

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по проведению Единого родительского дня
по просвещению родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста
в с.п. МБОУ «Ашапская СОШ» «Ашапский детский сад»**

1. Нормативно-правовое обоснование:

Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 30.10.2025г № 26-36-вн-1811 «О проведении в 2025 году Единого родительского дня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»

Цель проведения: Вовлечение детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием.

Задачи:

- 1) Содействовать вовлечению родителей (законных представителей) в социальные активности патриотической направленности.
- 2) Способствовать развитию у родителей (законных представителей) компетенции в организации совместной деятельности с детьми по вопросам патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурного наследия малой Родины и страны, а также природы и окружающей среды.
- 3) Содействовать созданию банка лучших практик взаимодействия дошкольных образовательных организаций с родителями (законными представителями).

2. Количество участников:

Детей-90, педагогов-8, родителей (законных представителей)-53.

3. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений (родители (законные представители), дети, педагоги, иные участники).

Подготовительная группа – проект «Герб семьи».

Старшая группа – проект «Солдат моей семьи»».

Младшая группа – проект «Синичкин день».

Группа раннего возраста – совместная деятельность «Играем с мамой».

Встреча с интересным человеком, изучающим историю своего села.

Традиция «Загадка дня».

«Игротека».

Были использованы различные формы взаимодействия: совместные игры, совместная творческая деятельность, беседы, встречи. Итоги работы были оформлены в виде альбомов, стенгазеты, картотек, фото-выставок.

4. Краткое описание лучших практик просвещения родителей (законных представителей) и конкретных продуктов (результатов):

Родители группы раннего возраста играли с детьми: собирали мозайку, пазлы, строили башенки. Был оформлен паровозик «Играем с мамой». Дети с удовольствием показывают на фотографиях себя и маму.

В младшей группе реализован краткосрочный проект «Синичкин день». Дома родители изготовили кормушки, которые принесли в детский сад. Кормушки были развешены на участке. Из дома дети принесли семечки, зерно, сухие ягоды. Дети перед прогулкой напоминают воспитателю, что необходимо взять корм для птичек. Вместе с мамой выполнили творческую работу «Синичка».

В старшей группе реализован краткосрочный проект «Солдат моей семьи». Дети узнавали историю своей семьи, рассматривали семейный альбом, слушали рассказы. Фотографии принесли в группу, рассказали о своих солдатах. Родители воспитанников оформили стенгазету «Солдат моей семьи».

В подготовительной группе реализован краткосрочный проект «Герб семьи». На занятии дети говорили о ценностях и традициях семьи, познакомились с правилами изготовления герба. Герб говорит о сохранении памяти предков, символизирует единение членов семьи. Дома вместе с родителями, старшими братьями и сёстрами рисовали герб своей семьи. Совместная деятельность была интересной, хотя были и трудности. На следующий день они презентовали свой герб в группе.

В группе организована «Игротека». Дети приносят из дома интересную настольную игру, с помощью родителей объясняют правила игры и в течение дня играют. Таким образом расширяется круг игр.

В рамках проведения единого родительского дня для детей была организована встреча с интересным человеком, активным участником проектов, направленных на сохранение истории родного села. Затаив дыхание, дети слушали историю о добыче медной руды, рассматривали фонарь, брали в руки кирку. Затем все вместе совершили виртуальную прогулку по родному селу: узнавали здания и арт-объекты. Встреча была интересной и познавательной. Сделали фото на память.

Для вовлечения родителей в совместную деятельность решили ввести новую традицию «Загадка дня». В родительских чатах воспитатели выкладывали интересные задания, загадки, ребусы. Родители активно решали их. Надеемся, что эта идея им понравилась, и они вместе с детьми будут разгадывать ребусы, отгадывать загадки, решать логические задачи.

24.11.2025г

Старший воспитатель



Овчинникова Л.М.