

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашапская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ашапская СОШ»)

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования Ординского
муниципального округа
О.В. Погорелова
2022г



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Ашапская СОШ»
Д.А. Канисева
Приказ от 05.04.2022 №141



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашапская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ОУ.

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашاپская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ашাপская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение; вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1
Фактический адрес	617514, Россия, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский,1; ул.1 Мая,29; 617513, село Малый Ашап, ул. Советская,57
Телефон/ факс	834(258)22212
Сайт/e-mail	https://ashap-sosh.permschool.ru/ ashapschool@mail.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 №0004655 от 11 февраля 2020г.; срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования и науки Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001546 от 23.03.2020
ФИО руководителя учреждения	Канисева Дарья Алексеевна
ФИО заместителей по направлениям	Кожина Лариса Владимировна (учебная часть); Созина Ирина Викторовна (воспитательная работа); Губаева Зухра Шаукатовна (организация деятельности филиала «Малоашапская основная общеобразовательная школа»; Овчинникова Любовь Михайловна (организация деятельности структурного подразделения «Ашапский детский сад»

- Образовательная деятельность Учреждения ведется по адресам:
- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, пер. Советский, 1.

- 617514, Пермский край, Ординский район, село Ашап, ул. 1 Мая, 29;

- 617513, Пермский край, Ординский район, село Малый Ашап, ул. Советская, 57.

- В Учреждении функционируют:

- структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Ашапский детский сад», которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашапская средняя общеобразовательная школа» «Малоашапская основная общеобразовательная школа», который не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о филиале.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Ашапская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Ашапская СОШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Ашапская СОШ» действуют представительные органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ашапская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Ашапская СОШ».

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение

государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ "Ашапская СОШ" фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ "Ашапская СОШ" предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ "Ашапская СОШ" разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Обучение в начальной школе ведется по УМК "Школа России". Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		на 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	131	7	117	5	98
ООО	8	146	9	146	10	161
СОО	2	35	2	30	2	31
итого	17	312	18	293	17	290

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся. Случаи выбытия обучающихся происходят по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена образовательного маршрута (начальные классы)). С 01.09.2021 года первый класс был набран один класс-комплект, а два четвертых класса-комплекта перешли в основную школу, за счет этого количество обучающихся в основной школе увеличилось, а в начальной школе стало меньше.

3.2. Сведения об обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021

Классы	Количество классов	Кол-во обуч-ся	Обучается по основной общеобразовательной программе	Обучающиеся с ОВЗ
1	1	27	25	2
2	2	29	29	0
3	1	18	14	4
4	1	24	23	1
Итого:	5	98	91	7
5	2	41	38	3
6	2	33	32	1
7	2	22	22	0
8	2	37	36	1
9	2	28	27	1
Итого:	10	161	155	6
10	1	18	18	0
11	1	13	13	0
Итого:	2	31	30	0
ВСЕГО:	17	290	276	13

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ "Ашапская СОШ" осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Календарный учебный график МБОУ «Ашапская СОШ» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.3.1. Продолжительность учебного года

В соответствии с Уставом учреждения работа с обучающимися организована в течение всего календарного учебного года.

Учебный год в МБОУ «Ашапская СОШ» начинается с 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

3.3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности составляется на основе Учебного плана и с учетом установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание уроков утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменения расписания производится только при согласовании с администрацией МБОУ «Ашапская СОШ».

3.3.3. Режим обучения

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

С 1 по 11 класс - 5-ти дневная учебная неделя, обучение в первую смену.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В 1 классе в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков со 2 по 11 класс - 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

В учреждении разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В случае карантина и эпидемиологической

ситуации классы выводились на обучение с применением дистанционных и электронных технологий.

Соблюдая противоэпидемические мероприятия, обучающиеся начинают занятия в разное время, это позволяет избежать большого скопления на входе при прохождении термометрии. Начало занятий для 1-6 классов в 9.00 часов; для обучающихся 7-11 классов - в 9.50. (со 2 урока).

Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ "Ашапская СОШ" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В таблице представлены результаты обученности по итогам 2020-2021 учебного года:

класс	Кол-во обуч-ся	% успеваемости	% качества	кол-во неуспевающих
1-а	16	100	н/а	все переведены
1-б	15	100	н/а	все переведены
2	17	100	53	
3-а	12	75	42	3 (не прошли промежуточную аттестацию)
3-б	14	100	71	
4-а	24	96	42	1 (ПМПК)

4-б	19	100	26	
5-а	16	100	62	
5-б	17	100	41	
6-а	13	100	23	
6-б	12	100	25	
7-а	18	100	11	
7-б	19	100	26	
8-а	13	100	15	
8-б	14	100	43	
9	24	100	17	
10	15	100	47	
11	15	100	40	

Качество обученности:

Таблица 1:

	На «5»	На «4 и 5»
Начальная школа	5	34
Основная школа	3	39
Средняя школа	1	5
Всего:	9	78

Таблица 2:

Уровень	% качества	% успеваемости
Начальная школа	45	95
Основная школа	29	100
Средняя школа	43	100
По школе	36	98

По представленным данным таблиц, можно отметить высокое качество в начальных классах. В основной школе отмечается спад. В старшей школе качество снова повышается, это говорит о целенаправленном обучении детей, настроенных на поступление в ВУЗы. Успеваемость в начальной школе снижена, есть обучающиеся, которые имеют рекомендации ПМПК о смене образовательного маршрута или даже о смене образовательного учреждения. В основной школе успевают все. В старшей школе так же успевают все.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали требованиям ФГОС и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое

обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано в связи выводом отдельных классов на дистанционную форму обучения

С 1 сентября школа в полном объеме использует электронный журнал «ЭПОС.Школа» (учителя – 100%, бумажный журнал не ведется); ведется и регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией об образовательном процессе.

Педагоги школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, интернет-ресурсы.

