**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Разработка урока по английскому языку по теме

**«Здоровье»**

Учитель английского языка

МАОУ «Ашапская СОШ»

Канисева Елена Александровна

Ашап, 2017

**Методическая разработка урока в 3 классе по теме «Здоровье»**

**Тип** урока – **урок открытия нового знания**.

**Тема раздела:** «Happy green lessons»

**Тема урока:** «Health»

**Цель урока**: Создать условия для формирования образовательных результатов: личностных (формирование ценности здорового и безопасного образа жизни), метапредметных (формирование целеполагания в учебной деятельности как умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи), предметных: 1). Развивать умения читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале . 2) Умения давать рекомендации, как быть здоровым, используя модальный глагол must через изучение темы «Здоровье»

**Методы:**

объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические, самостоятельной работы, взаимоконтроля и самоконтроля.

**Технологии:**

- здоровьесберегающая;

- игровая;

- элементы групповой технологии;

- элементы объяснительно-иллюстративной технологии.

**Формы работы:**

фронтальная, групповая, индивидуальная

**Оборудование:** презентация Power Point, проектор, экран, видеоролик песенки «Head and shoulders, knees and toes» , диск МРЗ к УМК Биболетовой М.З. «Enjoy English. 3 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуализация опорных знаний и фиксация затруднения в пробном действии.**  **Построение проекта выхода из затруднения.**  **Задача учителя:** мотивировать учащихся на решение учебных задач через организацию целеполагания.  **Задачи для учащихся:** догадаться и сформулировать тему и цель урока. | | | | |
| **Деятельность учащихся** | | **Деятельность учителя** | | **Планируемы результаты: личностные, предметные, метапредметные** |
| **Отвечают на приветствие.**  **На слайде:**  **Кроссворд.**  **Слайд № 1**  **Учащиеся отгадывают договорки**  **Отрабатывают правильное произношение слова**  **- Здоровым.**  **Слайд №2**    **Отвечают, что о здоровье.**  **Находят и читают определение слова «Здоровье»**  **Отвечают.**  **Слайд №3** | | **Взаимное приветствие учителя и учащихся**  **Просит учащихся отгадать договорки, появляется новое слово**  **Привлекает внимание к новому слову, спрашивает, для чего нужны эти продукты и какой будет человек, если будет употреблять эти продукты**  **Спрашивает о чем пойдет сегодня речь?**  **-А что такое здоровье? Просит выбрать определение из словаря Ожегова «Здоровье – это…»**  **- А почему человеку важно быть здоровым?**  **- А вы бы хотели быть здоровыми?**  **- А что нужно для этого делать?**  **- Давайте разработаем сегодня памятку о том, как быть здоровыми. Так какая цель нашего урока?** | | Личностные:  учащиеся получат возможность настроиться на работу и зарядиться хорошим настроением, что будет положительно влиять на дальнейшее развитие у них мотивации к изучению предмета; ещё раз осознать важность учебного труда  Предметные:  познакомятся с новым словом “health ”, научатся произносить его.  Метапредметные:  развитие умения самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи; |
| **Реализация построенного проекта.**  **Первичное закрепление с комментарием во внешней речи.**  **Задача учителя:** напомнить учащимся о ролях и правилах работы в группах; создать условия для формирования   * умения читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале   **Задачи для учащихся:**   * спланировать совместную деятельность в группе, определить роли; * научиться читать про себя и понимать текст * работать в группе и совместно находить решение по заданной проблеме. | | | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | | **Планируемые результаты: личностные, предметные,**  **метапредметные** | |
| **Слайд №4**    **-Еда**  **Слайд №5**    **- Распорядок дня.**  **Слайд №6**    **- Спорт**  **Слайд №7**    **Дети выполняют зарядку, повторяют за диктором слова.**  **Распределяют роли в группе, работают с текстом и дают советы.** | **-Ребята, а что важно для здоровья?**  **(обращает внимание на слайд)**  **- Ребята, а что еще необходимо для здоровья?**  **Посмотрите на экран.**  **- А еще что? Посмотрите на экран.**  **Давайте тоже оздоровимся. Проведем зарядку. Что у вас отдохнуло?**  **Обращает внимание на то, что учащиеся сидят в группах, вспоминают роли в группах, просит распределить роли, обращает внимание на глагол must. Дает задание для каждой группы.** | | **Личностные:** формирование ценности здорового и безопасного образа жизни    **Предметные:**  Развивать умения читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале  **Метапредметные** умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстникам | |
| **Самостоятельная работа. Рефлексия учебной деятельности**  **Задача учителя:** создать условия для формирования работы учащихся в группе по выполнению творческого задания (давать рекомендации, как быть здоровым, используя модальный глагол must), помочь учащимся давать оценку действиям участников группы  **Задачи для учащихся:**   * работать в группе и совместно находить решение по заданной проблеме. * давать рекомендации, как быть здоровым, используя модальный глагол must * дать оценку работы группы * осознать, как хорошо он научился говорить, понимать иноязычную речь на слух, читать и писать на иностранном языке, каков его уровень в освоении ИЯ, чем еще предстоит овладеть и чему научиться, чтобы свободно использовать ИЯ. | | | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | | **Планируемые результаты: личностные, предметные,**  **метапредметные** | |
| **Выступающие презентуют продукт их деятельности.**  **Обсуждают качество работы каждого участника группы**  **Дают оценку своей и групповой деятельности** | **Выслушивает мнение каждой группы, корректирует**  **Подводит итог урока , называет домашнее задание** | | **Личностные:**  получат опыт общения при совместном выполнении работы.  **Предметные:** научиться использовать модальный глагол must для рекомендаций  **Метапредметные :** научатся логически излагать материал, осознанно и произвольно строить речевое высказывание; самоконтроль. | |