК 4 человека – повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей.	
2-а	17	5	30	1	5	0	0
2-б	14	7	50	1	7	0	0
3	21	9	43	1	5	0	0
4	31	18	58	0	0	0	0
Итого	111	39	47	3	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», стабильно (3 человека); количество человек, окончивших четверть на «4 и 5», возросло - 39 человек (2023 год – 31 человек), общее качество обученности на уровне начального общего образования по итогам учебного года составляет 51 % (2022 - 2023 уч. год – 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	9	82	1	9	-	0
6	25	6	24	1	4	-	0
7-а	19	7	37	-	0	1	5
7-б	17	-	0	-	0	-	0
8-а	17	5	29	1	6	1	6
8-б	18	2	11	-	0	1	6
9	20	4	20	-	0	-	0
Итого	127	33	26	3	2	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели обученности стабильны. Качество даже стало чуть выше, составляет 28% (2023 год - 25%). Количество обучающихся, окончивших учебный год на "5" не изменилось (3 человека), Трое обучающихся (7-а класс, 8-а класс, 8-б класс) по итогам 2023-2024 учебного года переведены условно с ликвидацией академической задолженности в дополнительные сроки (согласно Годовому календарному графику МБОУ "Ашапская СОШ", осень 2024 года - сентябрь, октябрь). Из них двое (7-а и 8-а классы) ликвидировали академическую задолженность и переведены в 8-а класс и в 9-а класс. Один обучающийся (8-б класс) задолженность не ликвидировал (1 этап - сентябрь 2024 года, 2 этап - октябрь 2024 года), оставлен на повторное обучение в 8 классе (по заявлению родителя - законного представителя). На конец 2024 года данный ученик успевает, задолженности по предметам не имеет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	20	3	15	-	0	4	20
11	8	5	62	-	0	-	0
Итого	28	8	29	-	0	4	14

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились, есть неуспевающие (4 человека - 10 класс); количество обучающихся, которые закончили учебный год на «5», равно нулю, нет никого (по итогам 2022-2023 года было 3 человека). Из четырёх условно переведенных десятиклассников трое забрали документы и продолжают обучение в СПО; один прошел промежуточную аттестацию в дополнительные сроки согласно Годовому календарному графику МБОУ "Ашапская СОШ" (1 этап - сентябрь 2024 года, 2 этап - октябрь 2024 года) и переведен в 11 класс, на конец 2024 года успевает по всем предметам.

Выпускники 11 класса по итогам учебного года показали высокое качество обученности - 62%, пять человек из восьми успевают на "4 и 5".

В 2023/2024 учебном году обучающихся-выпускников, прибывших из ДНР и ЛНР не было.

В 2024 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ никто не сдавал.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в ВУЗы дети выбирают следующие экзамены в форме ЕГЭ: математику профильного уровня, информатику (КЕГЭ), химию, биологию, историю, обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	Средний балл по	Средний балл по
---------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	человек	получивших 100 баллов	получивших 90-98 баллов	получивших 80-90 баллов	получивших 70-80 баллов	классу	району
Русский язык	8	-	-	-		57,9	58,2
Математика (профиль)	3	-	-	-	-	54	54,1
Информатика (КЕГЭ)	1	-	-	-	1	72	45,7
Обществознание	3	-	-	-	-	50,7	51,6
История	1	-	-	-	-	44,0	60,5
Химия	1	-	-	-	-	66	55
Биология	1	-	-	-	-	50,0	40,9
Математика (база)	5					4,2	3,8

Таким образом, по результатам ГИА выше районного показателя по информатике, химии, математике базового уровня; совсем немного разница в результате (на 0,1) по математике профильного уровня; чуть ниже районного результаты по русскому языку (на 0,3) и обществознанию (на 0,9); ниже районных результаты по истории.

Успеваемость на ГИА - 100 %, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучения (1-4-х классов, 5-9-х классов, 10-11 классов).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

100% обучающихся и педагогов занесены и пользуются ЭПОС Информационным порталом Электронная Пермская Образовательная система (epos.permkrai.ru). Это повышает ответственность со стороны педагогов, а так же заинтересованность со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). В ЭПОС можно просмотреть журнал оценок, домашнее задание, присутствовал ли ученик на уроке, расписание уроков, расписание внеурочной деятельности.

Так же педагоги школы и ученики пользуются платформой "СФЕРУМ" и сервисом ФГИС "Моя Школа". Вход в данные образовательные платформы осуществляется через пароль Госуслуг, что делает общение безопасным.

Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна проходит каждый понедельник в 8.40, заключается церемония в общешкольном построении и выносе и установке флага знаменной группой.

С сентября 2022 года, каждый понедельник в 9.00 часов, с 1 по 11 класс, в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Каждый четверг для обучающихся 6-11 классов ведется курс "Профориентация. Россия - мои горизонты", данный курс направлен на коммуникацию и профориентацию обучающихся.