Так же педагоги продолжают использовать различные обучающие платформы: РЭШ, Учи.ру, Решу - ОГЭ, Решу - ЕГЭ, , Решу - ВПР, электронные тетради. Таким образом, учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность. Классные руководители и учителя-предметники продолжают использовать электронную форму общения. Система ЭПОС является популярной как среди детей так и их родителей.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Допуск до ГИА – 100%.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ, выпускники сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику). Предметы по выбору они сдавали в своей школе в форме контрольных работ, результаты которых влияли на итоговую оценку, но не влияли на выдачу аттестата за курс основного общего образования. Один выпускник, имея статус ОВЗ, сдавал экзамен только по одному предмету (согласно приказу Министерства образования и науки). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Русский язык – наивысший балл – 100 (1 человек)

Математика – наивысший балл – 92 (1 человек)

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Экзамены сдавали все выпускники. Те, кто планировал поступление в ВУЗы, сдавали экзамены в форме ЕГЭ; а те, кто планировал поступление в СПО, сдавали экзамены в форме ГВЭ

11 классы (в динамике за последние 3 года)

Сдаваемый предмет	2019	2020	2021	Район 2021 год
Русский язык	61,8	63,0	79	70,2
Математика (профиль)	53,1	48,1	58	62,1
Математика (базовая)	11,6 (первичн.балл)	экзамен отменен	средняя оценка «3»	
Биология	50,0	37,0	44	48,7
Обществознание	48,7	61,8	72	60,4
Физика	42	44,8	--	--
Химия	36	63,0	42	47,7
Английский язык	--	--	68	68

Результаты итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников 11-х классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Высокие результаты по

предмету «Русский язык» (выше районных на 8,8) и «Обществознание» (выше районных на 11,6).

Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании (не сдал экзамен, пересдача – не сдал, в осенний период не явился на экзамен)

Одна выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (результаты экзаменов выше 70 баллов)

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Профессиональное самоопределение выпускников

11 классы:

Всего выпускников - 15

- В ВУЗы поступили 5 чел.(33%).
- В СПО обучается 9 человек (60 %)
- Другое (аттестат за курс основного общего образования) – 1 человек (7%)

9 классы:

Всего выпускников -24

- продолжили обучение в своей школе - 10 чел.(42%);
- продолжают обучение в другой школе – 0
- получают среднее специальное профессиональное образование – 14 человек (58 %)

4.5. Метапредметные результаты обучающихся

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат
«Астра»	Региональный	диплом 3 степени (4 класс)
«ЛИС – любитель истории»»	Региональный	Диплом победителя (3 класс) диплом победителя (3 класс)
«Почемучка»	Региональный	диплом победителя (3 класс) диплом победителя (4 класс)
«ЕНОТ»	Региональный	Диплом победителя (2 класс)
«Кенгуру»	Региональный	Диплом победителя

«Любознайка» для обучающихся начальных классов	Муниципальный	1 место (3 класс, команда) 1 место (блок «Окружающий мир»)
Метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальный	1 место (4 класс) 1 место (2 класс) 3 место (3 класс)

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;
7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в районе и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

6. Защита итоговых индивидуальных проектов

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Согласно требованиям ФГОС ООО в школе реализуются итоговые индивидуальные проекты. Защита итогового проекта является одной из форм прохождения промежуточной аттестации. В 2021 году защита проектов осуществлялась на школьной конференции, что стало возможностью публично представить результаты работы над ИИП и продемонстрировать уровень овладения обучающимися проектной деятельностью.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в школе работало 26 педагогических работников, из них 3 человека специалисты социально-педагогической направленности: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). 67% учителей имеют квалификационную категорию, (высшая категория – 7,7%, первая категория – 50%). Средний возраст педагогов – 49 лет.

69% педагогических работников имеют высшее образование, 31% имеют среднее специальное педагогическое образование

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта по проектированию деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

8. Воспитательный процесс

В 2021 году школа работала над разработкой программы воспитания школы, к реализации которой приступила с 1 сентября 2021 года. Цель воспитания и социализации – личностное развитие школьников. *проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся было необходимо решать задачи:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, села;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ через деятельность школьной организации «Школьная волна»

6) организовывать профориентационную работу со школьниками через диагностику, профпросвещение и взаимодействие с социумом;

7) создавать условия для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет и юнармейцев, развивать у них гражданское самосознание и основы для подготовки к сознательному служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

При решении задач за основу были использованы следующие **виды деятельности**:

а) организация и проведение классных часов

б) работа школьного министерства обучающихся;

в) участие обучающихся в конкурсах интеллектуального, творческого, исследовательского направлений разных уровней организации;

г) организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности;

- д) организация познавательной деятельности через многообразные формы и методы;
- е) деятельность 5 кадетских классов и 3 прокадетских
- ё) связь с семьей и др. социальными институтами, работа совета родителей школы;
- ж) работа совета профилактики и службы примирения;
- з) социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

8.1. Классное руководство.

Для реализации приоритетных задач в рамках воспитательной работы в 2021 году в школе организовано 17 классных коллективов (из них 8-кадетские классы), опосредованное управление которыми осуществляет 17 классных руководителей. В структуре школы имеется педагог-психолог, социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	14
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	2
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	11
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	3
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0

82% классных руководителей имеет большой педагогический опыт и высшее педагогическое образование и этот факт дает определенный результат.

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия:

I четверть:

Праздник Первого звонка.

Спортивный праздник.

День самоуправления.

II четверть:

«День героев Отечества»

Присяга кадетского класса

Новогодние театрализованные представления.

III четверть:

Месячник военно-спортивной работы

День здоровья.

Смотр строя и песни

Театрально-музыкальный фестиваль

IV четверть:

Бессмертный полк

Последний звонок

9 мая-День Победы

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 января и заканчивая новогодними мероприятиями.

8.2 Ученическое самоуправление.

Одна из приоритетных задач: активизация ученического самоуправления

В МБОУ «Ашапская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы. Работа выстраивается еженедельно и анализируется на классных часах.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление страна «Школьная волна» - координация деятельности всех органов и объединений, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов. Заседания проводятся 1 раз в четверть, на заседаниях присутствуют представители от каждого класса.

3-ий уровень – управляющий – Совет Министров во главе с президентом. Заседания 1 раз в месяц. Обсуждаются и планируются школьные дела, мероприятия, сотрудничество с родителями.

Наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных творческой группой, коллективом. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ. Во второй половине 2021г большинство мероприятий проводились на классном уровне или в онлайн-формате.

8.3. Организация внеклассных событий, направленных на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение Месячника безопасности;
- встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, полиции, МЧС;
- посещение заседаний в суде учащимися группы риска;
- организация деятельности Школьной службы примирения (проведение восстановительных программ с учащимися, нуждающимися в индивидуальной психологической помощи)
- участие в творческих конкурсах проводимых КДН;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям.

8.4 Занятость детей «группы риска» и СОП в объединениях ДО

год	Всего «группа риска»	Заняты дообразованием и внеурочной деятельностью	Всего СОП	Заняты дообразованием и внеурочной деятельностью	Из ГР в СОП	Из СОП в ГР
2021	18	18	6	6	0	1

8.5 Организация работы кружков и секций на базе школы.

Основным направлением в развитии личности в первой половине 2021 г были занятия внеурочной деятельности, где занимались дети только из

одного класса. С 1 сентября 2021 г на базе школы организованы кружки и секции, где занимались дети из параллели. Кроме этого обучающиеся школы занимаются в небольших объединениях дополнительного образования, организованных на базе Ашапского ДК (танцевальный кружок, вокальный, секция по хоккею). Работает воскресная школа при Троицкой церкви. Охват обучающихся кружками и занятиями внеурочной деятельности за последние 3 года отражен в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занято учащихся дополнительным образованием	%
<u>2019</u>	<u>311</u>	<u>12 кружков и секций</u> <u>Внеурочная</u> <u>деятельность 1-9</u> <u>классы</u>	<u>311</u>	<u>100%</u>
<u>2020</u>	<u>298</u>	<u>4 секции</u> <u>Внеурочная</u> <u>деятельность 1-10</u> <u>классы</u>	<u>298</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u>	<u>290</u>	<u>4 кружка и 2 секции</u> <u>Внеурочная</u> <u>деятельность 1-111</u> <u>классы</u>	<u>290</u>	<u>100%</u>

В 2021-2022 учебном году на базе школы организованы кружки и секции только спортивной направленности:

№	Название
1.	Кадетское братство 3,4 классы (2 группы)
2.	Спортивные игры (7 -11 кл)
3.	Я кадет 5, 7 классы (2 группы)
4	Лыжные гонки.
5	Кадетское братство 6, 8 классы (2 группы)
6	Робототехника (3 группы)

В летний период на базе школы функционировали лагеря дневного пребывания. Для организации летнего досуга в июле и августе были организованы ЛДП, ЛТО, разновозрастные отряды и спортивные объединения. Обучающиеся школы в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки принимали активное участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях(«Большая перемена», «Билет в

будущее», «Бессмертный полк», проект «Память народа», учи.ру, «Окна Победы»)

8.6 Родительское образование

В 2021 году в рамках программы развития школы продолжена работа по подпрограмме «Мы вместе» и начата работа по модулю «Работа с родителями» в рамках программы воспитания школы.

Цель работы заключается в объединении усилий семьи и школы, школы и социума в повышении качества образования как основы профессионального самоопределения учащихся, самостоятельного и осознанного выбора жизненного пути, успешной социализации. Так как массовые мероприятия и встречи не проводились, большинство мероприятий проводилось в онлайн-режиме (дистанционное общешкольное родительское собрание, группа ВК родительский комитет, информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, разработка, защита и реализация совместных проектов) и в форме индивидуальных и групповых встреч. В апреле 2021 г были проведены родительские собрания в очном режиме с небольшими группами родителей.

Работа по подпрограмме «Мы вместе» и программе воспитания будет продолжена в 2022 году. Результатом работы должно стать повышение активности родителей в управлении школой, в решении вопросов воспитания, социализации, профессионального самоопределения их детей.

Результатом реализации воспитательных задач являются достижения обучающихся:

Информация о достижениях обучающихся, занявших призовые места в краевых конкурсах, спортивных мероприятиях за 2021 год.

№	Уровень	Название мероприятия	результат
1	Краевой	Математический турнир «Вектор успеха»	Сертификат-8 класс 6 класс- в 10 лучших
2	Краевой	Фестиваль кадет г.Чернушка (заочный)	1 место смотра строя и песни,
3	Краевой	Веб-квест «Боевой дозор» в рамках содружества «Кадетское братство»	3 место
4	Краевой	ЮИД	сертификат Призеры на этапах
5	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Дипломы

		«Безопасные дороги»	сертификат
6	Краевой	Дарования Прикамья	грамота, сертификат
7	Краевой	Степановская гонка	1 место, 2 место
8	Краевой	Волшебный мяч	Дипломы
9	Краевой	Российская символика- история и современность	грамота
10	Муниципальный.	Встреча юнармейских отрядов	команда 1 место
11	Краевой	Игры разума	Грамота, сертификаты
12	Краевой	Стихи опаленные войной	Победитель
13	Краевой	Знаток ПДД	Сертификат, грамота
14	Всероссийский	Служить России. Призывник 2021	сертификаты
15	Краевой	Мы помним! Мы гордимся!	Грамоты, сертификаты
16	Краевой	Лыжные гонки	2 место, 3 место
17	Краевой	Лыжный марафон г.Кунгур	1 место
18	Межмуниципальный	Гонка мужества с.Березовка	2 место
19	Муниципальный	Лыжный спринт, с.Березовка	1 место

Анализ работы за прошедший год заставляет задуматься и продолжить работу над решением следующих проблем в 2022 году:

- продолжить работу в рамках нацпроекта «Образование»;
- продолжить работу по программе «Мы вместе» (работа с родителями);
- систематизировать работу с кадетскими классами.

9.Анализ методической работы педагогического коллектива МБОУ «Ашапская СОШ» за 2021 год.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Повышение качества образования через развитие личностных результатов всех участников образовательных отношений»**. Была определена цель методической работы – это создание образовательной среды, мотивирующей всех субъектов образовательных отношений на достижение личностного результата. В соответствии с обозначенной целью на заседании методического совета был разработан и представлен педколлективу комплекс мероприятий, состоящих из педсоветов, методических совещаний, методических семинаров, мастер-классов.

