

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ашапская СОШ»

Д.А.Канисева

2026г.



**План работы
Группы продленного дня
на 2026 - 2027 учебный год
в МБОУ «Ашапская СОШ»**

Работа в группе продленного дня строится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2026-2027 учебный год и календарным тематическим планом.

Цель работы ГПД: организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);

формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;

развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;

воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;

формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

знакомство детей с различными видами театра и музеев;

поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
развитие речевой культуры;
развитие эстетического вкуса;
воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
воспитывать уважение к людям труда;
побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения второклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

обучение навыкам общения и сотрудничества;
формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
развитие коммуникативных умений в процессе общения;
введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является *режим дня*.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является *самоподготовка*.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

подготовка детей к работе (организационный этап);

самостоятельное изучение материала;
 самоконтроль и самооценка;
 заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:
 занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
 задание ученики выполняют самостоятельно;
 проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
 первичная поэтапная оценка выполненной работы;
 индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
 объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:
 уровень навыков самостоятельной работы;
 возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как учебное занятие самоподготовка выполняет *образовательные и воспитательные функции*.

Организация и проведение *гигиенического обучения и воспитания школьников* способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать *режим дня*.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.	
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Расписание работы

Время	Вид деятельности
13.00-13.15	Составление плана работы на день. Прием детей. Свободная игра.
13.15-13.40	Полдник (обед)
13.40-14.20	Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры, занятия на спортивной площадке
14.20-14.30	Гигиенические процедуры (мытьё рук после прогулки)
14.30-15.10	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, выполнение домашнего задания, чтение книг, настольные игры, рисование, лепка
15.10-15.25	Творческая деятельность. Занятия по интересам: конструирование, разгадывание кроссвордов, настольные игры и.т.д.
15.25-15.30	Итог дня. Уход домой

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы
группе продленного дня.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата проведе ния
1.	Режим дня школьника.	1 ч.	7.09
2.	Занимательная математика. Игры с числами и предметами. «Рыбалка», «Составим поезд».	1 ч.	8.09
3.	Я – ученик и воспитанник ГПД. Правила поведения в школе.	1 ч.	9.09
4.	Правила настоящих друзей.	1 ч.	10.09
5.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1 ч.	11.09
6.	Весёлые старты.	1 ч.	14.09
7.	Клуб «Почемучка». Какой остров самый большой в мире».	1 ч.	15.09
8.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 ч.	16.09
9.	Введение понятия «этикет». История этикета.	1 ч.	17.09
10.	Как могут быть опасными домашние вещи.	1 ч.	18.09
11.	В гостях у Мойдодыра.	1 ч.	21.09
12.	Занимательная математика. Математические ребусы и головоломки.	1 ч.	22.09
13.	Школа вежливых наук.	1 ч.	23.09
14.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение книг Н.Н.Носова	1 ч.	24.09
15.	Игровые ситуации «Разговор по телефону».	1 ч.	25.09
16.	Мои друзья – солнце, воздух и вода.	1 ч.	28.09
17.	Клуб «Почемучка». Какая страна самая маленькая в мире.	1 ч.	29.09
18.	Понятия добра и зла.	1 ч.	30.09
19.	Игра-путешествие в страну Этикета.	1 ч.	1.10
20.	Основные правила поведения и действия при пожаре.	1 ч.	2.10
21.	Мой внешний вид.	1 ч.	5.10
22.	Занимательная математика. Угадайки веселого Карандаша.	1 ч.	6.10
23.	Клубный час «Моя семья».	1 ч.	7.10
24.	Этикетные выражения при знакомстве.	1 ч.	8.10
25.	Наш город и его транспорт.	1 ч.	9.10
26.	Одевайся по сезону.	1 ч.	12.10
27.	Клуб «Почемучка». Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок.	1 ч.	13.10
28.	Народные и государственные символы России.	1 ч.	14.10

