

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ашапская средняя общеобразовательная школа»

Директор  **ВЕРЖДЕНО**  
приказом № 38 от 29.08.2025  
Директор **Ашапская СОШ»**  
И. Канисева

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Патриоты России»  
7-9 классы**

(с использованием оборудования центра «Точка роста»  
естественнонаучной направленности)

Срок реализации программы  
( 2025 /2026 учебный год)

Составитель:  
Педагог доп.образования  
Сафин М.М.

Ашап 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Патриоты России» разработана с учетом особенностей школы. В школе функционирует 5 кадетских классов, стержнем деятельности является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

*Программа реализуется с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».*

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

**Педагогическая целесообразность программы кружка “Патриоты России”** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

## Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе организуется в очной групповой форме. Состав группы может быть смешанный (девочки и мальчики).

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, групповые и индивидуальные, тренировочные занятия, сборы, соревнования по всем разделам программы.

При проведении занятий используется комплексный подход, основанный на цикличности, расширении углубляющейся гносеологической спирали, должностной и ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности воспитанников.

## Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 часов, 7-9 классы

Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами составляет 45 минут.

**Цель программы** – формирование социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

## Задачи программы:

- компенсировать недостаток в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развить интерес к воинским специальностям и сформировать желание получить соответствующую подготовку; выработать готовность к достойному служению обществу и государству;
- развить мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- формировать физическое развитие обучающихся, навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- укрепить общефизическое состояние и здоровье учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с возрастными особенностями организма;
- воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- формировать организаторские навыки и умения вести себя в коллективе.

## Содержание программы

### 2.1 Учебный план и содержание первого года обучения

№ п/ п	Тема занятия	всего	Форма контроля
Раздел 1. Основы строевой подготовки		19	
1.1	Строй и его элементы.	1	Тестирование
1.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	Практическое задание
1.3	Повороты на месте и в движении.	3	Практическое задание
1.4	Строевой шаг. Походный шаг. Шеренга.	3	Практическое задание
1.5	Движение в колонне.	3	Практическое задание
1.6	Строевые приемы.	3	Практическое задание
1.7	Одиночная строевая подготовка.	2	Практическое задание
Раздел 2. Работа с макетами оружия		4	
2.1	Автомат Калашникова. АКМ-74.	2	Практическое задание
2.2	Неполная разборка и сборка ММГ АК-74	2	Сдача норматива
Раздел 3. Основы туристической подготовки		4	
3.1	Организация туристского быта	1	Практическое задание
3.2	Основы ориентирования. Компас.	1	Практическое задание
3.3	Способы преодоления естественных препятствий.	1	Практическое задание
3.4	Туристские узлы.	1	Практическое задание
Раздел 4. Стрельба из пневматической винтовки.		3	
4.1	Стрельба из положения «Лежа».	1	Практическое задание
4.2	Стрельба из положения «Сидя».	1	Практическое задание
4.3	Стрельба из положения «Стоя».	1	Практическое задание
Раздел 5. Общая и специальная физическая подготовка.		3	
5.1	Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений.	1	Практическое задание
5.2	Общая физическая подготовка.	1	Практическое задание
5.3	Специальная физическая подготовка.	1	Сдача нормативов
Раздел 6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий		4	

(комбинированный военно- спортивный марш-бросок)			
<b>6.1</b>	Комбинированный военно-спортивный марш-бросок	1	Тестирование
<b>6.2</b>	Костер. Аварийное убежище.	1	Практическое задание
<b>6.3</b>	Движение по-пластунски	1	Практическое задание
<b>6.4</b>	Зараженный участок.	1	Практическое задание
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## **Раздел 1. Основы строевой подготовки. 19 час.**

### *1.1 Строй и его элементы. 2 часа*

Знакомство с понятием «Строй», его элементами, видами. Рассмотрение строевых упражнений. Изучение обязанностей перед построением и в строю.

**Теория.** Понятие «Строй».

**Форма контроля.** Тестирование.

### *1.2 Строевая стойка и выполнение команд. 3 часа*

Отработка команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Теория.** Понятие «Стойка» и «Команда».