В течение 2021 года работало 4 школьных методических объединения: «Младший школьник», «Гуманитарий», «МИФ +Т», «ЗОЖ» по утвержденным на заседании методического совета планам.

В 2021 году, как и раньше, работал методический совет школы, в составе заместителей директора школы и педагогов Куляшовой Т.К. и Лобовиковой С.Н. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и проведения педагогических советов, методических совещаний, конференции по защите итоговых индивидуальных проектов, утверждались планы работы ШМО.

Так, в феврале 2021 г. была проведена Неделя взаимопосещения уроков, целью которой было поделиться опытом применения приемов по формированию критического мышления школьников. В данном мероприятии приняли участие следующие педагоги: Ахматов Т.Т., Ахматова В.С., Зотова И.А., Брагина С.В. (показала два открытых урока), Якунина Н.И., Канисева Е.А.

Также, в рамках методического совещания «Технология развития критического мышления как условие формирования УУД» была проведена серия мастер-классов по приемам развития критического мышления у школьников. Активными участниками проведения мастер-классов были учителя школьного методического объединения «Младший школьник»: Куляшова Т.К., Сафина Е.В., Лобовикова С.Н., Комарова А.И., Шайхуллина С.М., а также учитель английского языка- Канисева Е.А. Кроме этого, на методическом совещании были заслушаны выступления по темам: Естественнонаучная грамотность школьников: требования, приемы и способы формирования (Якунина Н.И), «Математическая грамотность школьников: требования, приемы и способы формирования» (Зотова И.А.), Читательская грамотность школьников (Брагина С.В.)

В декабре 2021 г. было проведено методическое совещание «Педагогический проект как средство саморазвития педагога», целью которого стала разработка педагогического проекта и его защита на педагогическом совете в 2022г. Было решено, что защита педагогических проектов пройдет сначала на заседаниях ШМО, а лучшие проекты будут представлены на итоговом педагогическом совете.

Таким образом, можно сделать вывод, что работу над методической темой **«Повышение качества образования через развитие личностных результатов всех участников образовательных отношений»** следует продолжить. Как и ранее было обозначено, основным приоритетом на следующие два года является повышение качества образования. Считаем,

что особое внимание следует уделить развитию SOFT и SELF навыков педагогов.

10. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Ашапская СОШ».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В 2021 учебном году закупили 614 экз. учебников на сумму 263859,27 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Цель работы школьной библиотеки в 2021 г.:

- создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этой цели, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс.
- Библиотека оборудована: столами (8 шт.) для читателей, стеллажами.
- Библиотека оснащена переносным ПК.

Имеется 16 планшетов.

В библиотеке установлена витрина, где выставляются подобранные литературные и публицистические произведения на различные темы.

- Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 16 посадочных мест для работы.
- Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год.

1. Количество читателей: всего 314

в т. ч. обучающихся - 292

учителя –22

2. Книжный фонд: всего - 3240

3. Фонд учебников: всего –5932

4. Число посещений: всего -1567

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников,

библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом 2021-2022 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки

Сентябрь:

День знаний. Книжная выставка

Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги» (1 кл.)

Октябрь:

225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859). Книжная выставка

90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя. Книжная выставка.

125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста. Книжная выставка.

День памяти жертв политических репрессий в России. Тематическая выставка.

Ноябрь:

День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. Книжная выставка.

220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа. Книжная выставка.

Декабрь:

День Конституции Российской Федерации.

«Символы Российского Государства»

«Скоро, скоро Новый год». Тематическая выставка

«Зимние забавы» - выставка рисунков, (1-4 кл.)

Январь.

95 лет со дня рождения Льва Ивановича Давыдычева (1927-1988), русского писателя, драматурга Книжная выставка

День воинской славы России. День снятия Блокады Ленинграда .
125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского писателя. Книжная выставка.

Февраль:

День памяти А. С. Пушкина Книжная выставка.

Посвященная дню защитникам Отечества.

350 лет со дня рождения Петра I: «Эпоха Петра I», Книжная выставка.

Март

85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937), русского писателя

Мероприятия

Ноябрь:

«День матери в России.«Загляните в мамыны глаза...».Конкурс рисунков (начальная школа).

Декабрь:

Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»

Январь:

125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), Викторина «Сын полка» 5-6 кл. «Цветик семицветик» 1-4 кл.

Февраль:

Конкурс рисунков посвященный 23 февраля «Защитники Отечества»

Март:

Квест- игра «Петр I – великий царь и реформатор». 5-7 классы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обучающиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!!!

11. Психолого-педагогические условия

**Статистическая справка
по работе педагога-психолога МАОУ «Ашапская СОШ»**

В целом за 2021 календарный год							
Всего приемов детей - 230							
Возрастные группы	Нач. звено	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
	34	26	28	34	35	61	11

Всего приемов взрослых - 42					
Родителей- 15		Педагогов - 20 Специалисты – 4. Адм-3			
Проведено всего индивидуальных обследований – 108					
Первичных - 86		Повторных - 22			
Проведено всего индивидуальных консультаций - 72					
Детей - 63		Педагогов – 4 родителей - 5			
Проведено всего групповых консультаций - 2					
Для детей 2		Для педагогов 0 родителей -0			
Проведено групповых диагностик	Детей - 21	Кол-во детей на групповой диагностике	255	Кол-во взрослых на групповой диагностике	18
	27				
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий – 6«Релакс» - 1					
С детьми - 6 «Релакс» - 1		С взрослыми - 0			
Проведено всего групповых развивающих занятий - 70					
С детьми - 62		С взрослыми – 8 (7 – 10-11 кл, +1 педагоги)			
Количество посещений детьми группового развития- 902		Количество посещений взрослыми группового развития - 8			
Участие в проведении консилиумов	0	Плановых -		Неплановых -0	
Проведение семинаров	0	Для педагогов/ 0 др. специалистов 0		Для родителей 0	
Экспертная деятельность	с детьми 1,5 ,10 кл	Педагоги 0		Учащиеся 0	
Другие виды работ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации проверка 4 ИИП • Разбор бситуаций : «Р_Р»- 4 «В_Р»,-2. 1 примирительная встреча • Участие в работе Всероссийской олимпиады по психологии (1 призер в индивидуальном туре. • 5 консультаций для родителей через ВК:18 причин обратиться к психологу, (632 просмотра), Чем нелюбимые дети отличаются от нелюбимых (945 просмотра), бфраз. которые нельзя произносить ребенку когда он плачет (1,112 просмотров), Стучусь к вам, уважаемые родители (1 тыс просмотров) 20 подсказок родителям , о проблеме наказаний детей (641 просмотр) • ПК на 2 конференциях: работа психолога с семейными парами, как психологу работать с родителями с современных условиях • Заключение договоров с родителями 				