29.	Собери басню.	1 ч.	15.10
30.	Где и как переходить дорогу.	1 ч.	16.10
31.	В гостях у Айболита.	1 ч.	19.10
32.	Занимательная математика. Стихи, задачи-смекалки, занимательные задания.	1 ч.	20.10
33.	Мы друзья природы. Акция «Спаси дерево».	1 ч.	21.10
34.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение книг В.В.Бианки.	1 ч.	22.10
35.	В гостях у лесовичка. Кто живет в лесу?	1 ч.	23.10
36.	Чтобы глазки видели. Физминутки для глаз.	1 ч.	5.11
37.	Клуб «Почемучка». Загадки растений.	1 ч.	6.11
38.	Викторина по русским народным сказкам «Добро побеждает зло».	1 ч.	9.11
39.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение детских журналов.	1 ч.	10.11
40.	Сигналы регулировщика.	1 ч.	12.11
41.	Чтобы ушки слушали. Точечный массаж.	1 ч.	13.11
42.	Занимательная математика. Задачи, развивающие кругозор.	1 ч.	16.11
43.	Акция «Покормите птиц».	1 ч.	17.11
44.	Клуб «Книга – ключ к знанию». В гостях у дедушки Корнея.	1 ч.	18.11
45.	Наши верные друзья.	1 ч.	19.11
46.	Чтобы зубки не болели. Уход за зубами.	1 ч.	20.11
47.	Клуб «Почемучка» Где растут орехи?	1 ч.	23.11
48.	Дружба и взаимопомощь в сказках народов мира.	1 ч.	24.11
49.	Гостеприимство как национальная черта русских.	1 ч.	25.11
50.	Знай правила движения как таблицу умножения.	1 ч.	26.11
51.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч.	27.11
52.	Занимательная математика. Математические сказки и загадки.	1 ч.	30.11
53.	Акция «Сувенир в подарок».	1 ч.	1.12
54.	Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...	1 ч.	2.12
55.	Опасные ситуации на дороге.	1 ч.	4.12
56.	Эстафеты со спортивными предметами.	1 ч.	7.12
57.	Клуб «Почемучка». Что такое песок?	1 ч.	8.12
58.	Конкурс рисунков «Нет лучше дружка, чем родная матушка».	1 ч.	9.12
59.	Поведение в общественных местах.	1 ч.	10.12
60.	Акция «Сделай планету чище»	1 ч.	11.12
61.	Зачем человеку кожа? Уход за кожей.	1 ч.	14.12
62.	Занимательная математика. Математическое соревнование. КВН.	1 ч.	15.12
63.	Уроки добра, заботы и любви. Домашние животные.	1 ч.	16.12
64.	Как построить вежливый диалог?	1 ч.	17.12
65.	Где можно, а где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1 ч.	18.12

66.	Осторожно, грипп! Профилактика простудных заболеваний.	1 ч.	21.12
67.	Клуб «Почемучка». Эти удивительные животные.	1 ч.	22.12
68.	Акция «Новогоднее чудо». Изготовление игрушек.	1 ч.	23.12
69.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Русские народные сказки.	1 ч.	24.12
70.	Безопасное обращение с электрическими приборами.	1 ч.	25.12
71.	Игра «Взятие снежной крепости»	1 ч.	11.01
72.	Занимательная математика. Думай, считай, отгадывай. Логические задачи	1 ч.	12.01
73.	Операция ДЛД (делай людям добро.	1 ч.	13.01
74.	Дом и семья.	1 ч.	14.01
75.	Акция «Тёплый дом».	1 ч.	15.01
76.	Вредные привычки.	1 ч.	18.01
77.	Клуб «Почемучка». Что происходит с насекомыми зимой.	1 ч.	19.01
78.	Православный праздник Рождество.	1 ч.	20.01
79.	Что такое телефонный разговор?	1 ч.	21.01
80.	Безопасность на льду.	1 ч.	22.01
81.	Овощи и фрукты полезные продукты.	1 ч.	25.01
82.	Занимательная математика. Задачи в стихах (задачи шутки, задачи-игры, шарады).	1 ч.	26.01
83.	Новый год в разных странах мира.	1 ч.	27.01
84.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев».	1 ч.	28.01
85.	Уход за комнатными растениями.	1 ч.	29.01
86.	Конкурс «Самый... Самый...»	1 ч.	1.02
87.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим	1 ч.	2.02
88.	Клуб «Почемучка». Что находится на морском дне.	1 ч.	3.02
89.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев».	1 ч.	4.02
90.	Безопасность при общении с животными.	1 ч.	5.02
91.	Весёлые старты.	1 ч.	6.02
92.	Занимательная математика. Математическая карусель.	1 ч.	8.02
93.	Конкурс «А ну-ка мальчики»	1 ч.	9.02
94.	Ежели вы вежливы.	1 ч.	10.02
95.	Нужные и ненужные тебе лекарства.	1 ч.	11.02
96.	Витаминная азбука.	1 ч.	12.02
97.	Клуб «Почемучка». Каково происхождение золотой рыбки?	1 ч.	15.02
98.	Русские народные традиции.	1ч.	16.02
99.	Когда идешь по улице.	1 ч.	17.02
100.	Поговорим о домашней аптечке.	1 ч.	18.02
101.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1 ч.	19.02
102.	Занимательная математика. Геометрические задачи. Учимся чертить.	1 ч.	20.02
103.	Фотовыставка «Профессии наших родителей».	1 ч.	24.02

