Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашапская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
_____ Д.А. Канисева
приказ № 371 от 26.08.2026

Рабочая программа дополнительного образования
«Старт в искусственный интеллект»
7-11 классы
(с использованием оборудования центра «Точка роста»

естественнонаучной направленности)

Срок реализации программы

(2026 /2027 учебный год)

Составитель:
Учитель физики
Ёлшин Ю.Б.

Ашап 2026

Пояснительная записка

Направленность: техническая, с межпредметным компонентом
Уровень: ознакомительный (базовый), без требований к предварительной подготовке.
Возраст: 7–11 классы (13–18 лет, в том числе для детей с ОВЗ)
Срок реализации: 1 год.
Объём: 68 часов (2 час в неделю).
Форма: очная, с элементами дистанционной работы (онлайн-сервисы).

Актуальность программы «Старт в искусственный интеллект» для школьников:
Госприоритет. ИИ — сквозная технология в нацпроектах («Цифровая экономика», «Образование»), поэтому его встраивают в школьное и дополнительное образование.
Повседневность технологий. Школьники постоянно сталкиваются с ИИ (помощники, рекомендации, генерация контента) — программа помогает понять, как это работает.
Профориентация. Курс даёт попробовать профессию в IT на практике и осознанно выбрать направление.
Навыки будущего. Развивает алгоритмическое мышление, работу с данными, проектную деятельность — это полезно не только в IT.
Критическое и этичное использование. Учит оценивать результаты ИИ, разбираться в ограничениях и рисках, использовать технологии ответственно.

Цель: сформировать у обучающихся базовые представления об искусственном интеллекте, его возможностях и ограничениях, развить навыки безопасного и осмысленного использования ИИ-инструментов для решения учебных и прикладных задач.

Задачи:

- Обучающие: познакомить с ключевыми понятиями ИИ (данные, алгоритм, модель, обучение), с областями применения ИИ, с базовыми инструментами (голосовые помощники, генераторы изображений/текстов, простые тренажёры).
- Развивающие: развить критическое мышление (оценка достоверности результатов ИИ), навыки формулирования запросов (промпт-инжиниринг), умение работать с данными и визуализировать идеи.
- Воспитательные: сформировать понимание этических и правовых аспектов ИИ (приватность, предвзятость, ответственность), культуру цифрового взаимодействия.

Тематическое планирование (68 часов)

№	Тема	Часы	Содержание (теория + практика)	Инструменты/ресурсы
1	Что такое ИИ? Введение	4	Понятие ИИ, отличие от человеческого интеллекта. История и ключевые вехи. Где ИИ уже используется (примеры из жизни). Риски и мифы. Мини-дискуссия «ИИ: помощник или угроза?»	Презентация, карточки-кейсы, обсуждение
2	Данные и алгоритмы	4	Что такое данные, как их собирают и готовят. Простые алгоритмы	Карточки, флипчарт, мини-задачи

№	Тема	Часы	Содержание (теория + практика)	Инструменты/ресурсы
			(сортировка, поиск, правила). Аналогия «рецепт как алгоритм». Практикум: составить алгоритм для бытовой задачи	
3	Голосовые помощники и промпт-инжиниринг	8	Как работают голосовые ассистенты. Структура запроса: цель, контекст, ограничения, формат. Практикум: переформулировать запрос, чтобы получить более точный ответ. Мини-кейс: «Помоги спланировать проект»	Алиса/Маруся (браузер), шаблоны промптов
4	Компьютерное зрение: как машины «видят»	8	Распознавание объектов, выделение признаков. Классификация (что это и зачем). Практикум: «Научи машину отличать кошку от собаки» (на картинках). Игра-тренажёр: найти ключевые признаки предмета	Картинки/фото, Teachable Machine (веб), обсуждение признаков
5	Генеративные технологии: текст и изображения	8	Генерация текстов и картинок: как это работает, где применяется. Ограничения и ошибки. Практикум: создать описание и изображение по промпту, сравнить результаты разных сервисов. Рефлексия: «Что получилось, а что нет?»	Генераторы изображений (веб), текстовые ИИ, чек-лист промптов
6	ИИ в разных сферах	12	Робототехника и транспорт. Медицина и наука. Творчество и медиа. Образование и профориентация. Мини-проекты: выбрать сферу и подобрать 3 примера применения ИИ. Защита в формате «1 минута»	Кейсы, шаблоны карточек, презентация
7	Этические и правовые вопросы ИИ	4	Приватность и персональные данные. Предвзятость алгоритмов. Ответственность за решения ИИ. Правила безопасного использования. Практикум: разобрать кейс (например, «чат-бот дал неверный совет»)	Карточки-ситуации, обсуждение по кругу
8	Проект: «ИИ для школы»	16	Выбор темы: помощь в учёбе, оформление мероприятий, анализ данных, автоматизация простых задач. Планирование, прототипирование, тестирование, доработка. Презентация и обратная связь	Шаблон проекта, чек-листы, рефлексия
9	Итоговое	4	Защита проектов (по 2–3 минуты).	Шаблоны анкет, доска

№	Тема	Часы	Содержание (теория + практика)	Инструменты/ресурсы
	занятие и рефлексия		Обсуждение: что было самым полезным, что удивило, какие навыки пригодятся дальше. Анкета обратной связи. Карточки «Мои 3 вывода»	идей

Формы организации деятельности

- **Беседа и мини-лекция:** короткие объяснения (10–15 минут) с опорой на понятные примеры.
- **Практикум:** работа с онлайн-сервисами, разбор промптов, классификация изображений.
- **Кейс-метод:** разбор реальных ситуаций (ошибки ИИ, этические дилеммы).
- **Проектная работа:** мини-проект в группах по 2–4 человека.
- **Рефлексия:** карточки «Что удивило?», «Что было сложно?», «Что возьму с собой».

Материально-техническое обеспечение

- Компьютеры/ноутбуки/планшеты с доступом в интернет (можно по 1 на 2–3 учеников).
- Проектор/экран для демонстрации.
- Канцелярия: стикеры, маркеры, листы А3/А4 для мозговых штурмов и презентаций.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Понимание базовых понятий ИИ (данные, модель, алгоритм, обучение).
- Умение формулировать запросы к ИИ-инструментам и интерпретировать результаты.
- Навык простой классификации и выделения признаков объектов.

Метапредметные:

- Критическое мышление: проверка достоверности, выявление ошибок и ограничений ИИ.
- Работа в команде, планирование и презентация проекта.
- Применение ИИ для решения прикладных учебных задач (подготовка доклада, визуализация идей, анализ данных).

Личностные:

- Осознанное и этичное использование технологий.
- Интерес к профессиям в области ИИ и смежных сферах.

Критерии оценивания

- Участие в практикумах и дискуссиях (активность, корректные вопросы).
- Качество промптов и анализ результатов (точность, проверка на ошибки).
- Проект: актуальность, реализуемость, демонстрация понимания возможностей и ограничений ИИ, качество презентации.
- Рефлексия: осмысленные выводы, указание на сложности и способы их преодоления.