**Практика.** Отработка строевой стойки. Выполнение основных строевых команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *1.3 Повороты на месте и в движении. 3 часа*

Повороты: «Налево!», «Направо!», «Кругом!».

**Теория.** Понятие «Поворот в строю»

**Практика.** Выполнение поворотов в строю на месте и во время движения.

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *1.4 Строевой шаг. Походный шаг. Шеренга. 3 часа*

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.

**Теория.** Понятие «Шеренга», «Строевой шаг», «Походный шаг»

**Практика.** Выполнение построения в шеренгу. Отработка движения в шеренге строевым и походным шагами.

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *1.5 Движение в колонне. 3 часа*

Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Теория.** Понятие «Колонна»

**Практика.** Выполнение движения в колонне в обход, по кругу. Отработка навыков перестроения из одной колонны в две, в три и обратно.

**Форма контроля.** Практическое задание

### *1.6 Строевые приемы. 3 часа*

Воинская честь. Строевая стойка.

**Теория.** Понятие «Строевой прием»

**Практика.** Выполнение строевых приемов – воинская честь, строевая стойка.

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *1.7 Одиночная строевая подготовка. 2 часа*

Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Теория.** Понятие «Одиночная строевая подготовка»

**Практика.** Отработка навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение упражнений: «Выход из строя», «Возвращение в строй», «Ответ на приветствие», «Отдание воинской чести в движении»

**Форма контроля.** Практическое задание.

## **Раздел 2. Работа с макетами оружия. 4 часов.**

### *2.1 Автомат Калашникова. АКМ-74. 2 часа*

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Теория.** Понятие «Автомат Калашникова, АКМ-74». Изучение устройства, назначения, тактико-технических характеристик.

**Форма контроля.** Практическое задание

### *2.2 Неполная разборка и сборка ММГ АК-74. 2 часа*

**Теория.** Понятие «Неполной разборки и сборки»

**Практика.** Выполнение неполной разборки и сборки макета масса-габаритного автомата Калашникова модели 74 (ММГ АК-74).

**Форма контроля.** Сдача норматива

## **Раздел 3. Основы туристической подготовки. 3 часа.**

### *3.1 Организация туристского быта. 1 час*

Организация бивака в полевых условиях.

**Теория.** Понятие «Бивак»

**Практика.** Разбивание бивака в полевых условиях (с учетом погодных условий, рельефа, географических объектов).

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *3.2 Основы ориентирования. Компас. 1 час*

Ориентирование по сторонам горизонта, азимут. Работа с компасом.

**Теория.** Понятие «Ориентирование», «Компас», «Азимут».

**Практика.** Выполнение практических упражнений по ориентированию (определение сторон горизонта, азимута и движение по азимуту). Работа с компасом.

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *3.3 Способы преодоления естественных препятствий. 1 час.*

Отработка навыков преодоления препятствий. Переправы: бабочка, навесная, параллельная.

**Теория.** Понятие «Естественное препятствие», «Переправа».

**Практика.** Организация веревочных переправ: бабочка, навесная: параллельная. Отработка навыков преодоления условных препятствий: оврагов и водных объектов с помощью веревочных переправ.

**Форма контроля.** Практическое задание

### *3.4 Туристские узлы. 3 часа.*

Виды узлов. Вязка узлов. Способ применения.

**Теория.** Понятие «Туристский узел»

**Практика.** Отработка навыков завязывания туристских узлов и их практическое применение.

**Форма контроля.** Практическое задание.

## **Раздел 4. Стрельба из пневматической винтовки. 3 часов.**

### *4.1 Стрельба из положения «Лежа». 1 час*

Расположение тела и винтовки. Прицеливание. Техника стрельбы.

**Теория.** Понятие «Стрельбы из положения лежа»

**Практика.** Выполнение упражнений на прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки из положения «Лежа»

**Форма контроля.** Практическое задание.

#### *4.2 Стрельба из положения «Сидя». 1 час*

Расположение тела и винтовки. Прицеливание. Техника стрельбы.