104.	Веселые правила хорошего тона.	1 ч.	25.02
105.	Опасные ситуации на дороге.	1 ч.	26.02
106.	Зарядка в стране Олимпийщиков.	1 ч.	1.03
107.	Клуб «Почемучка». Когда были открыты драгоценные камни?	1 ч.	2.03
108.	Литературный ринг о дружбе, доброте и отзывчивости.	1 ч.	3.03
109.	Без привычек вредных жить на свете здорово.	1 ч.	4.03
110.	Мы – пассажиры.	1 ч.	5.03
111.	Что нужно знать детям о лекарствах?	1 ч.	9.03
112.	Занимательная математика. Текстовые задачи – математические игры, выигрышные ситуации.	1 ч.	10.03
113.	Русские пословицы о доброте, дружбе и милосердии.	1 ч.	11.03
114.	Учись говорить «нет».	1 ч.	12.03
115.	Клуб внимательных пешеходов. В гостях у Светофорика.	1 ч.	15.03
116.	Советы Айболита.	1 ч.	16.03
117.	Клуб «Почемучка». Экзотические животные	1 ч.	17.03
118.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1 ч.	18.03
119.	Рассказ о своих домашних питомцах.	1 ч.	19.03
120.	Правила движения для велосипедистов.	1 ч.	22.03
121.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч.	23.03
122.	Занимательная математика. Математические сказки и загадки.	1 ч.	24.03
123.	Порадовать близких как это просто.	1ч	25.03
124.	Твое настроение (как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим)	1ч	26.03
125.	«Не зная броду не суйся в воду»	1ч.	5.04
126.	Спортивный аттракцион.	1 ч.	6.04
127.	Клуб «Почемучка». Лесные загадки.	1ч.	7.04
128.	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».	1 ч.	8.04
129.	Конкурс рисунков «Добрые дела»	1 ч.	9.04
130.	Викторина «Пожар – стихийное бедствие».	1 ч.	12.04
131.	Смех продлевает жизнь.	1 ч.	13.04
132.	Занимательная математика. В гостях у геометрических фигур.	1 ч.	14.04
133.	Конкурс патриотической песни.	1ч.	15.04
134.	В театре, в кино, в музее.	1ч.	16.04
135.	Акция «Украсим школьный двор. Выращивание рассады».	1ч.	19.04
136.	Подвижные игры с мячом.	1 ч.	20.04
137.	Клуб «Почемучка». Красная книга природы.	1 ч.	21.04
138.	Традиции. Семейные праздники.	1ч.	22.04
139.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Будешь много читать – будешь много знать.	1ч.	23.04
140.	Безопасность при отдыхе на природе.	1 ч.	26.04

141.	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	1 ч.	27.04
142.	Занимательная математика. Задачи, развивающие кругозор.	1 ч.	28.04
143.	Без друга в жизни туго.	1ч.	29.04
144.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Знаешь ли ты стихи К.И.Чуковского?	1ч.	30.04
145.	Пассивное курение: учись делать здоровый выбор.	1ч.	4.05
146.	Игра – состязание «По морям по волнам».	1ч.	5.05
147.	Клуб «Почемучка». Времена года.	1 ч.	6.05
148.	Когда лень, всё идёт через пень.	1 ч.	7.05
149.	Какую речь хочется слушать.	1 ч.	11.05
150.	Первая помощь при ушибах и ожогах.	1 ч.	12.05
151.	Значение осанки в жизни человека.	1ч.	13.05
152.	Занимательная математика. В стране чисел.	1 ч.	14.05
153.	Конкурс рисунков к дню космонавтики.	1 ч.	17.05
154.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Сказки А.С.Пушкина.	1 ч.	18.05
155.	Ко мне подошёл незнакомец...	1 ч.	19.05
156.	Конкурсная программа «Будь здоров!»	1ч.	20.05
157.	Клуб «Почемучка». Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты».	1 ч.	21.05
158.	Акция «Спаси растение».	1ч.	24.05
159.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина.	1ч.	25.05
160.	Если ты обнаружил подозрительный предмет, то ...	1 ч.	26.05