Вывод: в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое

обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

12.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Ашапская СОШ» расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 64 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «Ашапская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

12.2 Информация о приобретенном оборудовании в 2021 году:

В 2021 году МБОУ «Ашапская СОШ» стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого школа получила комплект средств для обучения и воспитания тип 1 в составе:

- Ноутбук – 17 шт.
- Сервер с монитором (для немалоконфликтной школы) – 1 шт.
- IP камера (PTZ, zoom-объективом) – 3 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.

– 1 единица, на сумму 2 880 918,66 (Два миллиона восемьсот восемьдесят тысяч девятьсот восемнадцать рублей 66 копеек);

– комплект МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M7100DW – 1 единица, на сумму 18 467,47 (Восемнадцать тысяч четыреста шестьдесят семь рублей 47 копеек).

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	Рециркулятор	9 шт.	4577,7	41200,00
2	Конструктор для уроков математики	2шт.	1800,00	3600,00
3	Ресурсный набор LEGO WeDo 2.0.	1 шт.	5850,00	5850,00
4	Зарядное устройство LEGO	1 шт.	3200,00	3200,00

5	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV 3	1 шт	10900,00	10900,00
6	Базовый набор WeDo 2.0., комплект учебных проектов	1 шт	19990,00	19990,00
7	Термометр бесконтактный	8 шт.	1305,00	10440,00
8	Плита электрическая 6 комф.	1 шт	82700,00	82700,00
9	Электрическая мясорубка	1 шт	39100,00	39100,00
10	Стол ученический	15 шт.	2800,00	42000,00
11	Стул ученический	30 шт	1300,00	39000,00
12	Столешница для стола	45 шт	900,00	40500,00
13	Сиденье для стула	20 шт	170,00	3400,00
14	Спинка для стула	64 шт	250,00	16000,00

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

12.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на

территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции.

• Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели (окончание 2020-2021 учебного года)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	45,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	56 человека/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/

		10,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	293 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58 %
1.29.1	Высшая	2 человека/

		7,7%
1.29.2	Первая	13 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1540 кв. м/4,95кв.м.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

1.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В 2021 году функционировало 5 дошкольных групп от 1,5 до 7 лет, которые посещало 99 воспитанников:

группа раннего возраста- 10,

младшая группа-14,

средняя группа-20,

старшая группа-25,

подготовительная группа-30.

По сравнению с 2020г детей стало меньше на 6 человек, с 2019г- меньше на 22 человека. Идет снижение количества воспитанников, так как идет снижение рождаемости детей на территории:

2018г – 21 ребёнок,

2019г – 20 детей,

2020г – 11 детей,

2021г – 12 детей.

Молодые семьи с детьми уезжают в город.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний

(лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются);

-обработка всех контактных поверхностей и игрушек дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды;

-бактерицидные установки в групповых помещениях;

-отмена массовых мероприятий;

-ограничение контактов детей из разных групп.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по основной образовательной программе дошкольного образования с.п. «Ашапский детский сад», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе

комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется по программе музыкального воспитания дошкольников "Ладушки" под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций и самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, проекты.

С детьми подготовительной группы работает учитель-логопед. Она использует различные методы и приемы для того, чтобы помочь ребенку преодолеть речевые проблемы. Учитель-логопед работает в тесной связи с воспитателями и родителями.

Взаимодействие с родителями в 2021 году выстраивалось в разных формах. Регулярно родители получали информацию о деятельности детского сада в закрытых группах в социальной сети «ВКонтакте». Воспитатели выставляли в группе фотографии и видеозаписи с досуговых мероприятий, поздравления для родителей. Для родителей проводились консультации по вопросам образования и воспитания детей. Была организована обратная связь: родители высказывали своё мнение, задавали вопросы. В течение года для детей и родителей были организованы выставки: «Осенний букет», «Новогодний шар», «Военная техника», «Букет для милой мамы». Взаимодействие с родителями через разные формы позволяет нашим педагогам сделать родителей более активными участниками воспитательно-образовательного процесса, но есть родители, которые не проявляют активность.

С 18.01.2019г структурное подразделение определено как подбазовое дошкольное учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования в Ординском округе. В течение 2021 года работа проводилась в форме КОП, в совместной и индивидуальной деятельности. Детям очень нравится конструировать. Для этого в детском саду имеются разные наборы LEGO. Четыре воспитателя прошли обучение по программе технического конструирования в ДОО (базовый уровень). Два воспитанника участвовали во всероссийском конкурсе «ИКаРёнок с пелёнок».

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный (музыкальный) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием: скамейки, кольца для метания и пролезания, шведская стенка, тренажеры и т.п. В 2021г обновили и пополнили спортивное оборудование. Закупили лыжи для занятий в зимнее время года. Имеется оборудованная физкультурная площадка. Физкультурные и оздоровительные мероприятия осуществляются в НОД и режимных моментах. В группах оформлены информационные стенды по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы утренней зарядки, гимнастики после сна.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включает в себя следующие мероприятия:

- активный отдых (развлечения, спортивные праздники),
- выполнение двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, подвижные игры, физминутки),
- закаливающие мероприятия (проветривание, умывание прохладной водой).

Вывод: Родители являются участниками образовательной деятельности детского сада. Необходимо продумать формы работы с родителями, чтобы они стали более активными. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Будем продолжать работу по техническому конструированию, вовлекать детей и педагогов в конкурсное движение по конструированию.