Для 5-х классов ведется курс "Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна", направленный на развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотизма, уважительного отношения к старшим.

Для обучающихся начальных классов ведется курс "Орлята России". Данный курс призван воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, патриотизм.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора (по воспитательной работе).

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2022	28	9	0	19	13	3	9	1	0
2023	37	18	1	18	16	3	13	0	0 37
2024	20	12	0	8	8	2	6	0	0

В 10 класс своей организации поступили более 50% выпускников, тенденция сохраняется. В 10 классе введено профильное обучение. Профиль определен по вопросам анкетирования выпускников 9 класса. Так же продолжается проект «Моя первая профессия», когда обучающиеся могут получить свою первую профессию, являясь ещё учениками Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, немного уменьшилось, это связано с тем, что выпускники набрали невысокий балл на ЕГЭ и поступили в средние профессиональные заведения, но при ВУЗах (Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал Уральский университет путей сообщения)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, а также есть совместители: 1 — внутренний, второй – внешний совместитель. 16 педагогов имеют высшее образование, 10 человек имеет среднее специальное образование. Из 26 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую- 13 педагогов, соответствие занимаемой должности – 11 педагогов. Два педагога работают менее 3 лет в школе. В 2024 календарном году на первую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации - аттестованы, но есть резерв педагогов с соответствием занимаемой должности, которых нужно аттестовать на первую квалификационную категорию в следующем году.

- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3504 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3537 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5675	3410
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3240	435
4	Справочная	264	46

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.03.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

В 2024 году в рамках проекта «Школьный двор» по программе «Комфортный край» была благоустроена территория школы. Были оборудованы площадки с информационными стендами, уличными тренажерами для активного отдыха, игровой зоной, зоной для проведения торжественных событий школы, площадки для тихого отдыха, контейнеров ТКО, велосипедной парковки.

МБОУ «Ашапская СОШ» расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 64 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «Ашапская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного,

среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 2023 года в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Все кабинеты, на базе которых функционирует «Точка роста» оснащены современным учебным оборудованием:

№	Перечень оборудования/ мебели	Количество, шт.
1	Цифровая лаборатория по биологии	3
2	Цифровая лаборатория по химии	3
3	Цифровая лаборатория по физике	3
4	Микроскоп цифровой	2
5	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	5
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве	2
7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8	Фирменный знак «Точка роста»	3
9	Фирменный знак Минпросвещения РФ	3
10	Стенд информационный 1200*900 мм	1
11	Фирменный знак навигационный 180*300 мм	3

12	Фирменный знак национального проекта «Образование» 600х600 мм	3
13	Пристенные столы лабораторные с технологическим стеллажом (физика)	3
14	Пристенные столы лабораторные с технологическим стеллажом (химия, биология)	6
15	Шкаф закрытый с цветной кромкой	4
16	Стеллаж с цветной кромкой	4
17	Шкаф с контейнерами	1
18	Стул складной	10
19	Стол ученический для лаборатории по робототехнике	6
20	Диван	2
21	Табурет лабораторный	9
22	Стол ученический для лаборатории по физике	12
23	Стол трапеция (комплект из 5 штук)	2
24	Многофункциональное устройство	1
25	Ноутбук	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ашапская СОШ».

По результатам анкетирования 2024 года высказаны пожелания о введении профильного обучения в старших классах. Решением педагогического совета утвержден информационно-технологический профиль (с учетом большего числа запросов по результатам анкетирования)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		46 (18%)
— федерального уровня		16(6,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4%)
— первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)

— больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» филиал «Малоашапская
основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская средняя общеобразовательная школа» филиал «Малоашапская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Канисева Дарья Алексеевна
Адрес организации	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1
Телефон, факс	834(258)26514
Адрес электронной почты	m- ashap-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ординского МО
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0004052 от 27 июня 2018 г.; срок действия: бессрочно; выдана: Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001379 от 31.08.18

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение учебного года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы, лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ❖ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ❖ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по спортивной направленности: баскетбол, волейбол.

Проблема физического развития детей является одной из наиболее актуальных и приоритетных задач школьного воспитания. Основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребенка закладываются именно в школьном возрасте. В период от 6 до 16 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение является его естественной потребностью, поэтому физическое воспитание особенно важно в этот период.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	71	71	72
	— начальная школа	32	31	27	30
	— основная школа	39	40	44	42
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в
--------	-------	--------------	--------------	----------------------

	обучающихся					след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	4	50	1	12,5	0	0
3	10	4	40	1	10	0	0
4	5	3	60	1	20	0	0
Итого	23	11	48	3	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	8	3	37,5	0	0	0	0
6	9	3	33,3	0	0	0	0
7	10	4	40	1	10	0	0
8	8	5	62,5	0	0	0	0
9	9	2	22,2	0	0	0	0
Итого	44	17	38,6	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,4 процента (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 5%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	0	6
2023	6	1	0	5
2024	9	0	0	8

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3—внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли молодого специалиста. За первое полугодие молодой специалист проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6876 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1485 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1385 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1385	1385

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1100
4	Справочная	123	78
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет английского языка.