**Теория.** Понятие «Стрельбы из положения сидя»

**Практика.** Выполнение упражнений на прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки из положения «Сидя»

**Форма контроля.** Практическое задание

#### *4.3 Стрельба из положения «Стоя». 1 час*

Расположение тела и винтовки. Прицеливание. Техника стрельбы.

**Теория.** Понятие «Стрельбы из положения стоя»

**Практика.** Выполнение упражнений на прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки из положения «Стоя»

**Форма контроля.** Практическое задание.

### **Раздел 5. Общая и специальная физическая подготовка. 3 часа.**

*5.1 Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений. 1 час.*

Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм.

**Теория.** Изучение строения и функций организма. Понятие «Физические упражнения». Понятие «Врачебный контроль и самоконтроль»

**Практика.** Выполнение подводящих упражнений для предупреждения травм.

**Форма контроля.** Практическое задание.

#### *5.2 Общая физическая подготовка час1*

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

**Теория.** Понятие «Общая физическая подготовка».

**Практика.** Выполнение физических упражнений на укрепление рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Работа со спортивными снарядами: скакалка, гантели, перекладина, брусья. Отработка элементов акробатики.

**Форма контроля.** Практические задания.

#### *5.3 Специальная физическая подготовка. 1 час*

Упражнения на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

**Теория.** Понятие «Специальная физическая подготовка»

**Практика.** Выполнение упражнений на развитие выносливости, быстроты реакции, силы. Выполнение специальных упражнений на гибкость и растяжку, расслабление мышц.

**Форма контроля.** Практическое задание

### **Раздел 6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий (комбинированный военно-спортивный марш-бросок). 3 часа.**

#### *6.1 Комбинированный военно-спортивный марш-бросок. 1 час.*

Основные элементы комбинированного военно-спортивного марш-броска.

**Теория.** Понятие «Комбинированный военно-спортивный марш-бросок (КВСМБ)». Разбор элементов КВСМБ

**Форма контроля.** Тестирование.

#### *6.2 Костер. Аварийное убежище. 1 час.*

Разведение костра и сооружение аварийного убежища (установка брезентовой палатки)

**Теория.** Понятия «Костер», «Аварийное убежище».

**Практика.** Отработка навыков разведения костра и сооружение аварийного убежища из брезентовой палатки.

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *6.3 Движение по-пластунски. 1 час*

Отработка навыков движения по-пластунски.

**Теория.** Понятие «Движение по-пластунски»

**Практика.** Отработка навыков движения по-пластунски на мягких и твердых покрытиях с транспортировкой элементов снаряжения (рюкзака).

**Форма контроля.** Практическое задание.

### *6.4 Зараженный участок.*

Противогаз. Общевойсковой защитный костюм. Способы преодоления.

**Теория.** Понятия «Противогаз», «ОЗК».

**Практика.** Отработка практических упражнений на скорость и правильность использования противогаза. Отработка навыков надевания общевойсового защитного комплекта.

**Форма контроля.** Практическое задание

## **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения первого года обучения по данной программе учащиеся:

- смогут компенсировать недостаток в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; разовьют интерес к воинским специальностям и сформируют желание получить соответствующую подготовку; выработают готовность к достойному служению обществу и государству;
- будут формировать мотивацию к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- сформируют физическое развитие, навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- смогут укрепить общефизическое состояние и здоровье – разовьется сила, выносливость, координация движений в соответствии с возрастными особенностями организма;
- будут формировать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- будут развивать организаторские навыки и умение вести себя в коллективе

### **III. Литература**

1. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании/ В.М. Алешин. – М.: 1980. – 72 с.
2. Балабанов. И.В. Узлы/ И.В. Балабанов. – М.:2006. – 80 с., ил. – ISBN 5-901049-44-6
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Основы медицинских знаний, 9-11 кл., изд. АСТ, Москва, 2000.
4. Велитченко, В.К. Физкультура без травм/ В.К. Велитченко. – М.: 1987. – 124 с.
5. Величенко, В.М., Юмашев, Г.С., Мусалатов, Х.А. и др. Первая доврачебная помощь/ В.М. Величенко, Г.С. Юмашев, Х.А. Мусалатов и др. – М.: Медицина, 1990. – 272 с., ил. - ISBN 5-225-01529-8