1.2. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В 2021 году в структурном подразделении работало 9 педагогических работников. Из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель-логопед (с декабря переведён педагогом-психологом) и 1 музыкальный руководитель. С декабря логопедическую работу ведёт учитель-логопед из школы.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 1-высшее, 8-среднее профессиональное. Возраст педагогов от 25 до 54 лет.

В отчетном году прошли курсовую подготовку 4 педагога, из них 1 педагог повышал квалификацию 72 часа.

За период 2019-2021гг все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Направление курсов	2019г	2020г	2021г
Курсы по профилю педагогической деятельности	6	4	3
Курсы по направлению развития образования (робототехника, конструирование)	1	2	1
Курсы по обладению ИКТ-технологиями		3	

На базе структурного подразделения проведён муниципальный семинар-практикум «Организация проектов по конструированию». Педагоги поделились опытом создания проектов с детьми дошкольного возраста.

Кроме этого педагоги участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, тестировании.

Вывод: Педагоги своевременно повышают квалификацию.

Аттестация педагогов:

Высшая категория - 0.

1 категория – 0.

Соответствие занимаемой должности – 6.

Не аттестованных - 3 (не подлежат аттестации).

Аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2021г – 1 человек.

Вывод: Не удалось исправить ситуацию в этом году. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов на аттестацию на 1 категорию. Составить план подготовки к аттестации.

Участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Учитель года	сертификат
Краевой	«Лучшее занятие с Краснокамской игрушкой»	диплом
Муниципальный	Муниципальный этап	сертификат

	Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИКаРёнок»	
Всероссийский	«ИКаРёнок с пелёнок»	сертификаты
Межрегиональный	«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	дипломы
Краевой	«Конкурс методических разработок «Зимний сезон»»	диплом
Муниципальный	«ЛЕГО-ТЕАТР. По страницам детских книг»	дипломы
Международный	«Образовательный ресурс»	диплом

Вывод: Активнее участвовать в конкурсах различного уровня.

1.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда

Библиотечный фонд состоит из методической и художественной литературы. Имеется учебно-методический комплект по комплексной программе «От рождения до школы» и программе «Ладушки». При организации образовательной и воспитательной деятельности воспитатели пользуются услугами «Ашапской детской библиотеки» и интернет-ресурсами. С большим интересом воспитатели просматривают материалы на сайтах и в сообществах: «Луч Творчества», «МААМ», «СУНДУЧОК», «Я-воспитатель», «МАЛЮТКА», «Дошкольник: играем, развиваемся...», «Творческая мастерская», «МАМА», «Клуб весёлых непосед-дошколят», «Образование и развитие детей», «Время знаний», «Подготовишка», «Палочка-выручалочка» и т.д. Оформлена подписка на электронный журнал «Дошкольник», «Воспитатель.рф».

Полученные знания и материалы педагоги используют в своей работе.

1.4. Материально-техническая база

Территория детского сада имеет по периметру металлическое ограждение. По периметру и внутри здания установлены видеокamеры. Организована круглосуточная охрана.

Здание общей площадью 1348 м² соответствует санитарно-техническим нормам. В детском саду имеются:

2. 5 групповых помещений
3. музыкальный (физкультурный) зал
4. пищеблок
5. прачечная
6. кабинет старшего воспитателя

7. кабинет учителя-логопеда
8. медицинский блок
9. спортивная площадка
10. прогулочные площадки для каждой группы

Наличие оборудования для организации образовательной деятельности:

Оборудование	Количество
Компьютер	6
Подключенные к сети Интернет оборудованные для вывода данных	6
Ноутбук	2
Камера	1
МФУ	0
Принтер ч/б	1
Принтер цв.	2
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Телевизор с выходом в Интернет	0
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2

Для организации образовательно-воспитательной деятельности в групповых помещениях имеются игры и игрушки, наглядно-демонстрационные материалы. Предметно-развивающая среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ежегодно пополняется и обновляется.

Вывод: Материально-техническая база способствует развитию детей по основным направлениям. Имеется доступ к информационным системам. Материально-техническая база обновляется.

1.5. Задачи образовательной деятельности на 2022 год

1. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям.
2. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников, в том числе по применению ИКТ-технологий.
3. Продолжать просветительскую работу с родителями, вовлекать их в образовательный процесс.
4. Продолжать работу по проекту «Детский Техномир».
5. Обновлять развивающую среду.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
"АШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9/100

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

**филиал «Малоашапская основная общеобразовательная
школа»**

Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Характеристика контингента обучаемых в 2020 году.

В 2021 году в школе обучалось 70 обучающихся в 9 классных коллективах:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 4 класса (33 обучающихся);
- уровень основного общего образования (5-9 классы) – 5 классов (37 обучающихся);

Комплектование 1, 5-ых классов

Класс	Принципы, условия комплектования	Сроки
1	В школу в 1 класс поступают граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающие на территории, за которой закреплено МБОУ «Ашапская СОШ». Имеют право подать заявление родители или законные представители, проживающие на незакрепленной за школой территории на свободные места. Отбор не осуществляется.	С 1 апреля С 1 июля
5	В 5 класс зачисляются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по программам начального общего образования, по заявлению родителей (законных представителей).	С 1 июня

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы			
Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной	Нормативный срок освоения

(основная, дополнительная)		программы	
Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4года
Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
Дополнительная		Дополнительное образование детей: общекультурное общеинтеллектуальное социальное	до 1 года до 1 года до 1 года

Особенности реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

В учебном плане представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СаНПиН..

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственной программе «Школа России».

Со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), что способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитию элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Учебный план является основной составляющей образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам: формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ для максимального раскрытия интеллектуального потенциала личности; воспитанию разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору; формированию активной гражданской позиции учащихся; сохранению и укреплению их здоровья.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе татарского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» в 1-4-х классах отведены часы на изучение родного (татарского) языка 0,5 часа и родной литературы на родном (татарском) языке 0,5 часа.