В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ашапская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (62,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим		2

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (30%)
— первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» сп «Ашапский детский сад
за 2024 год**

Структурное подразделение «Ашапский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Ашап вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1348,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1348,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 и федеральной образовательной программой (ФОП ДО), принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке по образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Ашапская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется по программе музыкального воспитания дошкольников "Ладушки" под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

С сентября 2024г в реализации образовательной области «Речевое развитие» используем парциальную программу Н.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

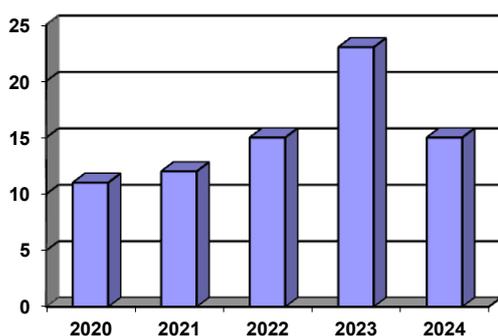
- группа раннего возраста — 15 детей;
- младшая группа — 16 детей;

- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа — 16 детей;
- подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

Детский сад укомплектован на 100%.

Количество детей, по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Рождаемость детей на территории в 2023г повысилась, а в 2024г снизилась до уровня 2022г:

- 2020г – 11 детей,
- 2021г – 12 детей.
- 2022г – 15 детей.
- 2023г– 23 ребёнка
- 2024– 15 детей



Надеемся, что уровень рождаемости не будет снижаться.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества: Родина, природа, добро и милосердие, семья и дружба, жизнь и здоровье, труд, культура и красота.

2024г был объявлен «Годом семьи». В детском саду составлен и реализован план мероприятий, посвященных семейным ценностям: оформлены альбомы «Семейные традиции», реализован проект «Семейный герб», организованы совместные развлечения. Семьи воспитанников участвовали во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия!». В поселенческом фестивале «Сундучок семейных ценностей» приняли участие две семьи: семья воспитанника и семья педагога. Семьи участвовали в различных конкурсах, представляли семейный оберег, семейный каравай, демонстрировали творческое мастерство. Обе команды выступили достойно!

Дополнительное образование

В 2024 году платных услуг дополнительного образования не было.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Планируемые результаты освоения образовательной программы заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (пункт 4.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в форме наблюдения, свободной беседы и анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность в семье.

При решении образовательных задач педагоги применяют технологии проектной деятельности, игровые и информационно-коммуникативные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 18.01.2019г структурное подразделение определено как подбазовое дошкольное учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования в Ординском округе. В течение 2024 года работа проводилась в совместной и индивидуальной деятельности. Детям очень нравится конструировать. Для этого в детском саду имеются наборы LEGO и другие конструкторы.

Участие в мероприятиях по проекту «Детский Техномир» в 2024 году:

Название мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	количество участников			результат
	детей	педагогов	родителей	
Региональная игра «Lego travel»	5	1	1	сертификат
Муниципальный этап «ИКаРёнок»	2	1	2	2 место
Всероссийский конкурс-игра «ЭвриКидс»	4	2		сертификат

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2024 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Детский сад не допускались;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек: старший воспитатель, педагог-психолог (внутренний совместитель), музыкальный руководитель (внешний совместитель) и 7 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Из них 2 педагога прошли курсы по работе с детьми ОВЗ.

Образование:

Среднее профессиональное – 6 человек,

Высшее – 3 человека.

Стаж педагогической работы:

До 3 лет - 1 человек,

До 20 лет - 4 человека,

Свыше 30 лет - 4 человека.

1 категория – 1 человек (11%)

СЗД – 5 человек (55%)

Не аттестовано- 3 человека (стаж менее 2 лет) 34%

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием: знакомятся с современными технологиями дошкольного образования, созданием новой образовательной среды. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В межмуниципальной ярмарке дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Педагогические находки»;
- В конкурсе «Новогодний дизайн с Краснокамской игрушкой»
- В муниципальном квизе «Семейное дело»
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».
- В работе методического объединения педагогов образовательных учреждений Ординского м.о., реализующих образовательные программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Название оборудования	Количество
Компьютеры	6
Подключенные к сети Интернет	6
оборудованные для вывода данных	3
Ноутбук	1
МФУ	1
Принтер ч/б	2
Принтер цв.	1
Телевизор с выходом в Интернет	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 5 групповых помещений
- музыкальный (физкультурный) зал
- пищеблок
- прачечная

- кабинет старшего воспитателя
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок
- спортивная площадка
- прогулочные площадки для каждой группы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
"АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	36

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/11
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.