



Утверждаю:
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Канисева Д.А.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
МБОУ «Ашапская СОШ»
Ординского МО Пермского края
на 2025-2026 учебный год
(по ФГОС НОО и ФОП НОО,
пятидневная учебная неделя)

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (классный час каждый понедельник)

Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и объединения; занятия,
- беседы;
- художественные, музыкальные, танцевальные студии; спортивные секции;
- творческие мастерские;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, творческие проекты;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель - логопед, воспитатели, библиотекарь, педагоги ДО и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Разговоры о важном», «Орлята России», еженедельная организационная линейка, сборы, встречи, акции.

Форма организации: занятия, беседы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Спортивные игры», «Строевая подготовка» (кадетские классы), «Общая физическая подготовка ОФП» (третий час физической активности), спортивные соревнования, экскурсии, походы, слёты.

Форма организации: игры, прогулки, секция, занятие.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- Проектно-исследовательская деятельность.

«Проектная деятельность»

Форма организации: работа с проектами.

Возможные темы проектов:

- 1) «История родного края» (малая Родина, история Ординского округа, история Пермского края)

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

2) Экологический поиск: исследование окружающей среды (качества воды в водоемах родного края, растительный мир родного края).

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, знакомство с растительным миром родного края, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

- Коммуникативная деятельность

Участие обучающихся в различных литературных конкурсах, театральных постановках, чтение стихов.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Умелые ручки»

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ, участие в художественных конкурсах.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- Информационная культура

«Подготовка к ВПР»

Цель: расширение знаний, формирование метапредметных УУД определенных ФГОС

Форма проведения: углубленное изучение предмета

- «Учение с увлечением!»

«Юным умникам и умницам», «Функциональная грамотность»

Цель: расширение кругозора обучающихся, формирование функциональной грамотности, формирование метапредметных результатов, определенных ФГОС

Форма организации: познавательные занятия, игры.

Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год

Начальное общее образование			Объем внеурочной деятельности				
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма проведения	1	2	3	4	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час (беседы, занятия)	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Занятие	1	1	1	1	4
	*Еженедельные линейки, сборы, акции		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	Занятие		1	1	1	3
	«Строевая подготовка»	Занятие			1	1	2
	«Спортивные игры»	Спортивные секции	1	1	1		3
	*Спортивные соревнования, походы, экскурсии		1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	Занятие	1		1		2
Коммуникативная деятельность	*Чтение стихов, участие в литературных конкурсах, театральных постановках		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Занятие	1	1			2
Информационная культура	«Подготовка к ВПР»	Занятие				2	2
«Учение с увлечением!»	«Юным умникам и умницам»	Занятие		1			1
	«Функциональная грамотность»	Занятие	1			1	2
Недельный объем. ИТОГО:			9	9	9	10	
Из них объем занятий внеурочной деятельности:			5	5	4	6	20
Учебные недели:			33	34	34	34	