В 4-м классе вводится учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы светской этики"(по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся) - 1 час в неделю.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Для обучающихся 5-9 классов, занимающихся по ФГОС ООО часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

1. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5 классе на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 1 часу, в 6-9-х классах – по 0,5 час.
2. в 7 классе добавлен 1 час на предмет "Биология", на развитие знаний об окружающем мире, природе и экологии.
3. в 9 классе добавлен второй иностранный язык «Немецкий язык»– 1 час в неделю, для развития познавательной области, а так же памяти, интеллекта, расширения кругозора, словарного запаса обучающихся.

Предмет «История» преподается в следующем объеме:

5 класс – «История Древнего мира» (68 часов)

с 6 класса по 9 класс - «История России» и «Всеобщая история» (68 часов), по окончании изученного раздела выставляется итоговая оценка (по каждому разделу отдельно).

Внеурочная деятельность

1. Для обучающихся НОО внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по 2 направлениям развития личности (общекультурное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Все занятия направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике. Развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора пригодятся детям при подготовке к различным интеллектуальным конкурсам, участию в проектной деятельности.

Общекультурное, духовно-нравственное направления реализуются классными руководителями через классные часы, беседы, экскурсии.

Социальное направление реализуется классными руководителями через классные часы, акции помощи престарелым и ветеранам, работой волонтеров, а также социальным педагогом через занятия.

Внеурочная деятельность, проводимая внутри школы, планируется в следующем объеме: с 1 по 4 классы – по 2 часа в неделю.

Занятия проводятся учителями начальной школы. Данные о количестве часов представлены в таблице №1

Таблица 1.

Внеурочная деятельность		1	2	3	4
Общекультурное	«Речевая культура»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
ИТОГО		2	2	2	2

2. Для обучающихся ООО внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по двум направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики и т.д.

Все занятия направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике, в проектной деятельности. Развитие внимания, памяти, воображения,

расширение кругозора пригодятся детям при подготовке к различным интеллектуальным конкурсам.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах.

Общекультурное направление реализуется в том числе через посещение музеев, выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников.

Занятия проводятся учителями 5-9 классов (основная школа).

Данные представлены в таблице 1

Таблица 1.

Внеурочная деятельность		Класс				
		5-	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	1	1	1	1	2
	«Финансовая грамотность»	1	1			
	«Основы безопасности жизнедеятельности»			1		
Общекультурное	«Черчение»				1	
ИТОГО		2	2	2	2	2

1.4. Воспитательный процесс

Для реализации приоритетных направлений в рамках воспитательной работы в 2021 году в школе организовано 9 классных коллективов, опосредованное управление которыми осуществляет 8 классных руководителей.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	5
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	2
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	7
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	1
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 учебном году.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений преступлений.

1. Организация традиционных событий школы.

I четверть:

Праздник Первого звонка.

Спортивный праздник, кросс «Золотая осень».

День самоуправления.

II четверть:

«Народные напевы»

«День Героев Отечества»

Новогодние театрализованные представления.

III четверть:

Месячник военно-спортивной работы

День здоровья.

Смотр строя и песни

IV четверть:

Встреча поколений (встреча с ветеранами ВОВ), вахта памяти, 9 Мая.

Праздники «Последний звонок».

Чествование спортсменов и отличников школы.

2. Ученическое самоуправление.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности обучающегося, демократизацию школьной жизни

В филиале «Малоашапская ООШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений,

утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление РДШ (МДШ) - координация деятельности всех органов и объединений, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – лидер.

Наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

3. Организация внеклассных событий, направленных на профилактику правонарушений и социально-опасных заболеваний.

- мероприятия в рамках выполнения Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов;
- исследование социального статуса обучающихся и их семей;
- проведение Месячника безопасности;
- встречи с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, полиции, МЧС;
- организация деятельности службы Совета профилактики;
- организация работы Родительского патруля;
- участие в творческих конкурсах проводимых КДН и ЗП, окружного суда;
- привлечение обучающихся группы риска и СОП к дополнительным занятиям.

4. Занятость детей «группы риска» и СОП в объединениях ДО

год	Всего «группа риска»	Заняты дополнит. образованием	Всего СОП	Заняты дополнит. образованием	Из ГР в СОП	Из СОП в ГР
2021	8	8	0	0	0	0

5. Организация работы кружков и секций на базе школы.

Раскрытие личности школьника наглядно проявляется через участие его в работе кружков, секций клубов по интересам, занятий внеурочной деятельности. На базе школы организованы следующие кружки и секции:

№	Название
1.	Волейбол (5-9 классы)
2.	Лыжная подготовка (2-4 классы)

Занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках школы:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занято учащихся дополнительным образованием	%
<u>2019</u>	<u>67</u>	<u>8 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>67</u>	<u>100</u> <u>%</u>
<u>2020</u>	<u>69</u>	<u>2 спортивные секции</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>69</u>	<u>100</u> <u>%</u>
<u>2021</u>	<u>70</u>	<u>2 спортивные секции</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>70</u>	<u>100</u> <u>%</u>

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

В течение года проводилась подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в таких формах как: информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, анализ готовности обучающихся к экзаменам, участие педагогов и обучающихся в региональных мониторингах и тестировании, консультации и дополнительные занятия по предметам.

9 класс.

5 выпускников 9-х классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. В качестве основных результатов выпускников в отчетном году можно назвать следующие:

- Успеваемость по русскому языку составляет 100%
- Успеваемость по математике составляет 100 %
- Качество по русскому языку составило – 60 %
- Качество по математике составило – 20 %

Предметы	Количество сдававших	Тестовый балл	Качество
Русский язык	5	57,4	60
Математика	5	50,6	20

Средний балл по русскому языку составил 57,4 балла; по математике – 50,6 баллов. Общий средний балл (математика +русский) –54

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования – получение аттестата обучающимися - 100%

Профессиональное самоопределение выпускников

9 классы:

Всего выпускников - 5

- продолжают обучение в школе – 3 (60%)
- получают среднее специальное профессиональное образование – 2 человека (40 %)

Метапредметные результаты обучающихся

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат
«Чеширский кот»	региональный	Диплом победителя (5 класс) Диплом 1 степени (6 класс) Диплом 1 степени (8 класс) Диплом 1 степени (8 класс) Диплом 1 степени (9 класс)

«Енот»	региональный	Диплом 1 степени (5 класс) Диплом 1 степени (9 класс) Похвальный отзыв (9 класс)
«Марафон знаний» для обучающихся начальных классов	Муниципальный	сертификаты
Метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальный	1 место (4 класс)

Информация о достижениях обучающихся, занявших призовые места в краевых конкурсах, спортивных мероприятиях за 2021 год.

