



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашапская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ашапская СОШ»)

П Р И К А З

с.Ашап

«31» августа 2026г.

№ 386

О внедрении проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность

В целях развития начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста, в деятельности патриотической направленности и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и методическими рекомендациями «Орлята-дошколята»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить проект «Орлята-дошколята» в подготовительной группе структурного подразделения «Ашапский детский сад» и в разновозрастной группе филиала «Малоашапская ООШ» (в подгруппе детей возраста 6 – 7 лет) с 01.09.2026г.
2. Утвердить Положение о реализации проекта (приложение 1).
3. Назначить координатором проекта старшего воспитателя Овчинникову Л.М.
4. Утвердить рабочую группу по реализации проекта в составе:
Овчинникова Л.М.-старший воспитатель,
Гатауллина Г.А.- воспитатель,
Заретдинова Г.А.- воспитатель.
5. Утвердить план (дорожную карту) мероприятий на 2026-2027 учебный год (приложение 2).
6. Включить содержание проекта в вариативную часть рабочих программ.
7. Овчинниковой Л.М. обеспечить соблюдение требований законодательства при работе с личными данными воспитанников и родителей (Приложение 3 к настоящему приказу).
8. Контроль исполнения приказа возложить на Овчинникову Л.М.

Директор:

Д.А.Канисева

С приказом ознакомлены:

Овчинникова Л.М.
Гатауллина Г.А.
Заретдинова Г.А.

«31» августа 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта социальной активности
«Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя
общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации проекта по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад» и структурном подразделении филиала «Малоашапская ООШ» детский сад (далее – детский сад) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления вне занятий, деятельности, в рамках реализации программы социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста детского сада.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы)

- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цель и задачи Проекта

3.1. Цель:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

4. Ценностные основания Проекта

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о

многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Участники Проекта

5.1. Участниками Проекта являются:

- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги детского сада;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, общественных организаций и др.)

6. Основные принципы и направления деятельности Проекта

6.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях округа, края);
- экологическое.

7. Организация и содержание деятельности Проекта

6.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года до 31 мая.

6.2. Содержание деятельности определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает 5 направлений:

1. *Семья* «Если семья вместе, то и душа на месте»,
2. *Здоровый образ жизни* «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
3. *Природа* «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
4. *Родина* «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
5. *Орлята России* «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

6.3. План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором школы.

8. Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности старшего дошкольника в детском саду:

- раскрытие субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм.

**Дорожная карта реализации проекта социальной активности
«Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя
общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Продукт деятельности
1 этап Подготовительный				
1	Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята»	август 2026	Овчинникова Л.М.	
2	Формирование команды (рабочей группы педагогов) для реализации проекта «Орлята-дошколята»	август 2026	Овчинникова Л.М.	Приказ о внедрении проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность.
3	Ознакомление родителей с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Орлята-дошколята»	Сентябрь 2026г.	Гатауллина Г.А. Заретдинова Г.А.	Согласие родителей на участие ребёнка в проекте «Орлята-дошколята»
4	Размещение информации о реализации проекта «Орлята-дошколята» на информационных стендах детского сада, на сайте школы.	Сентябрь 2026	Овчинникова Л.М.	Стенд «Орлята-дошколята», информация на сайте школы
2 этап Основной				
5	Организация работы по реализации проекта «Орлята-дошколята» согласно Плану – графику проведения серий событийных проектов	Сентябрь 2026 - Май 2027	Гатауллина Г.А. Заретдинова Г.А.	Обновление РППС в групповой ячейке. Продукты по реализации событийных проектов. Освещение

				мероприятия в МАХ родительском сообществе, на сайте школы
6	Заседание рабочей группы	Ежекварталь но	Овчинникова Л.М.	Протоколы заседаний
7	Размещение информации о реализации проекта	В течение года	Овчинникова Л.М.	Страница на сайте школы
8	Тиражирование опыта работы	В течение года	Овчинникова Л.М. Гатауллина Г.А. Заретдинова Г.А.	Выступление на конкурсах, семинарах, вебинарах
9	Анализ реализации проекта	Май 2027	Овчинникова Л.М. Гатауллина Г.А. Заретдинова Г.А.	Отчет о реализации проекта

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
на участие ребенка в проекте «Орлята-дошколята»
и обработку персональных данных**

Я, _____,

(ФИО родителя / законного представителя полностью)

паспорт: серия _____ № _____ выдан _____

« _____ » _____ 20 _____ г., являясь родителем (законным представителем) ребенка:

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

обучающегося структурного подразделения МБОУ «Ашапская СОШ» «Ашапский детский сад», выражаю свое согласие на:

1. Участие моего ребенка в мероприятиях, занятиях, творческих событиях и акциях социально-образовательного проекта развития социальной активности «Орлята дошколята» в течение 2026 - 2027 учебного года.

2. Обработку персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, группа, фото- и видеоматериалы с участием ребенка) администрацией и педагогами учреждения.

3. Использование фото- и видеоматериалов (съемка во время проведения открытых занятий, праздников, акций в рамках проекта) для публикации на официальном сайте школы, в официальной группе в социальных сетях и на информационных стендах ДООУ с целью демонстрации успехов и результатов реализации проекта.

Настоящее согласие дано на весь период участия ребенка в проекте и может быть отозвано мной в письменной форме в любой момент.

« _____ » _____ 202 _____ г.

/ _____

Подпись

Расшифровка подписи