

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АШАПСКАЯ СОШ»**

ПРИНЯТА

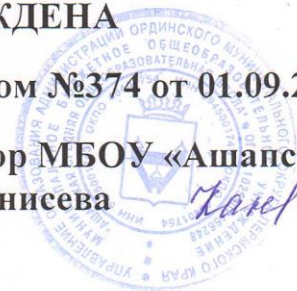
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

**Протокол №12 от 26.08.2021г
СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом №374 от 01.09.2021г

**Директор МБОУ «Ашапская
Д.А. Канисева**



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Я - кадет»

3 класс

Составитель: Куляшова Т.К.

учитель начальных классов

I квалификационная категория

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Спецкурс «Я - кадет» носит личностно ориентированный характер.

Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Я - кадет» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства.

В основе методики преподавания курса «Я - кадет» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: Учащиеся ведут

наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Задачи:

- 1) Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- 2) формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
- 3) знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- 4) формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Прогнозируемый результат:

усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

- 1) Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- 2) Активное участие кадетов в делах класса, школы.

3 класс

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет» (3 часа).
2. Азбука нравственности кадета (15 часов).
3. Правила общения (8 часов).
4. Бальные танцы (1 раз в месяц – 8 занятий).

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1)	«Почему я решил стать кадетом?»	№1	Диспут.	06.09
2)	«В тебе взрослеет гражданин»	№1	Беседа.	13.09
3)	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.	20.09
4)	Бальные танцы	№4	Танцы	27.09
5)	Правила вежливого общения.	№3	Беседа. Анализ ситуаций.	04.10
6)	«Секрет успеха публичного выступления»	№3	Беседа. Тренинг	11.10
7)	«Секреты успешного спора».	№3	Тренинг	18.10
8)	«Учись отстаивать свою точку зрения»	№3	Тренинг	25.10
9)	Бальные танцы	№4	Танцы	08.11
10)	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№3	Проект.	15.11
11)	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	№3	Диспут.	22.11
12)	Умение владеть собой.	№3	Тренинг	29.11
13)	Бальные танцы.	№4	Танцы	06.12
14)	Что такое милосердие?	№2	Беседа.	13.12
15)	«Чужого горя не бывает»	№2	Беседа.	20.12
16)	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№2	Проект	27.12
17)	Бальные танцы.	№4	Танцы	17.01
18)	Честность слов и поступков.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	24.01
19)	«Один раз обманешь, другой	№2	Беседа. Анализ	31.01

	раз не поверят»		ситуаций.	
20)	Держи свое слово	№2	Беседа.	07.02
21)	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22)	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№2	Беседа.	14.02
23)	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№2	Беседа.	21.02
24)	«Учись преодолевать свои недостатки»		Тренинг	28.02
25)	«Дорога к победе над собой»	№2	Проект (план самовоспитания)	14.03
26)	Бальные танцы	№4	Танцы	21.03
27)	Забота о старших – норма жизни кадета.	№2	Беседа. Конкурс эссе.	04.04
28)	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность	11.04
29)	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	18.04
30)	Бальные танцы	№4	Танцы	25.04
31)	Безделье и лень портят человека.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	25.04
32)	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	№2	Беседа. Диспут.	16.05
33)	Викторина «Азбука нравственности»	№2	Викторина	23.05
34)	Бальные танцы	№4	Танцы	23.05

Источники информации:

1. В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни»
<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
2. Е.Ю. Коркунова «История кадетского движения»
<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
3. 5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
4. 6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
5. 7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
6. 8. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
7. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
8. 4. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.