№	Уровень	Название мероприятия	ФИО обучающегося и педагога (победителя или призера)
1	Краевой	3 краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	сертификаты участникам, благодарности руководителям
2	Краевой	Творческий конкурс «На перекрёстке времён»	дипломы участникам
3	Краевой	Конкурс рисунков «Рисунки на заборе»	2 место, 3 место, сертификат
4	Краевой	«Безопасное колесо»	сертификаты

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в школе работало 12 педагогических работников. 58% учителей имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 44 года.

75% педагогических работников имеют высшее образование, 25% имеют среднее специальное педагогическое образование.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта по проектированию деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Курсовая подготовка.

Сведения о повышении квалификации педагогов

В отчетном году курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

Педагог	Кол-во человек	Кол-во часов
Учитель русского языка и литературы	1	108 ч
учитель начальных классов	1	72ч
воспитатель	1	16ч
учитель английского языка	1	72ч

Методическая работа

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС».

Была определена следующая цель работы: повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать условия для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Сохранять и укреплять физическое, нравственное и психическое здоровье обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявить и поддержать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций и привлекать внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Обеспечивать процесс преемственности в обучении, воспитании, развитии учащихся.
6. Воспитывать детей в духе уважения к своей школе, селу, району, краю, России.

7. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные технологии обучения и воспитания, ориентированных на развитие личности ребёнка.

8. Воспитывать ценностное отношение к традициям родного края.

9. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

В течение 2021 г. работало 3 школьных методических объединения: «Начальные классы», «Гуманитарий», «Естественно-математический цикл» по утвержденным на заседании методического совета планам. Основным направлением работы ШМО было внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения.

В целях организации методической работы и повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены методические совещания: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС», «Современные цифровые технологии в образовании»,

Педагоги школы за 2021г. активно делились опытом своей работы на районном уровне. Так, в рамках Августовского педагогического совещания учитель начальных классов Хаматова Э.Г. выступила с обобщением опыта своей работы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагогическое мастерство педагога проявляется в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагоги школы участвуют в традиционном для нашего района Всероссийском конкурсе «Учитель года». В 2021г. принял участие 1 педагог Хаматов Р.Р. в номинации «Сердце отдаю детям», где занял 2 призовое место.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда

В школе имеется библиотека и книгохранилище. Общий фонд составляет 7580 экземпляров:

1835 - учебная литература;

5745 – художественно-методическая литература;

Обеспеченность основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2021 учебном году составила 100 %.

Материально-техническое обеспечение

Здание общей площадью 1965,2 м² соответствует санитарно-техническим нормам. В школе имеется:

- Всего аудиторий - 11, из них учебных кабинетов- 11, в том числе 1 мастерская (столярная).
- Компьютерных классов – 1 (4 места, оборудованных компьютерами; 12 ноутбуков;
- Столовая - 1 (вместимость до 80 человек);
- Спортивные залы - 1 (наличие раздевалок с душевыми комнатами);
- Библиотека – 1;
- Административные помещения - 3 (кабинет завуча-1, кабинет директора -1, учительская -1)

В рамках информационного обеспечения во всех кабинетах есть автоматизированные рабочие места для педагогов. 2 кабинета оборудованы интерактивными досками. В 7 кабинетах функционирует интернет.

2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2 (первичный балл) 57,4 (тестовый балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	12,4

	выпускников 9 класса по математике	(первичный балл) 50,6 (тестовый балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 25%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	

		0,2единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	725,1кв.м /10,5кв.м.

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения «Малоашапский детский сад» за 2021 год

I. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность.

В 2021 году функционировала 1 дошкольная разновозрастная группа, которую посещало 27 воспитанников:

Образовательная деятельность ведется на татарском и русском языках по основной образовательной Программе дошкольного образования МБОУ «Ашапская СОШ», филиал «Малоашапская ООШ» структурное подразделение Малоашапский детский сад, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также по программе «Радуга» и по программе для национальных детских садов под редакцией Закировой К.В..

1.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в структурном подразделении работал 1 педагогический работник. Из них: 1 воспитатель, имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов через обеспечение курсовой подготовки, участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта на районных семинарах педагогов дошкольного образования, на педагогических советах.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Курсовая подготовка.

В отчетном году прошел курсовую подготовку 1 педагог.

Аттестация педагогов

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	название конкурса	результат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	диплом
Муниципальный	Конкурс «Безопасное лето»»	сертификаты

--	--	--

Воспитанники детского сада в течение 2021 года принимали участие в выставках – конкурсах муниципального уровня.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда

Имеется библиотечный фонд, состоящий из методической и художественной литературы. При организации образовательной и воспитательной деятельности воспитатели пользуются услугами школьной и детской библиотеки.

Материально-техническая база

Здание общей площадью 302.14999 м² соответствует санитарно-техническим нормам. В ДОУ имеется:

- Всего групповых помещений: 1
- Физкультурный зал
- Административные помещения - кабинет воспитателя
- Медицинский кабинет

1.5. Задачи образовательной деятельности на 2021 год

1. Создавать благоприятную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии ФГОС и социальным заказом.
2. Создать условия для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Сохранять и укреплять физическое, нравственное и психическое здоровье детей, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать детей в духе уважения к своему детскому саду, школе, селу, району, краю, России.
5. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные технологии обучения и воспитания, ориентированных на развитие личности ребенка.
6. Воспитывать ценностные отношения к традициям родного края.
7. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности детей и педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
"МАЛОШАПСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/27
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587385

Владелец Канисева Дарья Алексеевна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023