

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашапская средняя общеобразовательная школа»

УВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
А. Канисева
приказ № 29 от 29.08.2025

**Рабочая программа дополнительного образования
«Юные Патриоты»
3-4 классы
(с использованием оборудования центра «Точка роста»
естественнонаучной направленности)**

Срок реализации программы
(2025 /2026 учебный год)

Составитель:
Педагог доп.образования
Сафин М.М.

Ашап 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные патриоты» разработана с учетом особенностей школы. В школе функционирует 5 кадетских классов, стержнем деятельности является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Программа реализуется с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка “Патриоты России” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценостные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования « Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-

методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Патриоты России» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 34 часа, 1 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценостно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:
патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Формы контроля:

Текущий:

оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;

прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

тестирование;

практические работы;

творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена пятью блоками:

1 блок – «Я – гражданин России» (4 ч.)

2 блок – «Основы строевой подготовки » (16ч.);

3 блок – «Макеты оружия. БПЛА» (4ч);

4 Блок – «Общая физическая подготовка» 4 часа

5 блок – «Юные Россияне» (6 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Я- гражданин России» (4 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб,

флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2 блок – «основы строевой подготовки » (16 ч.)

Строй и его элементы.

Знакомство с понятием «Строй», его элементами, видами. Рассмотрение строевых упражнений. Изучение обязанностей перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд

Отработка команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении. 3 часа

Повороты: «Налево!», «Направо!», «Кругом!».

Строевой шаг. Походный шаг. Шеренга.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.

Движение в колонне.

Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Строевые приемы.

Воинская часть. Строевая стойка.

Одиночная строевая подготовка.

Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

3 блок – «Работа с макетами оружия. БПЛА 4 часа.

Автомат Калашникова. АКМ-74. Пистолет Макарова. БПЛА.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Устройство и управление БПЛА.

4 блок. Общая и специальная физическая подготовка. 3 часа.

*Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений.
1 час.*

Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм.

Общая физическая подготовка час1

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

Выполнение физических упражнений на укрепление рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Работа со спортивными снарядами: скакалка, гантели, перекладина, брусья. Отработка элементов акробатики.

5 блок – «Юные Россияне» (ч.).

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка». Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов

Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны, встреча с участниками СВО.

Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2025 – 2026 учебный год

| № п/п | Разделы, темы | Кол-во часов | Вид деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| | I блок. Я – гражданин России (4ч) | | |
| 1-2 | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 2 | Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине. |
| 3-4 | Родной Пермский край. С.Ашап | 2 | Презентация |
| | II. блок «Основы строевой подготовки» 16 часов | | |
| 5-7 | Строй и его элементы. | 3 | Практическое занятие |
| 8-9 | Строевая стойка и выполнение команд | 2 | Практическое занятие |
| 10-15 | Повороты на месте и в движении. Строевой шаг | 6 | Практическое занятие |
| 16-18 | Движение в колонне. | 3 | Практическое занятие |
| 19-20 | Строевые приемы. | 2 | Практическое занятие |
| | Блок 3 Работа с макетами оружия. БПЛА. 4 часа | | |
| 21 | Автомат Калашникова | 1 | Практическое задание |
| 22 | Пистолет Макарова | 1 | Практическое задание |
| 23-4 | БПЛА | 2 | Практическое задание |
| | Блок 4 . Общая и специальная физическая подготовка. | 4 | |
| 25 | Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений. | 1 | Практическое задание |
| 26-27 | Общая физическая подготовка. | 2 | Практическое задание |
| 28 | Специальная физическая подготовка. | 1 | Сдача нормативов |
| | Блок 5. Юные патриоты | 6 | |
| 29-31 | День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка» | 3 | Торжественное |
| 32-33 | Конкурс кадетских классов | 2 | Конкурс кадет. |
| 34 | Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания. | 1 | |

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2017.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2018.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2016.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.

